ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

города Константиновска, Константиновского района, Ростовской области

за 2025-2026 учебный год

НЕКОЗ ЕЛЕНЫ ВИКТОРОВНЫ

г. Константиновск
2026 год

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ. 5
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 9
И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ 9
IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 12
4.2. Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 19
4.3. Работа с одаренными детьми 20
4.4. Самообразование, повышение педагогического мастерства 28
4.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах 30
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 31
И ВОСПИТАНИЯ 31
5.1. Государственная (итоговая) аттестация 31
5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся 43
5.3. Итоги ВПР 45
5.4. Воспитательная работа 49
5.4.2. Работа уполномоченного по правам ребенка 88
5.4.3. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей. 89
5.4.4. Система психолого-педагогического сопровождения детей. 90
5.4.5. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 93
VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ 97
VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 98
VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 98
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 98
IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ 100
X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 101

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на осуществление обучения и воспитания ребенка в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважениям к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Паспорт школы:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Организационно-правовая форма	учреждение
3. Тип учреждения	бюджетное
4. Тип образовательной организации (вид)	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
5. ИНН	6116006764
6. ОГРН	1026101122574
7. Учредитель	**Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района** Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70
8. Главный распорядитель средств бюджета	**Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»** Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru Адрес сайта: www.konroo.ru
9. Юридический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
10. Фактический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
11. Тип здания	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.

12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования
13. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:34 «15» мая 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158410 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2011 Основной государственный регистрационный номер: 1026101122574 Идентификационный номер налогоплательщика: 6116006764 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно *(приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации».* *Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.)*
14. Регистрация права	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
15. Наличие и наименование программы развития	Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»
16. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1, 2, 4, 5-11 классы Во вторую смену – 3-е классы Средняя наполняемость классов 23,5 человека Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
17. Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников организации, Совет обучающихся, Совет родителей, школьное ученическое самоуправление (ШУС), ДМО «Юность России», ДО «Казачата»
18. Телефоны	8(86393) 6-00-15, 8(86393) 6-00-63 8(86393) 2-16-76
19. E-mail	konst.school2@mail.ru

20. Сайт	www.kssh2.ru
21. Наличие филиала	Крюковская основная общеобразовательная школа Адрес: 347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.

Администрация МБОУ СОШ № 2:

директор – Некоз Е.В.
заведующий филиалом Крюковская ООШ – Закотнова И.Д.
заместители директора:
по УВР – Ромашова Н.В.
Линкина Л.Е.
Хохлачева Н.В.
Вакало Н.А. (по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами)
по ВР – Задорожняя Н.В.
по АХЧ – Редичкин С.Н.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

МБОУ СОШ № 2:

– имеет статус «Казачье ОУ» (свидетельство от 30.05.2016г.);

– имеет статус «Школа содействия здоровью» (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ» с 2005г.);

– с 2012 г. МБОУ СОШ №2 является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области», по итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г., школе присуждён ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2019 г.), СЕРЕБРЯНЫЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2024 г);

– победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);

– почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:

- ✓ Обучающиеся школы
- ✓ Родители (законные представители)
- ✓ Социальные партнеры (районная и городская библиотеки, ЦРБ, ОМВД, ВДПО, ЦЗН)
- ✓ Педагоги дополнительного образования (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДШИ, ЦВР, РДК)
- ✓ Социально-психологическая служба школы
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Детские общественные объединения («Орлята России», РДДМ, Юнармия, ДМО «Юность России», ДО «Казачата»)
- ✓ Советники директора по воспитанию и связям с общественными объединениями

Стратегические цели школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его

способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем
  - интеграции учебного процесса с практикой;
  - использования новых образовательных технологий;
  - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.
- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).
- Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологиий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Пилотная площадка	Основание

1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего т профессионального образования РО№566 от 19.06.2012 «Об утвержденииипилотныхплощадокпоздоровьесбережениювРостовскойобласти»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО№338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «Казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная Площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО№825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
6.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».	Письмо Благотворительного фонда «Система» от 24.02.2021 г., приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.02.2021 г. № 60 «О проведении Всероссийского онлайн-урока профориентации «Лифт в будущее».
7.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Письма Министерства просвещения России от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. №АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021г. №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
8.	Организация работы по повышенною финансовой грамотности	Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 №2958-р «Об утверждении Стратегии по повышения финансовой грамотности (одно из направлений функциональной грамотности) и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года» .
9.	Проект «Медиаграмотность в школе»	Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - «Дорожная карта внедрения в образовательный процесс программы «Медиаграмотность» для обучающихся 5–9 классов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023 год» (2023г.)

	Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Приказ Министерства образования Ростовской области от 21.11.2022 № 1152 «Об утверждении перечня образовательных организаций, комплекса мер, Типового положения и показателей центров «Точка роста» на 2023 год»; Приказ МУ «Отдел образования администрации Константиновского района» от 01.02.2023 № 31
10.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Приказ Министерства образования Ростовской области от 29.12.2023 «Об утверждения перечня общеобразовательных организаций для внедрения ЦОС в 2024 году»
11.	В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Методические рекомендации от 05.07.2022 №ТВ - 1290/08 — по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС
12.	Федеральный проект «Производительность труда в 2026 году», мероприятия по тиражированию лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях - проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме	Письмо Министерства образования Ростовской области от 22.12.2025 «О необходимости обеспечения регистрации образовательных организаций, участвующих в реализации данного проекта в 2026 году, на портале производительностьтруда.рф».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлени*ям:*

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;
- занятия направленные на формирование метапредметных результатов и развитие проектно-исследовательской деятельности;
- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

В **школе действуют программы:**

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2026-2030 годы.
- Основные образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОС
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 на 2023-2028 годы
- Программа «Доступная среда»
- Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2
- Программа «Одарённые дети»
- Программа профориентационной работы «Билет в будущее»
- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними
- Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот»

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения и другие.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №2 скомплектовано 32 класса, в Крюковской ООШ – 7 комплект классов.

Средняя наполняемость классов – 23,5 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года		Количество обучающихся на конец учебного года	
	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ
1-4 кл.	273	12	276	12
5-9 кл.	419	17	422	17
10-11 кл.	56	-	54	-
ВСЕГО	**750**	**29**	**752**	**29**

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

3 абв обучались во вторую смену.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим) и 40 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- ✓ выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ регионализация образовательного процесса;
- ✓ организация инклюзивного образования.;
- ✓ организация дополнительного образования.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Почти полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, ОБЗР. В 4 кабинетах имеются интерактивные сенсорные панели.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. Утверждены режим индивидуальной работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. А также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно

медицинским показаниям) организована инклюзия в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- 2 педагога-организатора;
- 3 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 учителя-дефектолога;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- 88% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 100% педагогов школы прошли курсы по программе «Охрана труда»;
- 99% классных руководителей прошли профильную курсовую переподготовку.

Укомплектованность штата –100 %.

Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2
(2025-2026 учебный год)

Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
74	66	66	8	-

Пять молодых педагогов: Мироненко Н.Н., Логвинова А.Р., Фоломина Д.Е., Боярова В.М., Зарубина А.Д, работающих в МБОУ СОШ №2, получают высшее профессиональное (педагогическое) образование заочно.

В течение 2025-2026 учебного года процедуру **аттестации** на основе административного регламента министерства образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений…» прошли 13 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1 чел. (Графова М.С.), высшую квалификационную категорию подтвердили – 5 чел. (Сагидулина К.С., Ганеева И.И., Колотенко М.С., Ахмедханова СМ., Квасова И.В.), получили впервые - 2 чел. (Кузнецова Е.А., Шабанова Т.А.); получили впервые первую квалификационную категорию – 5 чел. (Бестерженева Я.С., Мельникова Е.И., Мусаева В.А., Самолюк А.А., Волкова Ю.Ю.).

Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2
(2025 - 2026 учебный год)

Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
74	44	15	8	7

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ№2
(2025 – 2026 учебный год)

Количество педагогических работников	Стаж до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
74	6	4	9	4	7	44

Большое внимание Школа уделяется молодым педагогам со стажем работы до 3-х лет: Мироненко Н.Н., Логвиновой А.Р., Графовой М.С., Фоломиной Д.Е., Бояровой В.М., Зарубиной А.Д., Кореневой С.С., а так же новым специалистам: Панченко А.Б., Малиновской А.А.

В МБОУ СОШ №2 разработана и в течение уже нескольких лет реализуется Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов/специалистов «Педагог – молодой специалист», спланирована деятельность по наставничеству. Учитель истории Дубовикова В.Н. была определена наставником Фоломиной Д.Е.; учитель математики Ромашова Н.В. – наставником Бояровой В.М., учитель математики Хрипунова Е.Н. – наставником Малиновской А.А., учитель русского языка Ефремова Г.Н. – наставником Кореневой С.С., учитель физики Здерева С.А. – наставником Панченко А.Б., учитель физической культуры Сагидулина К.С. – наставником Логвиновой А.Р., учитель физической культуры Дьяконова А.А. – наставником Мироненко Н.Н., зам. директора по ВР Задорожняя Н.В. – наставником Зарубиной А.Д., педагог-дефектолог Шабанова Т.А.– наставником Графовой М.С. (обновленная информация о педагогах – наставниках на официальном сайте Школы - http://kssh2.ru/content/2022/novatorstvo.).

Большое внимание Школа уделяется молодым педагогам со стажем работы до 3-х лет: Мироненко Н.Н., Логвиновой А.Р., Графовой М.С., Фоломиной Д.Е., Бояровой В.М., Зарубиной А.Д., Кореневой С.С., а так же новым специалистам: Панченко А.Б., Малиновской А.А.

В МБОУ СОШ №2 разработана и в течение уже нескольких лет реализуется Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов/специалистов «Педагог – молодой специалист», спланирована деятельность по наставничеству. Учитель истории Дубовикова В.Н. была определена наставником Фоломиной Д.Е.; учитель математики Ромашова Н.В. – наставником Бояровой В.М., учитель математики Хрипунова Е.Н. – наставником Малиновской А.А., учитель русского языка Ефремова Г.Н. – наставником Кореневой С.С., учитель физики Здерева С.А. – наставником Панченко А.Б., учитель физической культуры Сагидулина К.С. – наставником Логвиновой А.Р., учитель физической культуры Дьяконова А.А. – наставником Мироненко Н.Н., зам. директора по ВР Задорожняя Н.В. – наставником Зарубиной А.Д., педагог-дефектолог Шабанова Т.А.– наставником Графовой М.С. (обновленная информация о педагогах – наставниках на официальном сайте Школы - http://kssh2.ru/content/2022/novatorstvo.).

С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, используется технология обучения действием, организованы взаимопосещения уроков (занятий) с целью оказания методической помощи учителям – молодым и новым специалистам.

В рамках реализации действующей в Школе программы «Педагог – молодой специалист» в октябре 2025 года состоялось заседании Методического совета тема которого «Профессиональные затруднения молодых педагогов и пути их решения при планировании урока по ФГОС», в рамках которого был проведен комплексный анализ профессиональных дефицитов у молодых педагогов, определение путей и способов их скорейшей ликвидации.

Предметный разговор о трудностях, , состоялся на заседании Методического совета в октябре 2025г.

Предметный разговор о трудностях, с которыми сталкиваются молодые педагоги в начале своей педагогической деятельности при планировании урока по обновленным ФГОС, состоялся на заседании Методического совета в октябре 2025г.

С обобщенный опытом работы Школы по реализации «Дорожной карты» внедрения методологии (целевой модели) наставничества, который был представлен в августе 2023г. на августовской педагогической конференции директором школы Некоз Е.В. «Наставничество – эффективный инструмент педагогической деятельности в общеобразовательной организации» можно ознакомиться на официальном сайте Школы - http://kssh2.ru/content/2022/novatorstvo.

В МБОУ СОШ №2 продолжает действовать Совет молодых педагогов, целью которого является оказание адресной помощи молодым педагогам и новым специалистам в адаптации к новым условиям работы и совершенствовании профессиональных качеств. Его состав ежегодно утверждается приказом директора: председателем Совета молодых педагогов была назначена Малиновская А.А., учитель математики МБОУ СОШ №2; заместителем председателя – Панченко А.Б., учитель физики МБОУ СОШ №2; секретарём – Фоломина Д.Е. учитель истории МБОУ СОШ 2. В составе Совета молодых педагогов 6 членов (молодые педагоги и новые специалисты, педагогический стаж работы которых до 3-х лет).

В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ№2 активно занимались самообразованием, повышением педагогического мастерства, участвовали в различных мероприятиях по **распространению и обобщению передового педагогического опыта** работы, публиковали свои статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах печатных и электронных СМИ, например:

- *учитель истории, обществознания:* Линкина Л.Е. – на сайте https://infourok.ru опубликовала рабочий лист к уроку истории в 8 классе «Великая французская революция» (апрель 2026г.), исследовательскую работу обучающегося «Сильны были духом мои прадеды», «Рабочая программа по истории 6 класс» (июнь, 2026г.);

- *учителя начальных классов:* Овчарова Д.Е. на интернет-портале https://infourok.ru/, методическая разработка внеклассного мероприятия «1 сентября» (2025г.)

- *учитель математики* Ромашова Н.В. на сайте электронного образовательного СМИ Педагогический альманах» опубликовала собственную мистическую разработку «использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования политенной учебной мотивации учащихся» (март 2026г.); получила рецензию образовательного центра «ПедагогиУм» на авторский материал «Работая программа по математике 5-6 класс» (март 2026г.).

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это целостная система, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно - воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

С сентября 2025 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 продолжил работать над обще - методической темой: **«Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».** Данная тема продолжает оставаться актуальной, научно обоснованной, имеет практическую значимость для школы.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО (далее ФГОС) и федеральными основными образовательными программами (далее – ФООП), воспитание личности с высоким уровнем функциональной грамотности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогов инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. совершенствование условий для реализации обновленных стандартов всех уровней образования и ФООП;
2. создать условиям (организационно-управленческие, методические, кадровые) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (в том числе цифровыми);
4. продолжить работу по повышению функциональной грамотности обучающихся;
5. активизировать работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее – ЦОС);
6. активизировать работу по выявлению и обобщения, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
7. развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для их профессионального роста;
8. создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших в МБОУ СОШ №2 специалистов;

9. развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных технологий и педагогических методов активного обучения.

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на **Педагогических и методических советах, ШМО, РМО** и показывая **открытые уроки**.

Интересными педагогическими находками делились педагоги МБОУ СОШ №2 в течение года с коллегами на заседаниях тематических Педагогических советов и Методического совета.

Педсовет ноябрь 2025г.: «Использование оценочных процедур в начальной школе» (Ганеева И.И., учитель начальных классов); «Объективность оценочных процедур по английскому языку как инструмент повышения качества знаний, обучающихся» (Ахмедханова С.М., учитель иностранного языка); «Внутренняя оценка качества образования обучающихся с ОВЗ» (Шабанова Т.А.., учитель-дефектолог)

Педсовет январь 2026г.: «Воспитательные возможности школы в работе по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (Задорожняя Н.В., зам. директора по ВР); «Дополнительное образование как средство профилактики деструктивного поведения обучающихся через вовлечение в досуговую деятельность» (Ведунова С.С., руководитель кружка «Эколята – юные защитники природы); «Расширение кругозора обучающихся на уроках английского языка как способ развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся с целью профилактики деструктивного поведения» (Кузнецова Е.А., учитель иностранного языка); «Работа школы по выявлению обучающихся, находящихся в кризисных состояниях, возможности использования социометрии при планировании психологического воздействия на обучающихся 4-11 классов» (Матросова В.Н., педагог-психолог); «Оказание допсихологической помощи участникам образовательных отношений) (Бестерженева Я.С., педагог-психолог).

Педсовет апрель 2026г.: «Одаренные дети. Особенности их педагогического сопровождения в системе школьного образования» (Линкина Л.Е., зам. директора по УВР); «Повышение мотивации к учению – принцип качественного обучения в школе» (Тришечкина А.А., учитель начальных классов); «Система работы с «Современные подходы к работе с одаренными детьми на уроках обществознания» (Вакало Н.А., зам. директора по УВР); «Эффективные приемы и методы работы с «Современные подходы к работе с одаренными детьми на уроках математики» (Панченко А.Б., учитель математики); «Особенности работы с одаренными детьми в основной школе на уроках английского языка» (Колотенко М.Е., учитель иностранного языка).

Выступления на заседаниях предметных районных методических объединений (далее – РМО): Самолюк А.А – «Цифровое образование в начальной школе» (август 2025г.); Соломийчук Т.В – Электронные дневники школьников» (ноябрь 2025г.); Назарова Е.В. – «Здоровьесберегающие технологии на уроке в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС» (ноябрь 2025г.); Овчарова Д.Е. – «Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» (август 2025г.), «Председатель школьной предметной комиссии по проверке школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в начальной школе (ноябрь 2025г.), Ганеева И.И. – «Использование метода проблемного обучения на уроках литературного чтения, способствующего формированию познавательного интереса младших школьников» (август 2025г.); Дубовикова В.Н. – «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории» (ноябрь 2025г.), Сукочева И.Ю. – «Результаты итоговой аттестации по биологии и химии в 2025 году» (март 2026г.), Кузнецова Е.А. – Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках английского языка» (август 2025г.), Сундукова О.В. – «Патриотическое воспитание на уроках музыки» (ноябрь 2025г.).

В рамках социального партнерства, Вакало Н.А., зам. директора по УВР выступила на методическом семинаре для студентов Константиновского педагогического колледжа – «Особенности организации работы с обучающимися, имеющие ограниченны возможности здоровья» (сентябрь 2025г.).

В рамках плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования школы на 2025-2026 учебный год (далее - ВСОКО), выявления уровня подготовки обучающихся к

итоговой государственной аттестации, учителями школы были даны **открытые уроки**. Наиболее интересными стали уроки учителей:

- *начальных классов:* Марковой С.В по литературному чтению – «Отражение нравственно-этических понятий на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» (2 кл.), Вдовиченко Г.А. по русскому языку – «Безударные падежные окончания имен прилагательных: обобщение»» (4 кл.), овчаровой Д.Е. по русскому языку – «Настоящее время глаголов» (3 кл.);

- *учителей русского языка и литературы*: Парамоновой Ю.Н. по теме – «Имя существительное как часть речи (6 кл.), Ефремовой Г.Н. – «Разряды имён прилагательных по значению» (5кл.), Квасовой И.В. – «Правописание гласных перед н и нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных» (8 кл.); Лаврищевой Г.И. – «Обобщающие слова при однородных членах предложения. (7 кл.), Волоковой Ю.Ю. – «Синтаксический анализ простого предложения» (5 кл.), Калмыковой А.И. – «Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» (9 кл.);

- *учителей математики, физики*: Ромашовой Н.В. по теме – «Арифметические действия с обычными и десятичными дробями» (6кл.), Хрипуновой Е.Н. – «Решение системы линейных уравненийс двумя неизвестными» (8кл.), Ромашовой Н.В. – «Система двух линейных уравнений с двумя переменными и ее решение»» (11кл.), Панченко А.Б. – «Сила трения и ее виды. Трение в природе и технике» (7кл.);

- *учителей истории, обществознания*: Вакало Н.А. – «Права и обязанности гражданина и человека в РФ» (10кл.), «Представительная демократия как форма народовластия в РФ» (10 к.); Фоломина Д.Е. – «Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура»; Линкина Л.Е. – «Внешняя политика России в XVII веке»; Дубовикова В.Н. – «Дмитрий Донской куликовская битва» (6 кл.); Мониной Н.Н. – «Моя школа. Мой класс» (6 кл.), Коротковой И.Н. – «Особенности юридической ответственности несовершеннолетних» (7 кл.).

- *учителей химии, биологии, географии*: Сукочевой И.Ю. – «Спирты» (10кл.), Хохлачевой Л.Б. – «Рациональное природопользование» (8кл.), Нелидиной А.В. – «Почвенная среда обитания организмов» (5 кл.);

- *учителей иностранного языка*: Ахмедхановой С.М. – «Нью-Йорк – самый крупный город США» (6 кл.), Толок С.В. – «Выходные дни» (5 кл.), Колотенко М.Е. – «Степени сравнения прилагательных» (6 кл.), Кузнецова У.С. – «За покупками! Спряжение глаголов to be в прошедшем времени» (5 кл.), Подосинниковой А.А. – урок-игра «Теперь я могу» (2 кл.), Кузнецовой Е.А. – «Погода. Мое любимое время года» (6 кл.);

- *учителей труда (технологии», искусства*: Сундуковой О.В. – «Песни тоже воевали», Зарубиной Е.В. – «Правила построения перспективы»;

- *учителей физической культуры и ОБЗР*: Дьяконовой А.А. – «Комбинация элементов в подвижных играх» (8 кл.), Сагидулиной К.С. – «Сочетание приемов в баскетболе» (7 кл.), Алодинова Х.Б. – «Подготовка к кроссу» (4кл.) и др.

Учителя МБОУ СОШ №2 постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах** и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В 2026 году учитель русского языка и литературы Волкова Ю.Ю. стала победителем муниципального и регионального этапов областного конкурса «Учитель года Дона 2026», в сентябре 2026 года примет участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», представит Ростовскую область.

Короткова И.Н., учитель обществознания приняла участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в номинации «Лучшая рабочая программа».

Зарубина Е.В., учитель ИЗО, стала призером (3 место) Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НАША СИЛА. НАША СЛАВА» в номинации «Окна Победы» и победителем Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Весенняя мозаика» в номинации «Рисунок».

Профессиональная деятельность 50 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами.

Назарова Е.В. имеет звание нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»; 12 учителей – имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»: Маликова И.Г., Некоз Е.В., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Хохлачева Н.В., Короткова И.Н., Лаврищева Г.И., Маркова С.В.

Соломийчук Т.В. награждена ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» (2025).

Два педагога школы в 2026 году были представлены к ведомственным наградам: знаку отличия «Отличник просвещения» – Линкина Л.Е., Благодарственным письмом Министерства образования РО – Квасова И.В.

Традиционным стало участие учителей МБОУ СОШ №2 в **вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, тестировании** регионального, Всероссийского и международного уровней:

- *учителя русского языка и литературы*: Калмыкова А.И. приняла участие в цикле вебинаров, организованных ГАУ ДПО РО ИРО - «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и итоговому сочинению по русскому языку в 2026 году»;

- *учителя английского языка*: Колотенко М.Е – «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2026: методические рекомендации и особенности подготовки», «ВПР по английскому языку в 4-7 классах: критерии оценивания, организация подготовив»; Подосинникова А.А. – «Как стать учителем будущего?», «Как создать наглядные пособия для любого урока: карточки-памятки, инструкции, мотиваторы, чек-листы», Кузнецова У.С. – «ВПР по английскому языку в 4-7 классах: критерии оценивания, организация подготовив»;

- *учителя истории и обществознания*: Ленкина Л.Е. приняла участие в вебинарах «Социально-коммуникативное развитие детей», «Финансовая культура в ОО: современные подходы к управлению», «Установочный вебинар по организации и проведение игр по финансовой грамотности и правилах V Межрегионального чемпионата «Финансовая грамотность на каникулах», «Применение искусственного интеллекта (ИИ) в педагогической деятельности»; Дубовикова В.Н. – «Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности»; Вакало Н.А. – «Экономия для жизни», «Финансовое мошенничество: как защитить себя и свою семью?», «Личный финансовый план: путь к достижению цели», «Наследство: в каких случаях вы можете претендовать на него и как правильно его оформить?», «В поисках финансовой справедливости: как защитить права потребителей?»;

- *учитель биологии, химии, географии:* Нелидина А.В. – приняла участие в онлайн – мероприятии «Консультация психолога. Когда все бесит! Что делать родителю?»;

- *учителя физической культуры, ОБЗР*: Сагидулина К.С. и Дьяконова А.А. стали участниками окружного образовательного форума «Учитель здоровья России и методического онлайн семинара «Пути повышения качества общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта».

- *учителя начальной школы:* Вдовиченко Г.А. – получила сертификат участника в вебинаре «Формируем пространственное представление на уроках в начальной школе» (сайт Учи.ру).

- *учителя математики, информатики, физики*: Хрипунова Е.Н. стала участником инициативной рабочей группы по разработке оценочных материалов для проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;

- *учителей труда (технологии) и искусства:* Зарубина Е.В. – «АРТ – талант: творческие победы, амбициозность и стремление к успеху», Сундукова О.В. – участник научно-практической конференции «актуальные проблемы науки и техники», Потатуева З.Г. – «Организация наставничества в рамках проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена».

14 учителей – предметников, экспертов подкомиссии областной предметной комиссии по проверке развернуты ответов обучающихся по предметам: русский язык и литература, история, обществознание, английский язык, физика, математика - приняли участие в семинаре для экспертов ОПК на тему: «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов

участников ОГЭ - «Основные подходы к оцениванию развернутых ответов обучающихся по русскому языку: ОГЭ 2026».

В течение года педагоги школы тесно сотрудничали с образовательной онлайн-платформой Учи.ру (далее – Платформа), организовывали участие своих учеников в предлагаемых Платформой обучающих и развивающий мероприятий, оказывали помощь ученикам в развитии информационно-коммуникационных компетенций, проходили обучение, участвовали в вебинарах: учитель математики Ромашова Н.В. получила сертификат за участие в вебинаре «ВПР по математике в 5-6 классах: разрабатываем план подготовки» (ноябрь 2025г.); учитель начальных классов Вдовиченко Г.А. – «Русский язык в 3 классе: «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни», «Увлекательная математика для 4-классников: нахождение неизвестного компонента», «Учимся решать уравнения: правильное оформление», «Природные зоны: разнообразие и особенности» (ноябрь 2025 г.); классный руководитель 10 «Б» класса Калмыкова А.И. организовала участие обучающихся своего класса во 2-м этапе соревнования «Территория безопасности» – «Дороги без опасности»; учитель английского языка Подосинникова А.А. –организовала участие своих обучающихся во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку» и др.

За активное участие обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 во Всероссийских олимпиадах «Культура вокруг нас» и «Безопасные дороги» Школа была награждена Благодарственными письмами образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

22 педагога школы получили статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы» «Активный учитель по итогам 2025.2026 учебного года.

Учителя-предметники в 2025-2026 учебном году активно сотрудничали с издательством «Легион», приняли участие в серии вебинаров, посвященных подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

4.1. Инновационная работа МБОУ СОШ №2

Одним из направлений инновационной работы школы в 2025-2026 учебном году стало продолжение работы по внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и федральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в МБОУ СОШ №2 в 1 - 11-х классах. В связи с этим, администрацией школы было принято ряд управленческих решений:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетов изменений в обновленных ФГОС и ФООП;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям (в том числе внеурочной деятельности);
- приведены в соответствие с изменениями в обновленных ФГОС и ФООП к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС и ФООП;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на

рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП,

- сформированы методические группы в рамках ШМО по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам реализации обновленных ФГОС;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующей изменениям в обновленных ФГОС и ФООП.

В 2025-2026 уч. году обязательным условием при создании рабочих программ по учебным предметам учебного плана стало использование федеральных рабочих программ по учебным предметам: *русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология)* – в начальной школе; *русский язык, литература, география, обществознание, история, труд (технология) и ОБЗР* – в основной; русский *язык, литература, обществознание, история, география и ОБЗР* - в средней школе. При этом, федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, педагогами школы использовались как в неизменном виде, так и в качестве основы при разработке рабочих программ с учетом имеющегося опыта преподавания учебного предмета (содержание и планируемые результаты разработанных педагогами школы рабочих программ были не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ).

При разработке учителями школы рабочих программ по учебным предметам использовался сервис «Конструктор образовательных программ» (https://edsoo.ru/constructor/).

Важным направлением деятельности Школы в 2025-2026 уч. году продолжала оставаться организация работы по повышению **функциональной грамотности** обучающихся 1-11 классов по 6-ти направлениям:

- ✓ читательская грамотность;
- ✓ математическая грамотность;
- ✓ естественно-научная грамотность;
- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ глобальные компетенции;
- ✓ креативное мышление.

В течение года руководителями школьных методических объединений и педагогами школы, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся, была продолжена разносторонняя работа:

- по внедрению в учебных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);
- информационное просвещение участников образовательного процесса, родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности (сентябрь-октябрь 2025г.);
- организация методической помощи педагогам МБОУ СОШ№2 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в течение года);
- участие в вебинарах, онлайн-семинарах по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на портале «Единое содержание образования» по адресу https://edsoo.ru (в течение года);
- прохождение курсов повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП (в течение года).

Одним из важных направлений функциональной грамотности является – **финансовая грамотность**.

В рамках выполнения распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии по повышения финансовой грамотности (одно из направлений функциональной грамотности) и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года» (от 24.10.2023 №2958-р), с целью повышения финансовой и правовой грамотности молодого поколения, в

течение года педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в ряде мероприятий: тематическая «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - квиз «Первые деньги» (сентябрь 2025г. - 40 чел.), во III региональном конкурсе научного эссе по финансовой грамотности «Финтеллект» (сентябрь 2025 г. - 1 чел.); во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (октябрь 2025г., 148 чел, 5-11 кл.); в олимпиаде школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность» (ноябрь 2025г., 2 чел.); в Общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант-2025»: «Сильная экономика – процветающая Россия» (октябрь 2025г. – 21 чел.); в исследовании уровня финансовой грамотности среди обучающихся 9-11 классов на базе онлайн-платформы Яндекс опросы (октябрь 2025г. – 48 чел.); в рамках региональной конференции «Защита прав потребителей в Ростовской области» обучающиеся 7-8 кл. приняли участие в тематической выставке рисунков (сентябрь 2025 г. – 20 чел.); в осенней (весенней) сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте www.dni-fg.rub (6-11-е кл. - 387 чел.); в проекте «Игры по финансовой грамотности (dol.igra.ru)» (1-11-е кл. - 438 чел.), классные часы и уроки по финансовой грамотности в рамках Всероссийской Недели сбережений 2026 года (в 5-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» - занятие на тему: «Что значит быть финансово грамотным?»; в 9-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Основы потребительской и финансовой культуры» - занятие на тему: «Простые шаги к финансовому благополучию»; в 11-х кл. в рамках учебного предмета «экономика» - тема урока: «Как управлять деньгами с помощью банковской карты»); Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (март-апрель 2026г., 263 чел.), в V1 Международной Олимпиаде по финансовой безопасности (март, 2026г. - 1 чел.), во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» (март 2026г. – 168 чел., 8-10-е кл.); в VI, VII, VIII и IX этапах тематических Всероссийских просветительских эстафет: «Мои финансы» - «Думай о будущем: страхование и накопления» (апрель 2026г. – 98 чел., 9-11 кл.), «Рациональное потребление» (февраль 2026г., 27 чел.), «Азбука инвестора» (апрель 2026г. - 43 чел., 10-11 кл.), «Безопасность денег в цифровой среде» (май 2026г. – 35 чел., 10-11кл.).

С целью популяризации вопросов защиты прав потребителей среди молодежи, выявления уровня правовой грамотности в вопросах защиты прав потребителей среди учащихся общеобразовательных организаций, обучающиеся 9-10-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в тематическом уроке по защите прав потребителей, посвященный Всемирному дню ЗПП, который в 2026г. проходил под девизом «Безопасные товары – уверенное потребление», тема урока «Потребность в защите: закон о защите прав потребителей» (март 2026г. – 102 чел.).

В период работы летнего оздоровительного лагеря (далее – ЛОЛ) «Радуга», воспитателями отрядов была проведена серия мероприятий, цель которых было продолжить работу по повышению финансово грамотности и формирования финансово культуры у обучающихся в каникулярное время, в мероприятиях приняли участие:

- V Межрегиональном чемпионате «Финансовая грамотность на каникулах» (49 чел.2-8 кл.).;
- «ДОЛ-игры» по финансовой грамотности (75 чел., 1-8 кл.).

Педагоги, работающие воспитателями в ЛОЛ «Радуга» повысили свою квалификацию по программе «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру», где рассматриваются вопросы изучения основ финансовой грамотности через игровую форму.

Еще одним способом повысить уровень финансовой культуры у обучающихся стал тематический день в конце лагерной смены, который прошел под лозунгами «С финансовой грамотностью на ты!». Он включил в себя ряд мероприятий, позволяющих расширить знания обучающихся в области финансовой грамотности: выставка творческих работ «Умелые руки на знают скуки», мастер – классы «Очумелые ручки», просмотр видеофильма о современных технологиях производства, а кульминацией всего дня становится сюжетно – ролевая игра «Самый, самый лучший мастер», в рамках которой дети стали жителями «Города мастеров», со своими законами и правилами. Жители города узнали о жизни людей разных профессий, участвовали в работе объединений разной направленности. Производили товары, продавали

их, в городе была собственная валюта, ребята учились управлять своими деньгами, работают Банки, где можно было взять кредит на покупку какого-либо товара и т.д.

С целью более эффективной работы по приобщению детей к финансовой культуре, несколько педагогов Школы актуализировали свои знания в области финансовой грамотности, приняли участие в ряде мероприятий организованных Центральным Банком России: в проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения» (4 чел.), в вебинарах: «От желания к цели и плану» (октябрь 2025г. – 1 чел.), «Обновлённый ФГС и онлайн-уроки по финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» (октябрь 2025г. – 2 чел.), «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» (апрель 2026г. – 2 чел.).

Повысили свою квалификацию в вопросах повышения финансовой грамотности обучающихся, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: 2 педагога - «Функциональная грамотность школьников», 2 педагога - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В рамках популяризации знаний по вопросам финансовой грамотности на официальном сайте Школы в разделе «Функциональная грамотность» были размещены ссылки актуальных правительских материалов Банка России и финансовой грамотности (https://kssh2.ru/document/1613)

В целях изучения вопросов безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в 2025-2026 уч. году для обучающихся 5-9-х классов в рамках внеурочной и воспитательной деятельности был реализован курс **«Медиаграмотность в школе»**: в 5-6-х классах в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир вокруг нас (учимся выбирать профессию)» и «Учимся для жизни» (1 занятие в четверть); в 7-8-х классах – в рамках плана воспитательной работы класса (1 классный час в четверть); в 9-х классах – в рамках плана воспитательной работы Школы (1 общешкольное мероприятие в четверть). Знания, полученные обучающимися на занятиях по медиаграмотности, способствовали формированию навыков правильного обращения с персональными данными, а так же развития критического мышления и иных аспектов работы в сети «Интернет».

4.2. Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №2 продолжает функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр), созданный 1 сентября 2023 года. Общее руководство деятельностью Центра продолжает осуществлять Ромашова Н.В., заместитель директора по УВР.

Подробный отчет о деятельности Центра «Точка Роста» МБОУ СОШ №2 в 2025 – 2026 уч. году представлен на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» (http://kssh2.ru/content/2023/centr-tochka-rosta).

В 2024г. МБОУ СОШ №2 вошла число общеобразовательных организаций, в которой внедрена цифровая образовательная среда (далее – ЦОС).

ЦОС – это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовив кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамах федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Школа получила современное оборудование и активно его использует: 3 интерактивные панели со стойками, 54 ноутбука, 2 тележки для хранения ноутбуков, 3 многофункциональных устройства (МФУ).

Участие МБОУ СОШ №2 в этом проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Подробная информация о целях, задачах, направлениях реализации проекта ЦОС, то как будет работать проект в школе, содержится на официальной сайте школы в разделе «Цифровая образовательная среда» - https://kssh2.ru/content/2024/cifrovaya-obrazovatelnaya-sreda.

Использование **электронной дидактики** продолжает оставаться одним из актуальных направлений методической работы по формированию компетенций современного педагога. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 не останавливается на достигнутом, изучает новые возможности, предоставляемых разработчиками образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Инфоурок, ЦОС Моя школа, образовательные ресурсы универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (далее – ЦОК) и др.и др.

В течение всего учебного года учителя начальных классов, учителя математики и русского языка принимали активное участие в проекте «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект), предполагавший проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2-9 классов. По результатам итоговой статистики участия в проекте образовательных организаций Константиновского района - МБОУ СОШ №2 занимает лидирующие позиции (125 чел.)

Многие учителя МБОУ СОШ №2 стали активными участниками программы «Активный учитель» образовательного проекта UCHI.RU, за что получили грамоты и благодарственные письма от имени организаторов проекта.

Для организации учебной и внеклассной деятельности, педагоги школы активно использовали образовательные ресурсы онлайн-платформ для создания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, применяли на своих занятиях ЭОР: виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам, демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география), электронные (цифровые) образовательные сервисы и цифровые учебные материалы на инновационной платформе «ЦОС Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, учителей и родителей.

Педагоги МБОУ СОШ №2 работавшие в 1 - 11-х классах, успешно освоили и применили инновационный интерактивный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ по учебным предметам» для разработки рабочих программ по предметам и курсам (https://edsoo.ru/constructor).

В МБОУ СОШ №2 уже несколько лет применяется многофункциональная система учета результатов образовательного процесса АИС «Образование».

Педагоги Школы регулярно повышают уровень своей квалификации в области цифровых технологий. С целью совершенствования своих компетенций в области цифровых технологий 17 учителей МБОУ СОШ №2 подали заявку и были зачислены на курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструменты искусственного интеллекта в цифровой дидактик: проектирование и реализация учебного процесса и персонализированных сценариев», обучение пройдет в сентябре – ноябре 2026 года.

В школе ведется мониторинг, т.е. продолжительное отслеживание и анализ деятельности каждого учителя, качества обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

4.3. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений методической работы Школы остается работа с **одаренными детьми**.

Система работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс цифровых технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий;
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 -2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год	2025 – 2026 уч.год
Количество участников 1 (школьного этапа)	283	291	255	313	261	222
Победители, призеры 1 (школьного этапа)	175	152	145	124	163	116
Победители, призеры 2 (муниципального этапа)	27	13	17	25	15	31
Победители, призеры 3 (регионального этапа)	1 призер (физкультура)	0	2 призера (физкультура)	1 призер (технология)	2 призера (физкультура, труд (технология))	1 (право)

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, мастер-классах.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 в конкурсах, предметных (в том числе дистанционных) олимпиадах в 2025-2026 г.

начальная школа

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный/ заочный (дистанционный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Сентябрь 2025	21	7	5	Вдовиченко Г,А.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур	Октябрь 2025	21	10	8	Вдовиченко Г.А.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	Ноябрь 2025	21	9	7	Вдовиченко Г.А.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Декабрь 2025	21	6	9	Вдовиченко Г.А.
5.	Олимпиада по информатике на сайте Учи.ру	Сентябрь 2025	5	1	-	Волосевич О.А.
6.	Районный конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!» (номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Октябрь 2025	3	1	-	Волосевич О.А.
7.	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	Октябрь 2025	27	3	-	Волосевич О.А.
8.	Олимпиада «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру	Ноябрь 2025	20	5	-	Волосевич О.А.
9.	Всероссийская олимпиада по информатике	Сентябрь 2025	8	5	-	Овчарова Д.Е
10.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (ШЭ)	Сентябрь 2025	13	-	6	Ганеева И.И.
11.	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус» (ШЭ)	Октябрь 2025	13	5	1	Ганеева И.И.
12.	МЭ конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Художественная – изобразительная творчество»	Декабрь 2025	3	1	-	Лакстигайло О.А.
13.	Районный творческий конкурс «Поздравь Россию с Новым годом»	Декабрь 2025	2	1	-	Лакстигайло О.А.
14.	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	Октябрь 2025	20	3	-	Лакстигайло О.А.
15.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на сайте Учи.ру	Декабрь 2025	5	1	-	Лакстигайло О.А.
16.	Олимпиада «Безопасный Интернет» на сайте Учи.ру	Декабрь 2025	3	1	-	Лакстигайло О.А.
17.	Районный конкурс декоративно-	Ноябрь	3	-	1	Лакстигайло О.А.

	прикладного творчества «Подарок для мамы»	2025				
18.	РЭ Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ноябрь 2025	1	-	-	Лакстигайло О.А.
19.	Всероссийский флешмоб «Мой язык - моя гордость», который проводился с 2 по 20 февраля в рамках программы празднования Международного дня родного языка в 2026 году.	Февраль 2026	2	-	-	Лакстигайло О.А.
20.	Всероссийский флешмоб «Мой язык - моя гордость», который проводился с 2 по 20 февраля в рамках программы празднования Международного дня родного языка в 2026 году.	Февраль 2026	1	-	-	Волосевич О.А.
21.	Районная акция «Рождественские колокола» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Настольная Рождественская композиция»	Январь 2026	1	1	-	Лакстигайло О.А.
22.	МЭ Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» (конкурс рисунков)	Апрель 2026	1	1	-	Лакстигайло О.А.

по русскому языку и литературе

№п /п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный/ заочный (дистанционный)	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**ФИО учителя**
1.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (ШЭ)	Сентябрь 2025	24	5	7	Калмыкова А.И. Квасова И.В. Парамонова Ю.Н. Ефремова Г.Н. Волкова Ю.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (ШЭ)	Сентябрь 2025	36	5	9	Волкова Ю.Ю. Квасова И.В. Калмыкова А.И. Парамонова Ю.Н. Лаврищева Г.И. Ефремова Г.Н.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (МЭ)	Ноябрь 2025	1	1	-	Ефремова Г.Н.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (МЭ)	Ноябрь 2025	2	2	-	Калмыкова А.И. Лаврищева Г.И.
5.	Фестиваль – конкурс детского молодёжного творчества « Моя Константиния» (ШЭ)	Ноябрь 2025 г.	3	1	2	Парамонова Ю.Н. Калмыкова А.И.
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ШЭ)	Январь 2026	13	6	-	Калмыкова А.И. Квасова И.В. Некоз Е.В. Ефремова Г.Н.
7.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (РЭ)	Январь 2026	4	-	-	Калмыкова А.И. Квасова И.В. Некоз Е.В. Ефремова Г.Н.
8.	Международный конкур сочинений «Без срока давности» (МЭ)	Январь 2026	3	2	2	Квасова И.В. Парамонова Ю.Н. Лаврищева Г.И.
9.	Очный диктант «Россия – семья семей»	Март 2026	5	3	3	Калмыкова А.И.
10.	МЭ Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март 2026	7	3	2	Квасова И.В. Калмыкова А.И. Лаврищева Г.И.
11.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» (МЭ)	Апрель 2026	4	2	2	Ефремова Г.Н. Калмыкова А.И. Квасова И.В. Лаврищева Г.И.

12.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» (РЭ)	Апрель 2026	2	-	2	Ефремова Г.Н. Квасова И.В.
13.	Районный конкурс юных журналистов « Демократия и выборы»	Май 2026	6	3	4	Квасова И.В. Калмыкова А.И. Парамонова Ю.Н. Лаврищева Г.И. Ефремова Г.Н.
14.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Май 2026	1	1	-	Парамонова Ю.Н.
15.	Тотальный диктант	Май 2026	1	1	-	Лаврищева Г.И.
16.	Литературный марафон «Память сердца»	Май 2026	1	-	1	Лаврищева Г.И.

по математике

№ п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1.	Олимпиада по информатике на российской образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Сентябрь 2025	12	11	-	Маликова И.Г.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ШЭ)	Октябрь 2025	63	16	17	Боярова В.М. Хрипунова Е.Н. Ромашова Н.В. Панченко А.Б.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физике (ШЭ)	Октябрь 2025	17	-	5	Панченко А.Б.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физике (МЭ)	Октябрь 2025	3	-	-	Панченко А.Б.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по программированию (ШЭ)	Октябрь 2025	8	-	-	Маликова И.Г.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по информационной безопасности (ШЭ)	Октябрь 2025	1	-	-	Маликова И.Г.
7.	Федеральный проект «Код будущего». ДОП по курсу «Python для всех: от основ до участия в олимпиадах»	Октябрь-декабрь 2025	6	-	-	Маликова И.Г.
8.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (МЭ)	Ноябрь 2025	7	-	1	Хрипунова Е.Н. Ромашова Н.В.
9.	Олимпиада по математике им.Ломоносова - 2025	Ноябрь 2025	5	-	-	Панченко А.Б.
10.	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике	Ноябрь 2025	6	-	-	Малиновская А.А.
11.	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	Ноябрь-декабрь 2025	6	-	-	Маликова И.Г.
12.	Онлайн-урок «Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?»	Декабрь 2025	22	-	-	Малиновская А.А.
13.	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	Апрель 2026	Отборочный тур — 15 Финальный тур — 5	1	2	Маликова И.Г.
14.	Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Сириус», пригласительный билет	Май 2026	13	-	-	Малиновская А.А. Хрипунова Е.Н
15.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике на платформе Сириус (программирование). Пригласительный билет.	Май 2026	3	-	-	Маликова И.Г.
16.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике на платформе Сириус (искусственный интеллект). Пригласительный билет.	Май 2026	1	-	-	Маликова И.Г.

17.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике на платформе Сириус (информационная безопасность). Пригласительный билет.	Май 2026	1	-	-	Маликова И.Г.

по биологии, химии, географии

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный)	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1.	Всероссийской Олимпиады школьников по географии (ШЭ)	Сентябрь 2025	12	2	3	Хохлачева Н.В.
2.	Всероссийской Олимпиады школьников по биологии (ШЭ)	Сентябрь 2025	19	3	-	Ведунова С.С.
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «Топливно-энергетический комплекс»	Октябрь 2025	1	1	-	Хохлачева Н.В.
4.	Международная олимпиада по географии, портал «ФГОС онлайн»	Декабрь 2025	1	1	-	Хохлачева Н.В.
5.	Районная экологическая конференция «Тропинками родного края»	Март 2026	3	-	-	Ведунова С.С.
6.	Конкурс: «Изменение климата глазами детей»	Апрель 2026	1	1	-	Ведунова С.С.

по истории, обществознанию

№ п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (ШЭ)	Сентябрь 2025	5	-	2	Линкина Л.Е.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (ШЭ)	Сентябрь 2025	1	1	-	Вакало Н.А.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (ШЭ)	Октябрь 2025	14	1	6	Короткова И.Н.
4.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	14.10.2025	21	2	9	Короткова И.Н.
5.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Октябрь 2025	6	1	5	Короткова И.Н.
6.	Международная олимпиада по обществознанию для 9 класса «Сфера политики и социального управления»	Октябрь 2025	1	1		Короткова И.Н.
7.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (МЭ)	Октябрь 2025	1	1	-	Линкина Л.Е.
8.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Октябрь 2025	48	8	3	Вакало Н.А.
9.	Олимпиада школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность». Отборочный этап.	Октябрь-Ноябрь 2025	2	-	-	Короткова И.Н.
10.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (МЭ)	Ноябрь 2025	7	-	-	Короткова И.Н.
11.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (МЭ)	Ноябрь 2025	1	1	-	Вакало Н.А.
12.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (МЭ)	Ноябрь 2025	2	-	-	Линкина Л.Е.
13.	X Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12 декабря 2025	27	-	6	Короткова И.Н.
14.	Интернет-викторина на знание Конституции РФ	Декабрь 2025	10	-	1	Вакало Н.А.
15.	10 всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь 2025	32	10	5	Вакало Н.А.
16.	Викторина по финансовой грамотности «ЯКласс»	Январь - февраль 2026	5	-		Короткова И.Н.
17.	Заключительный этап межрегиональной предметной олимпиады школьников	Январь 2026	1	-	1	Вакало Н.А.

	Казанского федерального университета по предмету право					
18.	Всероссийской олимпиады школьников по предмету право (РЭ)	Февраль 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
19.	Межрегиональная олимпиада школьников «Фемида» г. Ростова на/Дону	Февраль 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
20.	Конкурс «Юный правовед» в рамках общеразвивающей программы «Проба в профессиях»	Февраль 2026	1	-	-	Вакало Н.А.
21.	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как им не стать?»	Март 2026	39	-	-	Короткова И.Н.
22.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по предмету право	Март 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
23.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Март 2026	2	1	1	Вакало Н.А.
24.	Заключительный этап Толстовской олимпиады школьников по предмету право ЮФУ, г. Ростов на/Дону	Апрель 2026	2	-	1	Вакало Н.А.
25.	Кутафьевская олимпиада по предмету право (г. Москва)	Апрель 2026	2	-	1	Вакало Н.А.
26.	Заключительный этап олимпиады по предметам социально-гуманитарных наук МГИМО (г. Москва)	Апрель 2026	1	-		Вакало Н.А.
27.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Память сильнее времени; помним и гордимся»	Май 2026	1	1.	-	Линкина Л.Е.
28.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по истории	Май 2026	3	2	1	Линкина Л.Е.
29.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по истории	Май 2026г.	3	-	3	Фоломина Д.Е.
№ п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (ШЭ)	Сентябрь 2025	5	-	2	Линкина Л.Е.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (ШЭ)	Сентябрь 2025	1	1	-	Вакало Н.А.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (ШЭ)	Октябрь 2025	14	1	6	Короткова И.Н.
4.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	14.10.2025	21	2	9	Короткова И.Н.
5.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Октябрь 2025	6	1	5	Короткова И.Н.
6.	Международная олимпиада по обществознанию для 9 класса «Сфера политики и социального управления»	Октябрь 2025	1	1		Короткова И.Н.
7.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (МЭ)	Октябрь 2025	1	1	-	Линкина Л.Е.
8.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Октябрь 2025	48	8	3	Вакало Н.А.
9.	Олимпиада школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность». Отборочный этап.	Октябрь-Ноябрь 2025	2	-	-	Короткова И.Н.
10.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (МЭ)	Ноябрь 2025	7	-	-	Короткова И.Н.
11.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (МЭ)	Ноябрь 2025	1	1	-	Вакало Н.А.
12.	Всероссийская олимпиада школьников по	Ноябрь	2	-	-	Линкина Л.Е.

	истории (МЭ)	2025				
13.	X Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12 декабря 2025	27	-	6	Короткова И.Н.
14.	Интернет-викторина на знание Конституции РФ	Декабрь 2025	10	-	1	Вакало Н.А.
15.	10 всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь 2025	32	10	5	Вакало Н.А.
16.	Викторина по финансовой грамотности «ЯКласс»	Январь - февраль 2026	5	-		Короткова И.Н.
17.	Заключительный этап межрегиональной предметной олимпиады школьников Казанского федерального университета по предмету право	Январь 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
18.	Всероссийской олимпиады школьников по предмету право (РЭ)	Февраль 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
19.	Межрегиональная олимпиада школьников «Фемида» г. Ростова на/Дону	Февраль 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
20.	Конкурс «Юный правовед» в рамках общеразвивающей программы «Проба в профессиях»	Февраль 2026	1	-	-	Вакало Н.А.
21.	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как им не стать?»	Март 2026	39	-	-	Короткова И.Н.
22.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по предмету право	Март 2026	1	-	1	Вакало Н.А.
23.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Март 2026	2	1	1	Вакало Н.А.
24.	Заключительный этап Толстовской олимпиады школьников по предмету право ЮФУ, г. Ростов на/Дону	Апрель 2026	2	-	1	Вакало Н.А.
25.	Кутафьевская олимпиада по предмету право (г. Москва)	Апрель 2026	2	-	1	Вакало Н.А.
26.	Заключительный этап олимпиады по предметам социально-гуманитарных наук МГИМО (г. Москва)	Апрель 2026	1	-		Вакало Н.А.
27.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Память сильнее времени; помним и гордимся»	Май 2026	1	1.	-	Линкина Л.Е.
28.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по истории	Май 2026	3	2	1	Линкина Л.Е.
29.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по истории	Май 2026г.	3	-	3	Фоломина Д.Е.

по английскому языку

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный)	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**ФИО учителя**
1.	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (ШЭ)	Октябрь 2025		4	4	Кузнецова У.С. Колотенко М.Е. Ахмедханова С.М. Толок С.В.
2.	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (МЭ)	Декабрь 2025		2	-	Колотенко М..Е. Толок С.В.
3.	Муниципальный конкурс письменного перевода для школьников «Твоя версия» на английском языке	Ноябрь 2025		2	1	Толок С. В. Ахмедханова С.М.
4.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету английский язык	Февраль 2026		2	-	Кузнецова У.С Подосинникова А.А.

Одним из Приоритетных направлением в работе МБОУ СОШ №2 продолжает оставаться вовлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом. Достижения

обучающихся МБОУ СОШ №2 **по *физической культуре*** в 2025-2026 учебном году подробно представлены в «Анализе воспитательной работы за 2025-2026 учебный год» (https://kssh2.ru/vospit-rabota).

по труду (технологи) и искусству

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный)	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**ФИО учителя**
1.	Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Новое поколение»	Октябрь 2025	8	в/а «Меридиан»	-	Сундукова О. В.
2.	Районный фестиваль талантливой молодежи «Серебряный дождь - 2025»	Октябрь 2025	8	в/а «Меридиан»	-	Сундукова О. В.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (ШЭ)	Октябрь 2025	14	3	4	Коротков С. А Андрощук С. Г.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (МЭ)	Ноябрь 2025	6	1	2	Коротков С. А Андрощук С. Г.
5.	Областной конкурс юных вокалистов «Новое поколение»	Ноябрь 2025	8	-	в/а «Меридиан»	Сундукова О. В.
6.	Районный творческий конкурс «Поздравь Россию с Новым годом!»	Декабрь 2025	7	-	1	Зарубина Е. В.
7.	Всероссийский конкурс инструментального и изобразительного искусства «Мелодии вместо звонков» в номинации «Афиша месяца»	Декабрь 2025	1	1	-	Зарубина Е. В.
8.	Региональная благотворительная акция «Символ 2026 года»	Декабрь 2025	1	-	-	Андрощук С. Г.
9.	Районный конкурс «Рожественские колокола – 2026»	Январь 2026	8	в/а «Меридиан»		Сундукова О. В.
10.	Международный конкурс-фестиваль Аленький цветочек	Февраль 2026	1	1		Зарубина Е.В.
11.	Международный русско-индийский конкурс-фестиваль OPEN INDIA	Февраль 2026	1	1	-	Зарубина Е.В.
12.	Международный конкурс-фестиваль Открытый мир	Март 2026	4	4	-	Зарубина Е.В.
13.	XI Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»	Апрель 2026	1	-	1	Зарубина Е.В.

Кроме того, познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2025-2026 учебном году наиболее интересными были работы: Солдатовой А. (10 «А» кл.) «История и химия красок» (руководитель Сукочева И.Ю.), Селивановой П. (10 «А» кл.) «Мои знаменитые земляки» (руководитель Вакало Н.А.), Парамоновой С. – «История детских молодежных движений в России» (руководитель – Вакало Н.А.).

В 2025-2026 учебном году обязательная часть учебного плана для 10-х классов включяла выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-х классов были разделены на группы по предметам с учетом профильности класса, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2025-2026 учебном году были учителя: Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Сукочева И.Ю., Здерева С.А.

В мае 2026 года, согласно Плану ВСОКО в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты, в большей части, имели исследовательское и инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты учащихся: Коваленко А. (10 «Б» кл.) – «Зрение с точки зрения физики» (руководитель – Здерева С.А.), Парамоновой С.(10 «А» кл.) – «История детских молодежных движений в России» (руководитель – Вакало Н.А.), Чубовой

В. (10 «А» кл.) – «Роль общения в современном мире. Формы общения» (руководитель – Вакало Н.А.), Горбатовой В. (10 «А» кл.) Кроме того, познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2025-2026 учебном году наиболее интересными были работы: Солдатовой А. (10 «А» кл.) «История и химия красок» (руководитель Сукочева И.Ю.), Селивановой П. (10 «А» кл.) «Мои знаменитые земляки» (руководитель Вакало Н.А.), Парамоновой С. – «История детских молодежных движений в России» (руководитель – Вакало Н.А.).

В 2025-2026 уч.году в обязательную часть учебного плана для 10-х классов было включено выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-х классов были разделены на группы по предметам с учетом профильности класса, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2025-2026 учебном году были учителя: Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Сукочева И.Ю., Здерева С.А. В мае 2026 года, согласно Плану ВСОКО в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты учащихся: Коваленко А. – «Зрение с точки зрения физики» (руководитель – Здерева С.А.), Парамоновой С. – «История детских молодежных движений в России» (руководитель – Вакало Н.А.), Чубовой В.– «Роль общения в современном мире. Формы общения» (руководитель – Вакало Н.А.), Горбатовой В. «Язык социальных сетей: новый диалект или угроза языковой нормы» (руководитель – Лаврищева Г.И.), Федоровой Д. – «Молодежный экстремизм и молодежная субкультура» (руководитель – Вакало Н.А.) и др.

Кроме того, познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2025-2026 учебном году наиболее интересными были работы: Солдатовой А. (10 «А» кл.) «История и химия красок» (руководитель Сукочева И.Ю.), Селивановой П. (10 «А» кл.) «Мои знаменитые земляки» (руководитель Вакало Н.А.), Парамоновой С. – «История детских молодежных движений в России» (руководитель – Вакало Н.А.).

В 2025-2026 уч.году в обязательную часть учебного плана для 10-х классов было включено выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-х классов были разделены на группы по предметам с учетом профильности класса, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2025-2026 учебном году были учителя: Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Сукочева И.Ю., Здерева С.А.

В мае 2026 года, согласно Плану ВСОКО в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты учащихся: Коваленко А. (10 «Б» кл.) – «Зрение с точки зрения физики» (руководитель – Здерева С.А.), Парамоновой С. (10 «А» кл.) – «История детских молодежных движений в России» (руководитель – Вакало Н.А.), Чубовой В. (10 «Б» кл.) – «Роль общения в современном мире. Формы общения» (руководитель – Вакало Н.А.), Горбатовой В. (10 «А» кл.) – «Язык социальных сетей: новый диалект или угроза языковой нормы» (руководитель – Лаврищева Г.И.), Федоровой Д. – «Молодежный экстремизм и молодежная субкультура» (руководитель – Вакало Н.А.) и др.

4.4. Самообразование, повышение педагогического мастерства

В 2025 – 2026 уч. году все запланированные курсы повышения квалификации были реализованы - обучение на курсах повышения квалификации прошли 69 педагогических

работников (некоторые учителя прошли курсовую подготовку сразу по нескольким направлениям).

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ №2

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
48 чел.	49 чел.	62 чел.	75	69

Учителя – предметники прошли обучение по следующим программам дополнительного образования:

- *начальной школы*: Лакстигайло О.А. – «Методика преподавания курса «Шахматы в ОО в рамках ФГОС НОО»; Ганеева И.И. – «Актуальные вопросы теории и методики преподаванияв начальной школе в соответствии ФГОС НОО»; 4 учителя (Овчарова Д.Е., Самолюк А.А., Маркова С.В., Ганеева И.И.) – «Основы религиозных культур и светской этики»;

- *физической культуры*: Дьяконова А.А. и Сагидулина К.С. – «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках начального, основного и среднего образования в условиях реализации ФГОС»;

- *математики, информатики, физики*: Маликова И.Г. – «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»; Панченко А.Б. - «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровень)»;

- *русского языка и литературы:* Ефремова Г.Н. – «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметны комиссий по литературе»; Квасова И.В. - «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по русскому языку»;

- *истории и обществознания*: учителя истории Вакало Н.А., Дубовикова В.Н., Линкина Л.Е., Фоломина Д.Е. освоили программы повышения квалификации «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» и «История нашего края» в5-7 классах»;

- *иностранного языка*: Ахмедханова С.М. и Колотенко М.Е. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)»; Кузнецова У.С. – «особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» у условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

- *биологии, химии, географии*: Маковеева Л.Б. – «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии»; Нелидина А.В. – «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровень)».

Директор школы Некоз Е.В. и еще 12 педагогов повысили свою квалификацию по программе «Оказание первой медицинской помощи в ОО»; заместители директора прошли курсы повышения квалификации: Хохлачева Н.В. - «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС»; Ромашова Н.В. - «Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», «Основы менеджмента в образовании»; Задорожняя Н.В. - «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

7 педагогов Школы, входящие в состав территориальных комиссий по проверке экзаменационных работ, общающихся в форме ОГЭ, повысили свою квалификацию по программе «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ» организованных ГАУДПО РО «Институт развития образования».

8 педагогов (классных руководителей) прошли курсовое обучение по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГС в условиях современной школы».

Свою квалификацию в области цифровых технологий повысили 12 учителей – программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе».

23 учителя школы повысили уровень своей квалификации по организации инклюзивного образования, коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ООО; 3 педагога Школы освоили программу дополнительного образования «Охрана труда».

3 педагога предметов естественно-научного циклов прошли обучение по программе «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов».

3 педагога школы повысили свою квалификацию по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика).

Педагоги – логопеды успешно прошли курсы повышения квалификации по программам: Скрипникова А.В. - «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня», «Тьюторское сопровождение в ОО»; Рабичева А.А. – «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислекции, дисграфии, дискалькулии у младших школьников».

Педагог-психолог Бестерженева Я.С. освоила программу дополнительного образования «Психолого-педагогическое сопровождение в организации отдыха детей и их оздоровления», «Организация дополнительного образования в инклюзивной смене».

Педагог-организатор Зарубина А.Д. повысила свою квалификацию по программе «Оргаизационно-педагогичекая деятельность в условиях реализации ФГОС».

Ромашова Н.В., Хрипунова Е.Н. и Дьяконова А.А. – продолжили свою работу в качестве экспертов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. С полным перечнем освоенных учителями МБОУ СОШ №2 программ повышения квалификации можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ СОШ №2

4.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя МБОУ СОШ №2 постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах** и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В 2026 году учитель русского языка и литературы Волкова Ю.Ю. стала победителем муниципального и регионального этапов областного конкурса «Учитель года Дона 2026», в сентябре 2026 года примет участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», представит Ростовскую область.

Короткова И.Н., учитель обществознания приняла участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в номинации «Лучшая рабочая программа».

Зарубина Е.В., учитель ИЗО, стала призером (3 место) Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НАША СИЛА. НАША СЛАВА» в номинации «Окна Победы» и победителем Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Весенняя мозаика» в номинации «Рисунок».

Профессиональная деятельность 50 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами.

1 учитель, работающий в Школе в настоящее время, имеет звание нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» (Назарова Е.В.); 12 учителей – имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»: Маликова И.Г., Некоз Е.В., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю., Хохлачева Н.В., Короткова И.Н., Лаврищева Г.И., Маркова С.В.

В 2025 г. Соломийчук Т.В. была награждена ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения».

Два педагога школы в прошедшем учебном году были представлены к ведомственным наградам: знаку отличия «Отличник просвещения» – Линкина Л.Е., Благодарственным письмом Министерства образования РО – Квасова И.В.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1. Государственная (итоговая) аттестация

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в МБОУ СОШ № 2 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 2 проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 №233/5522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2025 №798/1904 «Об утверждении единого расписания ипродолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 01.08.2023 №712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования натерритории Ростовской области», 08.05.2026 №460 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2026 году», от 07.05.2025 №480 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования в основной период её проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 01.08.2023 №712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», 13.05.2025 №496 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 10.06.2025 № 608 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в резервные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году, от 07.07.2026 государственный экзамен (далее – ЕГЭ) для выпускников текущего года (далее – ВТГ) общеобразовательных организаций Константиновского района (далее – ОО), подавших заявления по своему желанию пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, в дополнительные дни 08.07.2026 и 09.07.2026, от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования» (далее — Порядок), от 07.11.2025г № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», министерства образования Ростовской области от 12.05.2026г. №472 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования в основные дни основного периода еёпроведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2026 году», в связи с проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов (далее – обучающиеся) муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Константиновского района по всем предметам в основной период ее проведения государственного экзамена.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы МБОУ СОШ № 2.

В августе 2025 года был составлен план мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 29.08.2025 № 407 «Об утверждении планов работы МБОУ СОШ № 2 на 2025-2026 учебный год»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2025-2026 учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2026 году,
- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2026 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2026 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На классных собраниях обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 14.10.2025г. № 612, от 13.01.2025г. № 39, от 03.02.2025г. № 68, от 17.02.2025г. № 101, от 28.02.2025г. № 138, от 31.03. 2025г. № 190):

- ✓ в форме ЕГЭ:
- 30.01.2026 – математика (базовый и профильный уровень),
- 12.03.2026 – русский язык,
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
- 11.12.2025 – предметы по выбору (английский язык (письменно), обществознание, биология, физика, информатика, химия, математика (ГВЭ)),
- 18.02.2026 – предметы по выбору (география, биология, история, химия, информатика, английский язык (письменно), русский язык (ОГЭ).
- 16.03.2026 – математика (ОГЭ/ГВЭ),
- 16.04.2026 – русский язык (ОГЭ/ГВЭ).

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 03.02.2026 № 66, от 13.03.2026г. № 137, от 26.05.2026 №253, от 26.05.2026 №254).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

14 октября 2025 года обучающиеся 11 класса приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 22.09.2025г. № 502), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 03 декабря 2025 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 класса (приказы МБОУ СОШ № 2 от 18.11.2025г. № 599-603). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.

20 ноября 2025 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 06.11.2025г. № 582), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования. 12 февраля 2026 года были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для 74 обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 28.12.2025г. № 652-654). 69 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты.

11 марта 2026 года для Сулиева Абдула, Тырковой Дарьи (9а класс), Дудоладовой Дарьи (9б класс), Чырагова Романа (9в класс), Сидорцовой Свктланы (9 класс) пропустивших

12 февраля 2026 года итоговое собеседование по русскому языку по уважительной причине, были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 28.02.2025 № 135-136), в результате которого обучающиеся получила зачёт.

10 ноября 2025 года в рамках проведении муниципального этапа областного конкурса по технологиям ЕГЭ по вопросам, посвященным Году защитника Отечества обучающаяся 11 класса Летучева Алина, приняла участие в муниципальном этапе конкурса. Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участница выполнял работу, состоящую из двух частей: первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – мини-сочинение по одной из семи предложенных тем (цитат) о своем понимании семейных ценностей, семейных традиций, о необходимости сохранения традиционной духовной культуры народа России, традиционных семейных ценностей. Конкурс направлен на популяризацию традиционных семейных ценностей, а также отработку практических навыков сдачи единого государственного экзамена.

В соответствии с письмом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 06.04.2026 № 387 «О проведении мероприятия «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 16 апреля 2026г. 5 родителей (24 % от общего числа родителей одиннадцатиклассников) приняли участие в мероприятии «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

14 мая 2026 года пятеро обучающихся 9 классов, выбравшие предмет «Английский язык», участвовали в апробации устной части ОГЭ по предмету, где использовалось соответствующее техническое и программное обеспечение.

24 марта 2026 и 14 апреля 2026 года обучающиеся 11 класса приняли участие в региональных тренировочных мероприятиях по математике и русскому языку с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ №3601, 14 мая 2025 года во всероссийском тренировочном мероприятии по информатике с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ №3601 и технологии проведения единого государственного экзамена в компьютерной форме.

ГИА-11

21 обучающийся 11 класса, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 14 от 26.05.2026г.). Все выпускники успешно сдали экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 26.06.2026г. № 15).

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

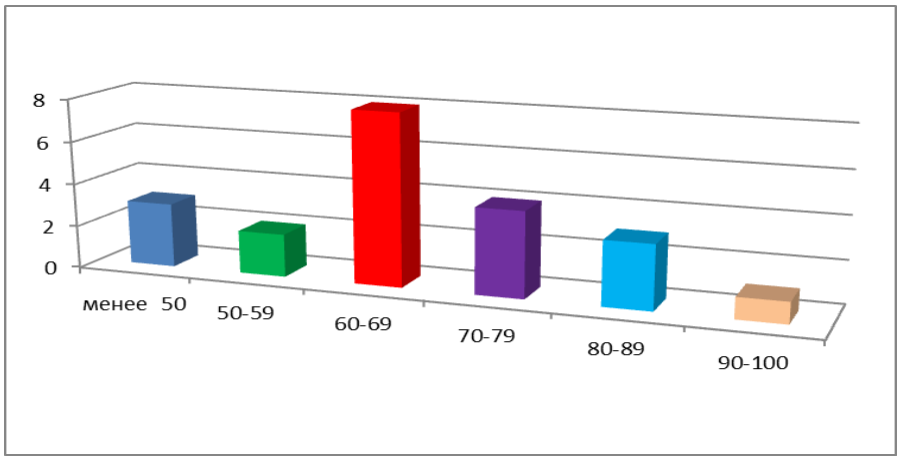
1) ***обязательные***: русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2026 году	Средний балл в 2025 году	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2023 году
18	0	24	68	**61**	67	76

Отмечается некоторое увеличение среднего балла по русскому языку (на 7 тестовых баллов) в сравнении с предыдущем годом.

Распределение тестовых баллов, полученных по ЕГЭ по русскому языку

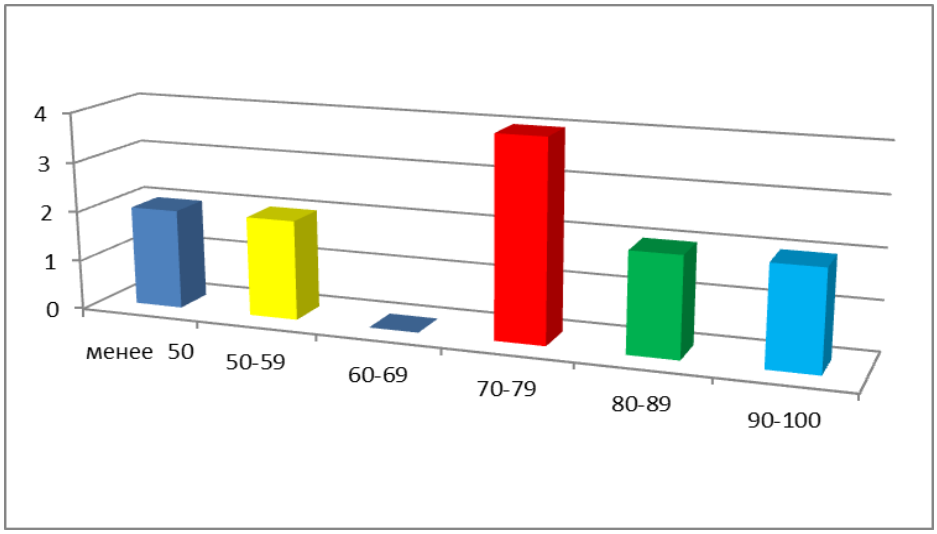


Из диаграммы видно, что 61% обучающихся набрали 60 и более тестовых баллов на ЕГЭ по предмету «Русский язык».

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	**Количество обучающихся, не сдавших экзамен**	**Минимальный балл**	**Средний балл в 2026 году**	**Средний балл в 2025 году**	**Средний балл в 2024 году**	**Средний балл в 2023 году**
12	0	27	69	**58**	70	60

Распределение тестовых баллов, полученных по ЕГЭ по профильной математике



В сравнении с предыдущем годом средний тестовый балл по математике профильного уровня повысился на 11 тестовых баллов.

Из диаграммы видно, что 69 % обучающихся набрали 60 и более тестовых баллов на ЕГЭ по предмету «Математика» профильного уровня.

Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в районе
2021-2022	11	0	5	5	1	0	4,36	в районе 4,00
2022-2023	17	0	8	7	2	0	4,35	в районе 4.00
2023-2024	12	0	4	7	1	0	4,25	в районе 4.00
2024-2025	6	0	2	3	1	0	4,16	в районе 4.00
2025-2026	9	0	3	6	0	0	4,33	в районе 4.00

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) ***по выбору***: обществознание сдавали 38% (8 чел.) от общего числа, физику – 14% (3 чел.), информатику – 19% (4 чел.), биологию – 38% (8 чел.), историю – 14% (3 чел.), химию – 24% (5 чел.), английский язык – 5% (1 чел.).

В 2025-2026 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание (Вакало Н.А.), физика (Здерева С.А.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами.

Предметы «География» и «Литература» остались у выпускников 11 класса невостребованными учебными предметами.

Сравнение базы данных по выбору предметов обучающимися 11-го класса и реальных участников ЕГЭ показало, что во время проведения ЕГЭ были следующие изменения: Родионов Артем отказался от ЕГЭ по истории, Данилов Егор отказался от ЕГЭ по физике, Донецков Владимир отказался от ЕГЭ по информатике.

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
		% успев.	мин. балл	ср. балл	% успев.	мин. балл	ср. балл	% успев.	мин. балл	ср. балл
1.	обществознание	100	42	**64**	86	42	**62**	88	42	**66**
2.	история	100	32	**57**	100	32	**64**	100	32	**68**
3.	физика	100	36	**64**	83	36	**60**	100	36	**73**
4.	биология	80	36	**45**	100	36	**50**	100	36	**64**
5.	английский язык	100	22	**81**	100	22	**67**	100	22	**86**
6.	информатика	83	40	**54**	50	40	**40**	75	40	**57**
7.	литература	100	32	**60**	-	32	-	100	32	**89**
8.	химия	40	36	**36**	50	36	**46**	100	36	**68**

№ п/п	Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
		% успев.	мин. балл	ср. балл	% успев.	мин. балл	ср. балл	% успев.	мин. балл	ср. балл
9.	география	100	37	**55**	-	37	-	-	37	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло значительное повышение среднего балла практически по всем сдаваемым предметам.

Участники ЕГЭ, получивших 80+ тестовых баллов по предметам

№ п/п	Предмет	ФИ участника ЕГЭ	ФИО учителя
1.	Русский язык	Костромин Александр (86 баллов), Кожанова Полина (81 балл), Летучева Алина (91 балл), Бордачев Кирилл (86 баллов)	Калмыкова А.И.
2.	Физика	Кожанова Полина (96 баллов)	Здерева С.А.
3.	Математика профильная	Кожанова Полина (94 балла), Шапошников Григорий (92 балла), Бордачев Кирилл (80 баллов)	Хрипунова Е.Н.
4.	Обществознание	Родионов Артём (92 балла), Широнин Александр (86 баллов)	Вакало Н.А.
5.	Литература	Летучева Алина (89 баллов)	Калмыкова А.И.
6.	Химия	Костромин Александр (95 баллов)	Сукочева И.Ю.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов, составило 33% от общего числа выпускников, что показывает на серьезную и качественную работу выпускников и педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 2 человека (2024-2025 – 4 чел., 2022-2023 – 4 чел., 2021-2022 – 2 чел., 2020-2021 – 5 чел.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

- по информатике – 1 человек: Галиганов Евгений (учитель Маликова И.Г.),
- по обществознанию – 2 человек: Галиганов Евгений, Заводчикова Полина (учитель Вакало Н.А.).

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классе, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

4 выпускника 11 класса Гапоненко Сергей, Костромин Адександр, Кожанова Полина, Летучева Алина завершили среднее общее образование с аттестатом с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени.

3 выпускника 11 класса Бордачев Кирилл, Елисеева Екатерина, Кислова Дарья завершили среднее общее образование с аттестатом с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

8 и 9 июля 2025 года выпускникам текущего года представилась возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Два выпускника 11 класса воспользовались этой возможностью: Заводчикова Полина (обществознание), Галиганов Евгений (информатика). Результаты пересдачи показали повышение тестовых баллов, полученных в основной срок сдачи ЕГЭ, на 6 и более баллов.

74 обучающихся 9 классов, из них 5 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета № 14 от 26.05.2026). 74 выпускника успешно прошли ГИА (Протокол Педагогического совета № 16 от 03.07.2026г., № 17 от 13.07.2026).

ОГЭ

Для 68 обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам ***в форме ОГЭ***.

74 выпускников 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Квасова И.В.	20	4	9	7	0	65	100	3,85
9б	Некоз Е.В.	23	8	10	5	0	78	100	4,13
9в	Ефремова Г.Н.	21	0	5	16	0	23	100	3,24
9 Крюков	Асколепова Т.В.	4	1	1	2	0	33	100	3,75
ИТОГО		**68**	**13**	**25**	**30**	**0**	**54**	**100**	**4**

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку, и уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по русскому языку за последние пять лет показал, что качество выполнения работ выпускниками в 2025-2026 учебном году на 8% выше по сравнению с 2024-2025 годом.

ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Ромашова Н.В.	20	3	12	5	0	75	100	3,9
9б	Ромашова Н.В.	23	2	16	6	0	78	100	3,9
9в	Хрипунова Е.Н.	21	0	5	16	0	76	100	3,8
9 Крюков	Мусаева В.А.	4	1	0	3	0	25	100	3,5
ИТОГО		**68**	**10**	**40**	**40**	**4**	**51**	**100**	**3,7**

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2026 году позволяет определить, что 100 % выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими

умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по математике за последние пять лет показал, что качество выполнения работ выпускниками в 2025-2026 учебном году имеет понижение (на 2%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2026 году позволяет выявить и сильные, и слабые стороны в системе обучения математике на уровне основного общего образования. Значительные трудности у обучающихся вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по математике и русскому языку

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а,б,в 9	Математика	68	48,6%	51,4%	3%	95%	2%
9а,б,в 9	Русский язык	68	51,3%	55,4%	9%	89%	2%

54 обучающихся (79 % от общего числа) подтвердили годовые отметки по математике, в частности 14 человек 9а класса (79 %, учитель Ромашова Н.В. 19 человек 9б класса (73 %, учитель Ромашова Н.В.), 18 человек 9в класса (73 %, учитель Хрипунова Е.Н.), 3 человека 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (25 %, учитель Мусаева В.А.).

52 обучающихся (76% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 16 человек 9а класса (76 %, учитель Калмыкова А.И.), 16 человек 9б класса (77%, учитель Некоз Е.В.), 16 человек 9в класса (77%, учитель Ефремова Г.Н.), 4 человека 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (80%, учитель Асколепова Т.В.).

Предметы по выбору в форме ОГЭ: географию сдавали 31% от общего числа (21чел.), информатику – 59% (40 чел.), обществознание –60% (41 чел.), биологию – 21% (14 чел.), английский язык – 7% (5 чел.), химию – 6% (4 чел.), физику – 6% (4 чел.), историю – 6% (4 чел.).

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году стали предметы: география, информатика, обществознание.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Английский язык	4	75%	75%	0	3	1
9б	Английский язык	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	**4**	**100%**	**75%**	**0 (0%)**	**4 (80%)**	**1 (20%)**
9а	Биология	4	50%	50%	0	3	1
9б	Биология	4	100%	100%	1	3	0
9в	Биология	6	50%	50%	0	6	0
	ИТОГО	**14**	**67%**	**67%**	**1 (2%)**	**12 (86%)**	**1(2%)**
9а	География	6	50%	100%	3	3	0
9б	География	5	80%	100%	3	1	0
9в	География	10	60%	80%	2	8	0
9 Крюков	География	3	0%	0%	0	3	0
	ИТОГО	**24**	**48%**	**80%**	**8 (37%)**	**15 (63%)**	**16 (30%)**
9а	Информатика	11	91%	72%	0	8	2
9б	Информатика	18	78%	100%	8	10	0
9в	Информатика	10	40%	90%	5	5	0
9	Информатика	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	**39**	**77%**	**91%**	**13 (33%)**	**24 (62%)**	**2 (5%)**

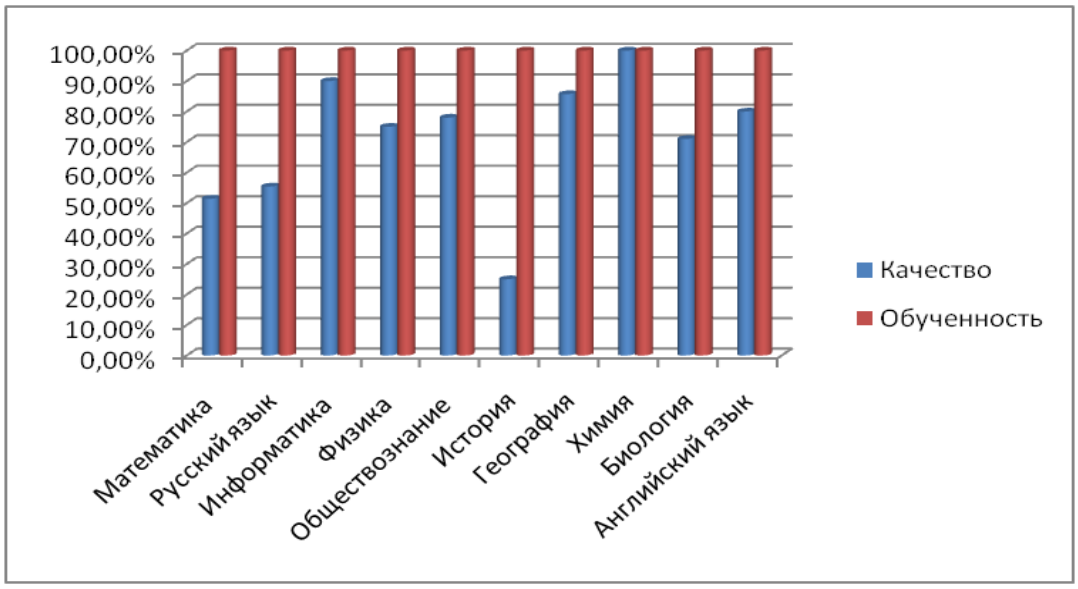
Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9в	История	1	100%	100%	0	1	0
9	История	3	75%	25%	0	1	2
	ИТОГО	**4**	**75%**	**50%**	**0 (0%)**	**2(50%)**	**2(50%)**
9а	Обществознание	9	78%	67%	0	7	2
9б	Обществознание	17	100%	100%	3	14	0
9в	Обществознание	15	60%	60%	2	11	2
	ИТОГО	**41**	**79%**	**76%**	**5 (12%)**	**32 (78%)**	**4(10%)**
9а	Физика	3	25%	25%	0	3	0
9	Физика	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	**4**	**50%**	**50%**	**0 (0%)**	**4 (100%)**	**0 (0%)**
9а	Химия	3	100%	100%	0	2	1
9б	Химия	4	100%	100%	0	0	1
	ИТОГО	**4**	**100%**	**100%**	**0 (0%)**	**2 (50%)**	**2 (50%)**

Стоит отметить, что 67 % обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 15% - повысили и 18 % - понизили.



Сравнительный анализ средних экзаменационных и годовых отметок по предметам ОГЭ показал на незначительные расхождения: в сторону увеличения средних годовых отметок по предметам «Английский язык», «Биология», «География», «Обществознание», «Русский язык», «Химия», «Информатика».

Результаты ГИА в 9 классе по всем предметам



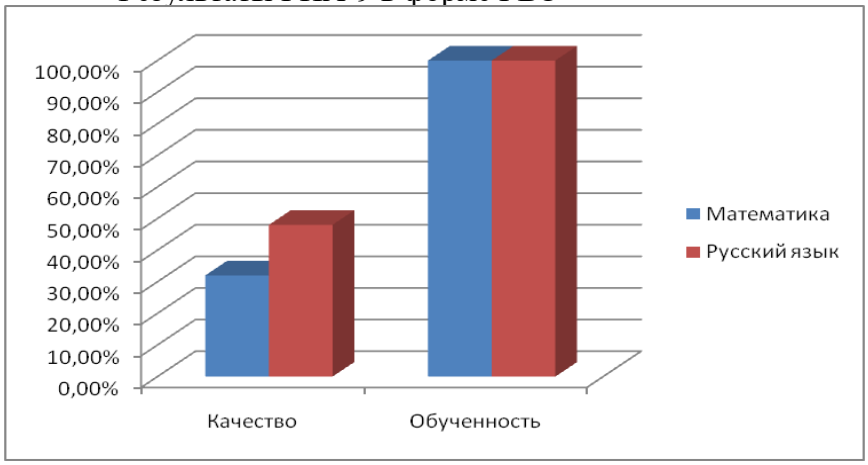
ГВЭ

Для обучающихся 9 классов: Волкова Кирилла, Галстян Армине(9а класс), Кухтачевой Людмилы (9б класс), Банченко Владимира, Ясыркиной Миланы (9в класс), Сидорцовой Светланы (9 класс) государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Выпускники успешно сдали экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика (письменно)	9а	Кофанова А.Н., Кинль Н.Ю.	2	0	1	1	0
	9б	Ромашова Н.В.	1	0	0	1	0
	9в	Хрипунова Е.Н.	2	0	1	1	0
	9	Мусаева В.А.	1	0	0	1	0
	ИТОГО		**6**	**0**	**2**	**4**	**0**
Русский язык (осложненное списывание)	9а	Волкова Ю.Ю., Некоз Е.В.	2	0	2	0	0
	9б	Некоз Е.В.	1	0	0	1	0
	9в	Ефремова Г.Н.	2	0	1	1	0
	9	Асколепова Т.В.	1	0	0	1	0
	ИТОГО		**1**	**0**	**3**	**3**	**0**

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ



В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Обращений участников ОГЭ/ГВЭ по вопросу апелляций о несогласии с выставленными баллами в школу не поступало.

6 выпускников 9-х классов: Бабаян Ани, Галиганова Светлана, Кося Виктория(9а класс), Дудоладова Дарья, Путягин Павел (9б класс), Саз+хненко Екатерина (9в класс), завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025-2026 учебный год

Класс	Всего обуча-ющихся	Прошли итоговую аттестацию						Кач-ество знаний	Успе-ваемость
		Всего	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	Похваль-ная грамота		
				I степени	II степени				
9	74 + 2(УО)	76	6	-	-	-	1	%	100%
11	21	21	7	4	3	-	1	%	100%

Выводы:

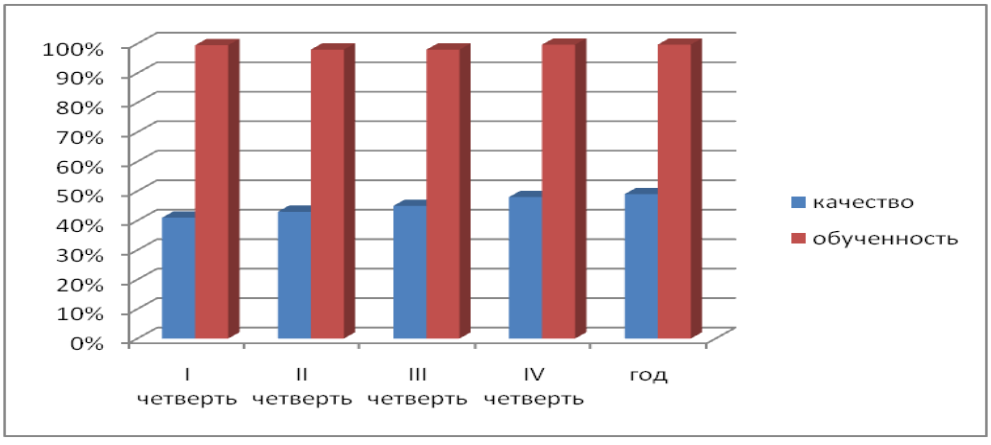
1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами.
4. 74 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 человек – аттестат об основном общем образовании с отличием. 2 выпускникам 9 класса – свидетельство об обучении.
5. 21 выпускник 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них:
   - 4 человека – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.
   - 3 человека – аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся

2025-2026 учебный год завершили 781 обучающихся с 1-11 класс, что на 1 человек больше по сравнению с началом учебного года. На конец учебного года аттестовано 707 обучающихся.

Не аттестованы 71 человек 1-х классов в соответствии с Уставом школы и 3 чел., обучающихся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с УО (2 вариант).

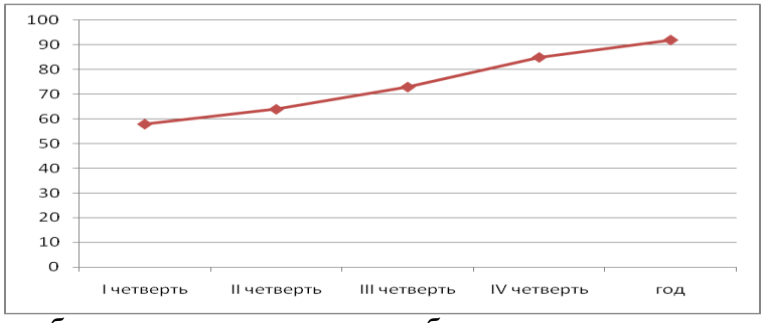
Успеваемость и качество обучающихся



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 92 человека (12% от общего числа обучающихся школы), из них 50 (7% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Количество отличников



На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 287 человек (37% от общего числа обучающихся школы).

Количество хорошистов



Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2025-2026 учебного года в 10,11 классах (30% от общего количества классов):

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2025-2026 учебного года в шести классах.

37 обучающихся школы окончили 2025-2026 учебный год с одной «3», что на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и «5». 16 человек завершили 2025-2026 учебный год с одной «4», что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

Результаты 2025-2026 учебного года

Классы	Количество учащихся		Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5»и «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «4»	Окончили четверть (полугодие) на «4»и «3»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «3»и «2»	Окончили четверть (полугодие) с н/а
	начало четверти	*конец четверти*							
1	71	71	-	-	-	-	-	-	1
2-4	217	214	42	93	8	78	16	1	-

5-9	439	429	32	175	8	222	18	-	-
10-11	54	54	18	22	-	14	3	-	-
Итого:	781	768+10 +3уо	92	287	16	314	37	1	1

Классные руководители постоянно ведут работу по предупреждению родителей обучающихся о пропусках уроков без уважительной причины.

На основании вышеизложенного можно сделать **следующий вывод**: состояние качества образования обучающихся 1-11 классов по итогам 2025-2026 учебного года можно признать удовлетворительным.

5.3. Итоги ВПР

В соответствии с рекомендациями Порядка проведения ВПР в 4-8, 10-х классах образовательных организаций Ростовской области весной 2026 года (п.1.7), «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №2» (приказ №17 от 10.01.2024г.), приказом директора МБОУ СОШ №2 от 05.03.2026 № 119 «Об участии обучающихся МБОУ СОШ №2 во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2026 года», результаты, полученные обучающимися 4-8, 10-х классов в ходе ВПР весной 2026 года были зачтены в качестве мероприятия промежуточной аттестации, проводимой в рамках реализации образовательной программы по основным учебным предметам и предметам на основе случайного выбора:

- ✓ в 4-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 5-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 6-х классах – «русский язык» и «география»;
- ✓ в 7-х классах – «физика»;
- ✓ в 8-х классах – «информатика», «биология»;
- ✓ в 10-м классе – «математика», «обществознание».

По остальным предметам в форме ВПР в классные журналы были выставлены положительные отметки.

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предметов	**4 класс, чел.**	**5 класс, чел.**	**6 класс, чел.**	**7 класс, чел.**	**8 класс, чел.**	**10 класс, чел.**
Русский язык	72	88	95	73	76	26
Математика	70	87	95	67	76	31
Окружающий мир	26					
Литературное чтение	24					
Биология		45	26	2	26	
История		4	18	2	26	
Литература		36	24	24	2	13
Обществознание					23	14
География		43	71	24	2	
Химия						15
Физика				22	20	15
Иностранный язык: • **английский язык**	20	43	44	21	25	
• **немецкий язык**	2					
Информатика				21	28	

Вывод: всего в работе приняли участие 374 ученика, что составило 82% от общего количества обучающихся 4-8, 10-х классов (459 чел.). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 во Всероссийских проверочных работах в 2025-2026 уч. году

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	*4*	*Математика*	74/70	63	87,14	44	**66**	9	12,86
ВПР	*4*	*Русский язык*	74/72	64	88,89	30	**58,33**	8	11,11
ВПР	*4 в*	*Окружающий мир*	27/26	26	100	16	**61,54**	0	0
ВПР	*4б*	*Литературное чтение*	24/24	24	100	20	**83**	0	0
ВПР	*4а*	*Иностранный язык (английский)*	21/20	17	85	7	35	3	15
ВПР	*4*	*Иностранный язык (немецкий)*	2/2	2	100	1	50	0	0
ВПР	*5*	*Математика*	91/87	76	87,3	41	48,3	11	12.,7
ВПР	*5*	*Русский язык*	91/88	68	77,27	37	43,18	20	22,73
ВПР	*5*	*История*	4/4	4	100	1	25	0	0
ВПР	*5аг*	*Иностранный язык (английский)*	47/43	40	90,7	29	**60,47**	3	9,3
ВПР	*5бв*	*Литература*	43/36	31	86,11	15	41,67	5	13,89
ВПР	*5ав*	*Биология*	46/45	45	100	30	**66,66**	0	0
ВПР	*5бг*	*География*	45/43	42	97,67	28	**67,44**	1	2,33
ВПР	*6*	*Математика*	100/95	86	90,53	46	49,47	9	9,47
ВПР	*6*	*Русский язык*	100/95	85	89,47	48	**53,68**	10	10,53
ВПР	*6 а*	*Литература*	25/24	21	87,5	8	45,83	3	12,5
ВПР	*6б*	*История*	21/18	17	94,44	9	50	1	5,56
ВПР	*6вг*	*Иностранный язык (английский)*	53/44	44	100	32	**77**	0	0
ВПР	*6абг*	*География*	71/71	71	100	45	**63,38**	0	0
ВПР	*6 в*	*Биология*	26/26	23	100	18	**77**	0	0

ВПР	*7*	*Математика*	80/67	65	97	29	43,28	2	2,99
ВПР	*7*	*Русский язык*	80/73	65	89,04	29	42,47	8	10,96
ВПР	*7б*	*Иностранный язык (английский)*	26/21	20	95,2	10	47,62	1	4,76
ВПР	*7ав*	*Литература*	52/48	42	87,5	24	50	6	7,14
ВПР	*7*	*История*	2/2	2	100	2	**100**	0	0
ВПР	*7а*	*География*	25/24	23	96	14	**58,33**	1	4,17
ВПР	*7б*	*Физика*	26/22	22	100	9	40,91	0	0
ВПР	*7 в*	*Информатика*	27/21	20	95,2	9	42,86	1	4,8
	7	*Биология*	2/2	2	100	0	0	0	0
ВПР	*8*	*Математика*	81/76	74	97,3	41	**55,26**	2	2,63
ВПР	*8*	*Русский язык*	81/76	62	81,57	31	40,79	14	18,42
ВПР	*8а*	*Иностранный язык (английский)*	28/25	23	92	15	**60**	2	8
ВПР	*8б*	*История*	26/26	25	96	11	42,31	1	3,85
ВПР	*8в*	*Обществознание*	26/23	20	87	10	43	3	13,04
ВПР	*8*	*Литература*	2/2	2	100	0	0	0	0
ВПР	*8а*	*Информатика*	28/28	26	92,8	15	**53,6**	2	7,2
ВПР	*8б*	*Биология*	26/26	26	100	22	**85**	0	0
ВПР	*8в*	*Физика*	25/20	18	90	8	40	2	10
ВПР	*8*	*География*	2/2	2	100	1	50	0	0
ВПР	*10*	*Математика*	33/ 31	31	100	25	**80,64**	0	0
ВПР	*10*	*Русский язык*	33/26	25	96,1	21	**80,77**	1	3,82
ВПР	*10а*	*Обществознание*	17/ 14	14	100	9	**71,4**	0	0
ВПР	*10б*	*Литература*	16/ 13	13	100	12	**92,31**	0	0

Выводы по результатам весенних ВПР-2026

1. Большая часть обучающихся, принявших участие в ВПР весной 2026 года подтвердили свои отметки за предыдущую четверть - **64%** (61% весной 2025 году), наибольшее количество обучающихся, сумевших подтвердить отметки за предыдущую четверть – 7б класс по учебному предмету «Иностранный язык (англ.)» – 90, 48%, учителя: Кузнецова ЕА., Подосинникова А.А.

28 % обучающихся – понизили свои образовательные результаты (26% весной 2025 года).

8% повысили свои образовательные результаты (13% весной 2025 года) по сравнению с отметкой за четверть.

Самое значительное снижение отметок по ВПР по сравнению с четвертной отметкой имело место в следующих классах:

Класс	Предмет	Понизили (отм. < отм. по журналу)	Учитель
5а	русский язык	50%	Калмыкова А.И.
10а	химия	46,7%	Сукочева И.Ю.
10б	физика	40%	Здерева С.А.

По многим учебным предметам качество знаний составило более 50%, но самые высокие образовательные результаты (70% и более) в ходе проведения ВПР весной 2026 года показали:

Класс	Предмет	Качество знаний по предмету	Учитель
4б	литературное чтение	83%	Ганеева И.И.
6вг	иностранный язык (англ.)	77%	Колотенко М.Е., Кузнецова У.С.
6в	биология	77%	Нелидина А.В
7 (Крюков)	история	100%	Асколепова Т.В.
8б	биология	85%	Сукочева И.Ю.
10аб	русский язык	80,7%	Калмыкова А.И. Лаврищева Г.И.
10аб	математика	80, 64%	Рожко Т.В. Хрипунова Е.Н.
10а	обществознание	71,4%	Вакало Н.А.
10б	литература	92,3%	Калмыкова А.И.
10б	физика	100%	Здерева С.А.

Самые низкие образовательные результаты в ходе проведения ВПР весной 2026 года показали обучающиеся филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ:

Класс	Предмет	Качество знаний по предмету	Учитель
5	история	25%	Асколепова Т.В.
7	биология	0%	Акшонова Е.В..
8	литература	0%	Асколепова Т.В.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по обществознанию (8 кл.), истории (5-8 кл.), биологии (5-6 кл.), информатике (7-8 кл.).

Общие выводы по методической работе:

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы выполнен.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, совершенствование навыков по использованию электронной дидактики в профессиональной деятельности, организация работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, участия учащихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и других мероприятиях.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организацию и контроль курсовой подготовки педагогов, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация, контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и др.

Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках пилотных площадок, высоко оценен педагогами школ района как одна из форм прохождения повышения квалификации;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- наличие положительной динамики в процессе формирования финансовой грамотности у обучающихся;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

5.4. Воспитательная работа

5.4.1. Воспитательная работа в школе

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
3. Методическая сопровождение воспитательной работы.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию).

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через **решение следующих задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена двенадцатью **основными модулями**:

- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Организация предметно-эстетической среды
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Профориентация.
- ❖ Дополнительное образование

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическая основа отчёта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2025 г.).
2. Приказы Минпросвещения России об утверждении ФГОС НОО, ООО, СОО (в действующих редакциях).
3. Федеральная рабочая программа воспитания (утв. Минпросвещения России, 2022, с изменениями до 2025 г.).
4. Концепция развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 2023 г.).
5. Методические рекомендации Минпросвещения России по организации воспитательной работы и мониторингу личностных результатов обучающихся (2023–2025 гг.).
6. Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда России от 2013 г., с изменениями 2024 г.).
7. Локальные акты образовательной организации: Положение о воспитательной работе, Положение о ШМО классных руководителей, Программа воспитания школы на 2023–2028 гг.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой).

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).

4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;

✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;

✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «***Организация воспитательной работы в 2025/2026 учебном году».*** 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2024/25 учебный год; 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя

	3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия- Родина моя»; 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе; 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол ***«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».*** 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: ***«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;*** ***Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2025-2026 учебный год».*** 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2025-2026 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	Заседание №4 Тема: ***«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»*** 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; Отчет учителя ОБЗР и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	Заседание №5 Тема: ***«Мониторинг эффективности воспитательной работы».*** 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2025-2026 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 8. Организация летнего отдыха.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	*Тема*
Август 2025 г	«Анализ работы МБОУ СОШ №2 за 2024-2025 уч. год. Утверждение плана учебновоспитательной работы на, ООП и ФОП всех уровней образования, в том числе АОП и ФАОП, плана работы школы на 2025-2026 уч. год. Обзор новых нормативных и методических актов, которые повлияют на работу педагогов в 2024- 2025 уч. году)». Применение и корректировка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
Ноябрь 2025 г.	«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»
Январь 2026г.	«Профилактика дисциплинарных нарушений»
Март 2026 г.	«Современные подходы в работе с одаренными детьми»
Май 2026 г.	«О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»
Июнь 2026 г.	«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и получение ими основного общего образования»
Июнь 2026 г.	«Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов и окончание ими средней школы»

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 на 2025-2026 учебный год.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях уделялось особое внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международный день грамотности;
- Международный день инвалидов;
- 130-летию со дня рождения С.А.Есенина;
- 295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова;
- 130 лет со дня рождения ЕЛ Шварца;
- 205 лет со дня рождения ФМ Достоевского;
- 125 лет со дня рождения ЕИ Чарушина;
- 225 лет со дня рождения ВВ Даля;
- Международный день театра;
- День памяти АС Пушкина;
- Гагаринский урок;
- День российской науки и т.д.



День герба Российской Федерации - декабрь 2025 г.



Урок на тему «Дети войны», посвящённое событиям Великой Отечественной войны – май 2026 г.



Гагаринский урок - апрель 2026 г.



День межнационального мира и согласия - октябрь 2025 г.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной учащихся МБОУ СОШ № 2 – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли кружках спортивной и технической направленностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Классное руководство

В 2025-2026 учебном году количество классных руководителей было следующее:
- начальное звено – 12;
- среднее звено – 14;
- старшее звено – 6.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:
- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:
- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;.
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2025 – 2026 учебном году рассматривались следующие вопросы:
- анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году;

- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;

- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;

- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;

- профессиональные конкурсы;

- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;

- сотрудничество семьи и школы;

- использование в воспитательном процессе новых технологий;

- воспитание гражданина и патриота;

- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;

- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Пролеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа был разработан план мероприятий на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год в России объявлен Годом единства народов России**. Соответствующий** указ №962 подписал президент Владимир Путин 25 декабря 2025 года , на основании данного указа был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, , День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, Вечер встречи выпускников, День защиты детей, День России, Общешкольная линейка посвященная Году Единства и пр.



Вечер встречи выпускников – февраль 2026 г.



Праздничный концерт к 8 марта- март 2026 г.



Линейка «Последний звонок» – май 2026 г.



Линейка «День знаний! – сентябрь 2025 г.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Краски Крыма»», «Дон помнит», «Талисман добра», «Георгиевская ленточка», «Живая память», «Письмо солдату», «Сад Памяти» и другие.



Акция «Живая память» сентябрь 2025 год



Акция «День древонасаждения» апрель 2026 год



Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО сентябрь- май 2025-2026 г.



Акция «3 капли воды», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь 2025 г.



Всероссийская патриотическая акция «Талисман добра» декабрь 2025 г.



Акция «Сдай макулатуру» январь 2026 г.





Акция «Дон помнит» апрель 2026 г.



Всероссийская акция «Я — гражданин России» май 2026 г.



Акция «Наследники Победы» май 2026 г.

К организации данных мероприятий привлекались волонтёры школьного отряда «ПЕРВЫЕ».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Году единства народов России в школе были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия - Уроки Мужества и общешкольные линейки:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- торжественная линейка, посвящённая открытию Года единства народов России;
-торжественная памятная линейка, посвящённая Дню вывода советских войск из Афганистана и памяти воинов интернационалистов;
- урок Мужества с участником СВО.



Общешкольная линейка ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Был фронт, была блокада» январь 2026 г.



Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года единства народов России февраль 2026 г.



Общешкольная линейка к годовщине Великой Победы «Славе не меркнуть! Традициям жить!» май 2026 г.



Общешкольная линейка, посвящённая трагедии в Чернобыле –апрель 2026 г.



Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного солдата декабрь 2025 г.



Общешкольная линейка, посвящённая памяти и значению 23 февраля — «О Родине, о Мужестве, о Славе» - февраль 2026 г.



Общешкольная линейка ко дню героев Отечества «У Отчизны героев не счесть» декабрь 2025 г.



Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов февраль 2026 г.

Акции:
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы»:
- акция «Письмо их прошлого»;
-Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти».



Акция «Вахта памяти» – май 2026 г.



Акция «Блокадная ласточка» – май 2026 г.




Акция «Бессмертный полк» май 2026 год




Акция «Блокадный хлеб» январь 2026 год



Акция «Георгиевская ленточка» май 2026 г.



Акция «Окна Победы» май 2026 г.

Конкурсы:
-конкурс военно-патриотической песни «»Салют, Победа!» 1-4 классы;
- литературный фестиваль «Память сердца» 7-8 классы;
-патриотический конкурс «Смотр строя и песни» 5-6 классы



Конкурс военно-патриотической песни «»Салют, Победа!» 1-4 классы май 2026 г.



Патриотический конкурс «Смотр строя и песни» 5-6 классы - февраль 2026 г.





Литературный фестиваль «Память сердца» - май 2026 г.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов, экскурсии в Этнографический центр в г.Константиновске, организованные поездки по местам боевой славы.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: ДМО «Юность России». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 8%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 18 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 25 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Бабичева П., Плюснина Е., Клименко М.,Михайлычева А..
- 5–9-е классы – Григоренко Р., Твердова О., Соколов И., Токарева М., Колотенко М., Парамонова А., Михайлычева А..
- 10–11-е классы –Широнин А., Коваленко А.,Елисеева Е.,Калюжная В., Кастромин А.

Всего за 2025-2026 уч. год было проведено 32 мероприятия **гражданско-патриотического направления, 12 кинолекториев, участие в 30 мероприятиях районного и областного уровней.** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Акции, мероприятия	Кол-во	Результат
Молодежная акция «Ради Жизни», 03.09.2025	35 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.ru/wall-57080931_3930 https://vk.ru/wall-57080931_3929
Всероссийский урок ***Безопасности*** школьников в сети ***Интернет*** 25.12.2025 г.	446 чел.	Общешкольная линейка по медиаграмотности «Как не стать жертвой мошенников".» https://vk.ru/wall-57080931_4309 Классные часы : «Безопасное селфи. Экстремизм в Интернете»
Районный форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер! 10.12.2025 г.	10 чел.	Участие https://vk.ru/wall-57080931_4268
Акция «Милосердие», декабрь 2025г.	804 чел.	Участие в благотворительной акции и в классных часах и мероприятиях; https://vk.ru/wall-57080931_4249 https://vk.ru/wall-57080931_4252 https://vk.ru/wall-57080931_4266
Всероссийская акция «Письмо солдату»	520 чел.	Учащиеся написали письма на фронт, участникам СВО https://vk.ru/wall-57080931_4512 https://vk.ru/wall-57080931_4254
Всероссийская акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем»	850 чел.	Сбор гуманитарной помощи на фронт и в госпиталя https://vk.ru/wall-57080931_4837 https://vk.ru/wall-57080931_4511 https://vk.ru/wall-57080931_4258
Акция «Венок победы», акция «Забота» , акция «Ветеран живет рядом», Акция «Дон помнит»	150 чел.	Поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Уборка «Аллеи славы» https://max.ru/id6116006764_gos/AZ4HVPt_RKQ https://max.ru/id6116006764_gos/AZ4B8kHcCak
Акция ко Дню Народного Единства	804 чел.	Проведены классные часы, КТД, флешмоб, школьная акция «Окна единства», книжные выставки. https://vk.ru/wall-57080931_4128 https://vk.ru/wall-57080931_4126 https://vk.ru/wall-57080931_4124 https://vk.ru/wall-57080931_3003
Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2025 г.	35 чел.	Ребята президентского совета ДМО подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов
Единый День профориентации – ноябрь 2025 год	30 чел.	Участие https://vk.ru/wall-57080931_4182
Участие в Олимпиаде по профориентации	150 чел.	Участие https://vk.ru/wall-57080931_4234 https://vk.ru/wall-57080931_4206
Акция «Окна Победы»	120 чел.	Украшение окон домов и квартир символами Великой Победы. https://vk.ru/wall-57080931_4795
Акция «Георгиевская ленточка »	700 чел	Фото с георгиевской лентой https://vk.ru/wall-57080931_4777 https://vk.ru/wall-57080931_4790
Акция «Бессмертный полк»	150 чел.	Общешкольная линейка с фото ветеранов ВОВ, участие в районном мероприятии в РДК https://max.ru/id6116006764_gos/AZ4Hd7soTnE

		https://max.ru/id6116006764_gos/AZ4Haig6LfQ https://max.ru/id6116006764_gos/AZ4cJmDzCSI
Всероссийская акция «Урок Цифры»	50 чел..	https://max.ru/id6116006764_gos/AZzc0VhhNmM
Акция «Дон помнит»	15 чел.	Проведена уборка памятников и захоронений в городе https://vk.ru/wall-57080931_4792 https://vk.ru/wall-57080931_4653
Акция «Блокадный хлеб», январь 2026 г.	820 чел.	Мероприятия посвященные акции «Блокадный хлеб»: -общешкольная линейка -раздача символических кусочков хлеба -выставка в библиотеке -урок мужества «Был фронт, была блокада» https://vk.ru/wall-57080931_4389 https://vk.ru/wall-57080931_4388 https://vk.ru/wall-57080931_4390 https://vk.ru/wall-57080931_4392
Районная профилактическая акция «Чистое поколение 2026».	80 чел.	Проведены мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания https://max.ru/id6116006764_gos/AZ2cRqWuGCg https://max.ru/id6116006764_gos/AZ2QoQN-b8M
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (20.08. – 15.09.2025 г.) (18.05. – 15.06.2026 г.)	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.ru/wall-57080931_3959 https://vk.ru/wall-227122418_103 https://vk.ru/wall-227122418_94
Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2025 г.;	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.ru/wall-227122418_83 https://vk.ru/wall-227122418_82
Всероссийская акция «Всероссийский субботник»	25 чел.	Уборка пришкольной территории https://max.ru/id6116006764_gos/AZ3TmUwmJfM
Всероссийская акция «Чистые берега – 2026»	10 чел.	https://max.ru/id6116006764_gos/AZ3UDT50bVE
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	6 чел.	Учащиеся старших классов написали биографию своих предков, которые принимали участие в ВОВ https://max.ru/id6116006764_gos/AZ14VpO4dzI

По итогам участия в районных и областных акциях школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия - Родина моя»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Школьники в мире выборов»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Поздравь Россию с Новым годом!»;

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 1 степени в районном конкурсе «Лидер года - 2026».

– **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 1 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (среднее звено)

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 2 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшее звено)

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 1 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшее звено)

– **Благодарственное письмо** за большой вклад в дело развития ЮИДовского движения на Дону

– **Благодарственное письмо** Администрации Константиновского района за работу и участие в развитии молодежного добровольческого движения в Константиновском районе

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска
в творческих конкурсах за 2025-2026 уч. год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1.	Конкурс «Безопасное колесо- 2026»	**Районный**	4 чел.	**Участие –** отряд ЮИД «Зеленый свет» https://max.ru/id6116006764_gos/AZ2rgiEkYy87
2.	Конкурс «Демократия и выборы»	**Районный**	3 чел.	**I место** Парамонова А. (6 «Г» класс) Астахова Виктория (10 «Б» класс) **II место** Григоренко Раиса (6 «В» класс) Антонова София (7 «В» класс) Парамонова София (10 «А» класс) Сахненко Екатерина (9 «В» класс) **III место** Токарева Мария (7 «В» класс) **https://vk.ru/wall-88539445_2022**
3	Конкурс «Россия-Родина Моя!»	**Районный**	8 чел.	«Рисунок» 1-4 классы: **I место** Михайлычева Анна (2 «А» класс) **II место** Коляда Константин (2 «В» класс) «Декоративно-прикладное творчество» 1-4 классы: **I место** Скрипников Никита (2 «Б» класс) «Фотография» 5-11 классы: **I место** Чагочкина Виктория (5 «Г» класс) **III место** Финенко Милана (5 «А» класс) «Стенгазета» 5-11 классы: **I место** Михайлычева Анастасия (5 «В» класс) **II место** Самойлова Ангелина (5 класс «А» класс) **III место** Антонова Маргарита (5 «А» класс)
4	Конкурс «Поздравь Россию с Новым годом!»	**Районный**	8 чел.	**1-4 классы** **I место** Михайлычева А.(2«А» класс) **III место** Савицкая Анастасия (2 «В» класс) **5-8 классы:** **I место** Михайлычева А.(5 «В» класс)

				II место Токарева Мария (7 «В» класс) Чакалов Тимур (6 «Г» класс) **III место** Васильев Евгений (7 «Б» класс) Савицкий Максим (6 «В» класс) **9-11 классы** **I место** Селиванова Анна 10 «Б» класс
6	Конкурс – игра КВН, посвящённая противопожарной тематике (участие отряд ДЮП «ФАКЕЛ» (руководитель Зарубина А.Д.)	**Районный**	10 чел.	**I общекомандное место** https://max.ru/id6116006764_gos/AZ5lAFnaTEY
7	Районная спортивно-игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	**Районный**	7 чел.	**II место** общекомандное место **https://vk.ru/wall-57080931_4194**
8.	«Лидер года 2025»	**Районный**	1 чел.	**I место** – Галиганова Светлана 9 «А» класс https://vk.ru/wall-57080931_4301
9	Участие в форуме «Здравствуй, школьный лидер!»	**Районный**	8 чел.	**Участие** - Команда ДМО «Юность России» https://vk.ru/wall-57080931_4268
10	Акция «Пусть всегда будет мама», конкурс декоративно прикладного творчества «Подарок для мамы»	**Районный**	15	**Подарок для мамы** **I место** Подосинников Владислав (6 «Г» класс) **II место** Коляда Константин (2 «В» класс) **III место** Талолина Ярослава (10 «Б» класс) Нечитайло Милана (2 «А» класс) **Конкурс рисунков «Лучший день с мамой!»** **II место** Лелека Анастасия (10 «Б» класс)
11	Районный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья»	**Районный**	8	**Участие-** Команда ДМО «Юность России» **https://vk.ru/wall-57080931_3983**

12	Акция «Рождественские колокола»	**Районный**	35 чел.	**«Настольная рождественская композиция»** **I место** Михайлычева Анна (2 «А» класс) **«Рождественская елка с игрушками»** **I место (МБОУ СОШ № 2)** **Конкурс сценического мастерства** **«Снова Рождество - сил небесных торжество»** **I место** Коллектив вокального объединения «Лучики солнца» рук-ль – Сундукова О.В. **https://vk.ru/wall-57080931_4382**
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	**Районный**	3 чел.	**Победитель:** - Белов Дмитрий (руководитель – Квасова И.В.) **Лауреаты:** - Мосоян Оганес (руководитель – Калмыкова А.И.) - Байдалин Демид (руководитель – Лаврищева Г.И.) https://max.ru/id6116006764_gos/AZzcDrqJNKg
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	**Районный**	3 чел.	**I место** Парамонова С.10 «А» класс **II место** Токарева Мария (7 «В» класс) Чернобровкина Валерия (6 «В» класс)
15.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	**Областной**	1 чел.	**Участник** – Парамонова С.10 «А» класс
16.	Конкурс рисунков Ростовской области по теме «Защита прав потребителей»	**Районный**	8 чел.	**I место** Демина Диана (8 «А» класс) Кузнецова Злата (7 «А» класс) **II место** Павлова Алина (7 «А» класс) **III место** Елеева Камилла (* «А» класс)
17.	Районный фестиваль-конкурс «Моя Константиния»	**Районный**	15 чел.	I место – Верич Е. 11 (рук-ль-Вокало Н.А.) I место – Щербаченко А. 11 (рук-ль-Вокало Н.А.) I место – Бабеева Д. 9»В» (рук-ль Калмыкова А.И.) I место – тв.коллектив 3 «Б» (рук-ль Ганеева И.И.)
18.	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	**Районный**	5 чел.	**Художественно-изобразительное искусство:** I место –Михайлычева Анна (2 «А» класс) **Декоративно-прикладное творчество:** III место- Скрипников Никита (2 «Б» класс) I место – Чагочкина Виктория (5 «Г» класс) **Технические виды творчества:** III место- Гончаров Николай (2 «Б» класс) II место – Михайлычева Анастасия (5 «В» класс)
19.	Региональный этап конкурса детского-юношеского творчества по	**Областной**	2 чел.	**Художественно-изобразительное искусство:** I место –Михайлычева Анна (2 «А» класс)

	пожарной безопасности « Неопалимая купина»-			
20.	Всероссийский этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	**Федеральный**	1 чел	**Художественно-изобразительное искусство:** III место - Михайлычева Анна (2 «А» класс)
21.	Пасхальный фестиваль «Пасхальный благовест»	**Районный**	9	**Конкурс чтецов:** **I место** Нечитайло Милана (2 «А» класс) Калинина Алиса (2 «Б» класс) **Конкурс декоративно-прикладного творчества:** **I место** – Михайлычева Анна (2 «А» класс)**I место** –Бабкина С. 1«В»
22.	Областной конкурс основных отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	**Областной**	10	**III место**– отряд ЮИД «Зеленый свет» (рук-ль Пузанова А.Р.) https://vk.com/wall-57080931_3608
23.	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	**районный**	5	**Рисунок** **I место –** Михайлычева Анна (2 «А» класс) **I место** – Токарева Мария (7 «В» класс) **II место** - Сулиев Абдул (9 «А» класс) **«ЭкоПоделка»** **II место** – Парамонова Алина (6«Г» класс) **II место –** Черячукина Юлия (5 «А» класс) **«Экоблогер»** **I место** – Галиганова С.(9 «А» класс)
24.	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	**Областной**	2	**Рисунок** **III место** – Михайлычева Анна (2 «А» класс) **Номинация «Экоблогер»** **II место –** Галиганова Светлана (9«А»класс)
25	Областной фестиваль ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - 2025	**Областной**	6 чел.	**II место** - Вокальный коллектив «Меридиан» Рук-ль - Сундукова Ольга Васильевна
26.	Районный эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	**Районный**	3	**I место –** Аитова Д., Дудоладова Д., Парамонова С. (рук-ль – Ведунова С.С.) **https://vk.com/wall-57080931_3437**

27.	Всероссийский конкурс инструментального и изобразительного искусства с конкурсной работой «Мелодия цветов»	**Федеральный**	1	**I место** Плюснина Екатерина (5 «А» класс)
28.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос	**Районный**	1 чел.	**Номинации «Великая Отечественная война»** **I место** Ильи Иван (9 «Б» класс)
29.	Конкурс-смотр на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях	**Районный**	-	**III место** МБОУ СОШ № 2

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов**.**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте»,МАКС.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 132 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 2 «А» класс, классный руководитель Лакстигайло О.А.
- «Секретный мир наших детей» – 3 «Б» класс, классный руководитель Самолюк А.А.,
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Подосинникова А.А,

- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Сукочева И.Ю..

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94 процентов в 1–4-х классах, 78 процентов – в 5–9-х классах и 63 процента – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, «Родительский всеобуч»в целях повышения правовой грамотности родителей обучающихся 6-8 классов, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 340 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

<table>
<tr><th colspan="3">Общешкольное родительское собрание</th></tr>
<tr><th colspan="3">Родительский комитет школы</th></tr>
<tr><td>Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов</td><td>Заседание проводится 1 раз в четверть</td><td>Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы</td></tr>
<tr><th colspan="3">Полномочия</th></tr>
<tr><td colspan="3">Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</td></tr>
<tr><th colspan="3">Классные родительские собрания</th></tr>
</table>

Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка, проведение и участие в праздниках и спортивных мероприятиях: I I I место - «А ну ка, мамы!» I место - «Семейная команда ГТО»	Проведение походов и экскурсий





Участие в районной конкурсной программе «А ну-ка, мамы!» март 2026 год





Участие семьи Задорожних в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд г.Константиновска – март 2026 год

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении:

- ✓ президент- Горяйнов Денис,
- ✓ министерство гражданский и правовых дел- Кислова Д.,Заводчикова П.,Артамонова У.
- ✓ министерство культуры и досуга - Харунина Е.,Кошманова К.,Кошманова А..
- ✓ министерство науки и образования – Парамонова С.,Елисеева Е., Калюжная В.,
- ✓ министерство печати и информации – Хорев К., Сахненко Е.,

- ✓ министерство патриотического воспитания, заботы и милосердия – Дудоладова Д.,Аитова Д.,Назарова П.
- ✓ министерство здравоохранения и спорта – Аитов Д., Исаев А.,
- ✓ министерство Экологии и труда – Галиганова С., Ильин И.,
- ✓ министерство краеведения – Ларина К., Попова С..

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Акция «Самый зелёный класс» Мастерская деда Мороза: - изготовление новогодних игрушек на елку - конкурс новогодних игрушек - символ года - Акция «Чистое поколение»
Декабрь	Участие в районной акции «Мелосердие» - изготовление подарка другу -организация флешмоба -выставка рисунков Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества Праздник ко дню Защитника Отечества -вечер встречи выпускников
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - поздравление учителей - Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Мы за чистый район» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Участие в параде , посвященному 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года в МБОУ «Средняя школа № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-организатор – Зарубина А.Д.(6-е кл.),педагог-новигатор – Логвинова А.Р. (7-е кл.) педагог-библиотекарь - Монина Н.Н. (8-11 кл.) ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»;
- ГБПОУ РО «**Константиновский** технологический техникум»
- Росвертол;
- НПИ(Южно-Российский государственный политехнический университет);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров (онлайн);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

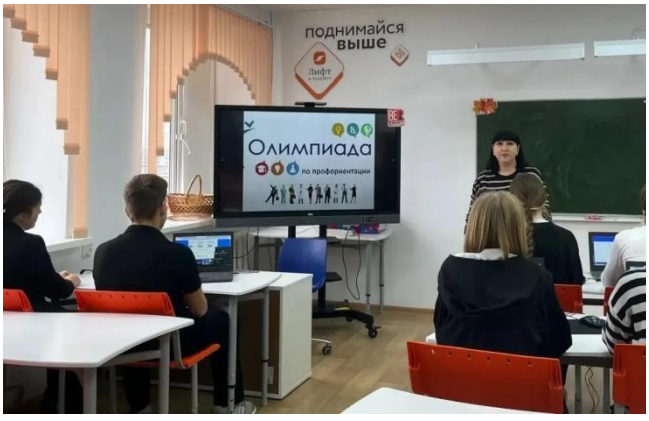
В период с 01.09.2025до 26.05 2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Россия-мои горизонты» –зарегистрировано 370 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
20.09.2025г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов	Ответственные специалисты
13.10.2025 г.	Участие в проекте «ПРОФПРОБЫ» в ГБПОУ РО «**Константиновский** технологический техникум»	Ответственные специалисты
17.10 и 20.10.2025 г.	Организована экскурсия обучающихся 9-х классов в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»	Ответственные специалисты
13-22.11.2025	Участие в декаде по профориентации «Сделай свой выбор»	Ответственные специалисты
24.04.2026 г.	Организована экскурсия на «День открытых дверей в ГБПОУ РО «**Константиновский** технологический техникум»	Ответственные специалисты
17.04.2026 г.	Организована «Ярмарка трудоустройства» в	Ответственные специалисты

	РДК.	

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение мероприятий «Дорожной карты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области», утвержденной приказом Минобразования Ростовской области был проведен региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка» среди обучающихся 1-5 классов общеобразовательных и региональный конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду».

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1	«Профминутка»	районный	2	**I место** Полубедова София (4 «Б» класс) **I место** Ермак Екатерина (3 «А» класс)
2	«Профминутка»	областной	1	Победитель в номинации **«Самое точное погружение в профессию»** Полубедова София (4 «Б» класс) Победитель в номинации **«Лучший рассказчик»** Ермак Екатерина (3 «А» класс)
	Конкурс видеороликов «Учебное заведение глазами выпускников»	районный	1	**I место** Калюжная Валерия (11 класс)
3	Конкурс видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	районный	4	**I место** Широнин Александр (11 класс) Калюжная Валерия (11 класс) Гапоненко Сергей (11 класс) Кислова Дарья (11 класс) **Рук-ли:** Задорожняя Н.В. и Зарубина А.В..
4	Участие в муниципальном этапе олимпиады по профориентации	районный	30	6 победителей
5	Участие в областном этапе олимпиады по профориентации	областной	6	1 победитель Гапоненко Сергей (11 класс)



Участие в региональном этапе Олимпиады по профориентации- декабрь 2025 г.



Торжественная церемония награждения руководителей профориентационных конкурсов

- июнь 2025



Награждение победителя региональной олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее» 2025 года Гапоненко С. 11 класс



Победитель муниципального и областного этапа «Профминутка» - Полубедова С.4 «Б» класс

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ№ 2 осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2025-2026 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период учебного года в МБОУ «СОШ№2 мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МБОУ СОШ№2 на 2025-2026 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ «СОШ№ 2»;
- с планом профилактики экстремизма МБОУ «СОШ№ 2»;
- с планом профилактики суицида МБОУ «СОШ№ 2»;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ «СОШ№ 2» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2025-2026 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной:

- классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2025-2026г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2025-2026 учебном году;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «СОШ№ 2» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2025-2026 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «СОШ № 2» (в 2025-2026 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия ;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2025-2026 уч. году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлен план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2025- 2026 учебном году);

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей

23.10.2025 г. – встреча 8 и 9 классов с инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Константиновскому району младшим лейтенантом полиции Меркуловой А.Н.

https://vk.ru/wall-57080931_4081

26.11.2025 г. – проведение общешкольного родительского собрания для родителей учащихся 6-11 классов на тему : «Создание здоровьесберегающего пространства в семье и школе: профилактика деструктивного поведения школьников» с приглашением специалистов школы и специальных служб:

- инспектор ПДН отдела МВД РФ по Константиновскому району – Меркулова А.Н.;

- педагог-психолог – Матросова В.Н.;

- зам.директора по воспитательной работе – Задорожняя Н.В.;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Подосинникова А.А..

https://vk.ru/wall-57080931_4207

24.12.2025 г. – профилактическая беседа на тему: «Правила поведения на льду в период ледостава и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», которую провели для 6-8 классов Государственные инспекторы Центра Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС Росси по РО Семикаракорского отделения

https://max.ru/id6116006764_gos/AZtPPsscOdY

25.12.2025.г.- профилактическое беседа в рамках недели безопасности перед уходом на зимние каникулы с обучающимися с участием инспектора ПДН Меркуловой А.Н.

https://vk.ru/wall-57080931_4308

25.12.2025 г. –профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН

https://max.ru/id6116006764_gos/AZtVgJatLKI

22.02.2026 г. – профилактическая беседа с инспектором ПДН в рамках «Недели большой профилактики»

https://max.ru/id6116006764_gos/AZyEl2dQAng

15.05.2026 г. - ведущий специалист комиссии по делам несовершеннолетних Крюкова С.В. провела профилактическую беседу для учащихся 6-8 классов.

https://max.ru/id6116006764_gos/AZ4qJIepJN0

21.05.2026 г.- профилактическая беседа с сотрудником ПДН - Меркулова А.Н., в ходе которой сотрудник рассказал о правовых нормах, регулирующих ответственность несовершеннолетних, объяснил последствия различных противоправных действий.

https://max.ru/id6116006764_gos/AZ5Od0hofZQ

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка (Панченко А.Б – принята в должность с 22.11.2024 г.);

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ОПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

Рекомендации: наладить работу зонального инспектора в ОМВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

3. В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика», а также оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

4.Наличие «мест гражданского почитания»:

- парта героям: Антоненков Д, Зазамко С., Некоз Д., Некоз С.В.,
- мемориальная доска, посвященная памяти Закарлюк П.И. ., ветерана ВОВ, выпускника, педагога школы и Некоз Д.В. Некоз С.В.,,Зазаимко С. выпускников школы, погибших на СВО.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

6. Поддержание эстетического вида помещений школы (*эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов).*





Открытие мемориальных досок в МБОУ СОШ № 2

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба**,** в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт https://vk.com/sosh2konst и месенджере МАКС https://max.ru/id6116006764_gos.

За год более 360 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Вероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

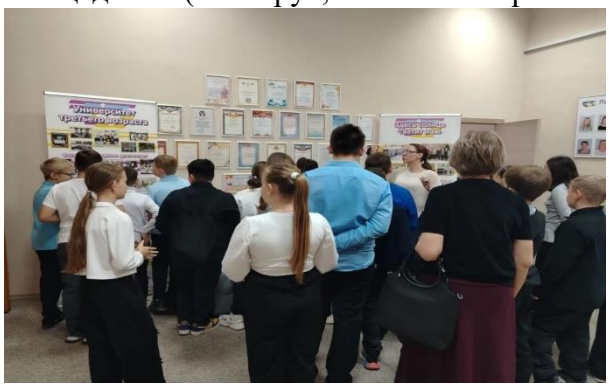
- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, художественной и театральной студии;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями,

учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Большая перемена»).



Экскурсия в Комплексный центр социального обслуживания населения – декабрь 2025 г.



Урок славянской письменности в детской библиотеке им. А.С. Пушкина – май 2026 г.



Музыкально-игровая программа «Светлая Пасха» в РДК – апрель 2026 г.



Участие в мастер-классе, который организовали сотрудники Центра Внешкольной Работы в рамках акции «Рождественские колокола» - январь 2026 г.

Детские общественные организации

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли более 50 % обучающихся;

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли более 100 обучающихся.

– программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

– Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
– Всероссийский проект «Хранители истории»;
– Всероссийский проект «Первая помощь»;
– Всероссийский проект «Первые в профессии»;
– Всероссийской акции «Доброе дело»;
– В муниципальном проекте «Классные встречи»;
– «Киноуроки Первых»;
– Всероссийская акция «Письмо солдату»;
– Всероссийская акция «День добрых дел»;
– Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
– Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального

самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2.Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3.Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4.Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5.Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6.Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7.Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8.Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9.Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11.Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12.Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2024-2025 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти «Пост № 1» в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Выводы: 98% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений 2025-2026 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом охват повысился на 5 %);

Дополнительное образование

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни. Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2025-2026 учебного года составил 59 %. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 20-ти творческих объединениях, в которых работало 13 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Вокальный «Меридиан»	Художественное	25	Сундукова О. В.
2.	Хоровой «Дети Отечества»	Художественное	25	Сундукова О. В.
3.	Вокальный «Лучики солнца»	Художественное	25	Сундукова О. В.
4.	Робототехника	Техническое	30	Здерева С.А.
5.	ЮИД «Зеленый свет»	Социально-педагогическое	25	Логвинова .Р.
6.	ДЮП «Факел»	Социально-педагогическое	25	Зарубина А.В.
7.	«ПЕРВЫЕ»	Социально-педагогическое	25	Зарубина А.В.
8.	ДЮП «Агенты – 01» (Крюковская ООШ)	Социально-педагогическое	25	Акшонова Е.В.
9.	ЮИД «Светофорик» (Крюковская ООШ)	Социально-педагогическое	25	Шаталова О.Н.
10.	«Помощники полиции»	Социально-педагогическое	25	Леонов И.И.

11.	Историко-краеведческий «Мой музей»	Туристско-краеведческое	25	Дубовикова В. Н.
12.	«Эколята - молодые защитники природы»	Туристско-краеведческое	30	Ведунова С.С.
13.	Волейбол	Спортивное	25	Мироненко Н.Н.
14.	Настольный теннис /туризм	Спортивное	25	Мироненко Н.Н.
15.	Баскетбол (дев.)	Спортивное	25	Сагидулина К.С.
16.	Баскетбол (юн.)	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
17.	Тег-регби	Спортивное	25	Мироненко Н.Н
18.	«Патриот»	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
19.	Легкая атлетика	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
20.	«Юнармия»	Спортивное	25	Попов А.А.

Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.

Участники кружков и секций реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год **имеют следующие награды**:

- **Грамота за 1 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (младшее звено)
- **Грамота за 1 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (среднее звено)
- **Грамота за 2 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (старшее звено)
- **Грамота за 5 место** в областном этапе военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (младшее звено)
- **Грамота за 5 место** в областном этапе военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (среднее звено)
- **Грамота за 1 место** в зонально - областных соревнованиях «Локобаскет» школьная лига (девушки)
- **Грамота за 2 место** в зонально - областных соревнованиях «Локобаскет» школьная лига (юноши)
- **Грамота за 3 место** в Первенстве Ростовской области по баскетболу «Локобаскет» (девушки)
- **Грамота за 1 место** в Первенстве Ростовской области по баскетболу школьная лига «КЭС-Баскет» (девушки)
- **Грамота за 1 место** в Первенстве Ростовской области по баскетболу школьная лига «КЭС-Баскет» (юноши)
- **Грамота за 2 место** в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2026» (кружок «Зеленый свет» рук-ль Логвинова А.Р.);
- **Грамота за 2 место** в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных» (кружок ДЮП «Факел» рук-ль Зарубина А.Д.)
- **Диплом 1 степени** в муниципальном этапе регионального конкурса «Династии героев» (кружок «ПЕРВЫЕ» рук-ль Зарубина А.Д.)





Муниципальный этап – Зарница 2.0



Конкурс игра КВН, посвящённая противопожарной тематике, с участием отряда ДЮП «Факел»
- май 2026 г.



Зональный этап областной эстафеты 90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность — 53 года с отрядами ЮИД Дона» - апрель 2026 г.



Муниципальный этап Константиновского района по баскетболу 3х3 Росэнергоатом-Школьная лига Ростовской области - апрель 2026 год.



Финал чемпионата Южного федерального округа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» г. Алушта (Республика Крым)- март 2026 год.



Финал регионального этапа чемпионата «ЛОКО БАСКЕТ»
в г. Ростов -на-Дону –февраль 2026 год.



Молодёжная спортивно-игровая программа «Спорт! Здоровье ! Молодежь!» - ноябрь 2025 год.



Областной этап Президентские состязания – апрель 2026 г.



Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» - май 2026 г.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

№ п/п	Название секции	Охват учащихся	Руководитель
1.	Кружок «Баскетбол» (девочки)	25	Сагидулина К.С.
2.	Клуб «Патриот»	25	Дьяконова А.А.
3.	Кружок «Юнармия»	25	Попов А.А.
4.	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	25	Дьяконова А.А.
5.	Волейбол	25	Мироненко Н.Н.
6..	Настольный теннис /туризм	25	Мироненко Н.Н.
7.	Тег-регби	25	Мироненко Н.Н.
8.	Легкая атлетика	25	Дьяконова А.А.

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

Спортивные мероприятия МБОУ СОШ № 2 за 2025-2026 учебный год

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей\ призеров (место)	Учитель
1	Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Военный городок»	сентябрь	10	1 место по тактической медицине.	Дьяконова А.А.
2	Муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждение Константиновского района	сентябрь	8	1 место.	Дьяконова А.А.
3	Муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу среди юношей общеобразовательных учреждение Константиновского района	сентябрь	10	1 место.	Дьяконова А.А.
4	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	сентябрь	12	2	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. .
5	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по баскетболу среди юношей	октябрь	8	1 место.	Дьяконова А.А.
6	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по баскетболу среди девушек	октябрь	8	1 место	Дьяконова А.А.
7	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по среди легкой атлетике	октябрь	4	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
8	Муниципальный этап по легкоатлетическому кроссу	октябрь	15	1 место.	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
9	Межрегиональные соревнования по легкоатлетическому кроссу	октябрь	8	1 место	Дьяконова А.А.
10	Муниципальные соревнования по стритболу посвященный Дню города	Октябрь	3	1 место	Дьяконова А.А.
11	Городские соревнования: Спортивно – игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	ноябрь	7 чел.	3 место	Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.
12	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь	8	1 место	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. .
13	Муниципальный этап открытых соревнований по регби-бесконтактному среди команд общеобразовательных организаций Константиновского района «Ростсельмаш – Школьная Лига» сезона 2025-2026 годов	ноябрь	10		Мироненко Н.Н
11	Муниципальный этап Спартакиады школьников по мини- футболу среди юношей общеобразовательных учреждение Константиновского района	декабрь	8	1 место.	Мироненко Н.Н

12	Чемпионат по баскетболу среди мужских команд учебных заведений города Константиновска посвященный Романовскому С.А.	Декабрь	12	1 место	Дьяконова А.А.
13	«Веселые старты» (школьный)	Декабрь	21	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
14	Сдача норматива ВФСК ГТО	Декабрь		74 обучающихся – золото, 30 – серебро, 21 – бронза.	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
15	Чемпионат по баскетболу среди мужских команд учебных заведений города Константиновска	Январь	15	1 место	Дьяконова А.А.
16	Муниципальный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига». юноши	Январь	13	1 место	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
17	Муниципальный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига». девушки	Январь	11	1 место	Дьяконова А.А Сагидулина К.С.
18	III дивизиональный этап областных соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных « Чемпионат Школьной баскетбольной лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025 -2026 г. юноши	январь	13	1 место	Дьяконова А.А.
19	III дивизиональный этап областных соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных « Чемпионат Школьной баскетбольной лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025 -2026 г. юноши	Февраль	8	1 место	Дьяконова А.А.
20	Зонально – областной этап Всероссийского чемпионата по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Ростовской области «Локобаскет – Школьная лига». Юноши	Февраль	8		Дьяконова А.А
21	Зонально – областной этап Всероссийского чемпионата по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Ростовской области «Локобаскет – Школьная лига». девушки	Февраль	10	1 место	Дьяконова А.А
22	Школьный этап « Президентские состязания»	Январь-февраль	406	1 место – 3 В, 1 место – 1 Б 1 место – 2 В	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
23	Школьный этап « Президентские состязания»	Январь-февраль	406	1 место – 3 В, 1 место – 1 Б 1 место – 2 В	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
24	Школьный этап « Президентские спортивные игры»	Январь-февраль	154	Сборная школы	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
25	Школьный этап «Смотр строя и	Январь-	43	1 место – 5 А,	Дьяконова А.А.

	песни»	февраль		1 место – 6 Г 2 место – 6 В	Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
26	IV дивизиональный этап областных соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных « Чемпионат Школьной баскетбольной лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025 -2026 г. юноши	Февраль			Дьяконова А.А.
27	IV дивизиональный этап областных соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных « Чемпионат Школьной баскетбольной лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025 -2026 г. юноши	Февраль	8	1 место.	Дьяконова А.А.
28	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников 2026 г. юноши	Март	6	1 место	Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
29	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников 2026 г. девушки	Март	9	1 место	Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
30	Отборочный этап «Зарница 2.0»	март	135	1 место – 3В, 1 место – 6 В 1 место – 10 А	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
31	Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2009-2011	март	12	1 место	Дьяконова А. А.
32	Муниципальный этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 +3»	апрель	17	1 место (девушки) 1 место (юноши)	Дьяконова А. А,
33	Зонально -областной этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 +3»	апрель	6	1 место (девушки)	Дьяконова А.А.
34	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Младшая группа)	апрель	10	1 место	Дьяконова А. А
35	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Средняя группа)	апрель	10	1 место	Дьяконова А.А.
36	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Старшая группа)	апрель	10	2 место	Сагидулина К.С., Мироненко Н.Н.
37	ГТО в рамках Спартакиады школьников и Фестиваль	апрель	6	1 место	Сагидулина К.С. Мироненко Н.Н.
38	Зональный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Средняя группа)	апрель	10	1 место	Дьяконова А.А.
39	Муниципальный этап «Президентские состязания»	апрель	12	1 место	Сагидулина К.С.
40	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	апрель	12	1 место	Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.
41	Муниципальный этап по футболу «Кожаный мяч»	апрель	7	1 место	Мироненко Н.Н. Дьяконова А.А.

Качество воспитательной работы

Анализируя деятельность в 2025-2026 учебном году, можно сказать, что школа добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО

осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

5.4.2. Работа уполномоченного по правам ребенка

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмена в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников, и формировании правового пространства в школе. В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями обществознания были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:

- «Права человека» 10-11 классы;
- онлайн-лекция «Правовое просвещение»;
- «Школьный уполномоченный по правамдетей, специфика его деятельности» во всех классах;

2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:

- операция «Подросток» (Специалист отдела по работе с молодёжью)

- кинолекторий «Азбука права» 4е классы
- «С Конституцией дружить» 1-4 классы;
- «Главный закон страны – Конституция РФ»» 5-8 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;
- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.
- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну, а также со специалистом ОГИБДД.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- Всероссийская олимпиада школьников по праву (9-11 кл.);

6) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- «Вместе против террора» 1-11 классы;
- «Доброта начинается с детства» 1-4 классы;
- «Сила человека» 5-е классы;

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;
- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;
- «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» 7-8 классы (с привлечением специалистов: сотрудника ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Стайковой А.С.);

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом.

Выводы: анализ работы уполномоченного по правам ребенка в текущем учебном году позволяет сделать вывод, что проводимая просветительская и воспитательная работа позволяет уменьшить число правонарушений, совершенных учащимися школы, в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

5.4.3. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры в 1, 5-7, 11 классы; в 2-4, 8, 10 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Мой друг - спорт», «Оранжевый мяч»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работает 1 школьный буфет.

В 2025-2026 учебном году 100% обучающихся 1-4 кл. были охвачены горячим питанием: 1,2,4 классы – горячим завтраком, 3 кл. (2смена) – горячим обедом.

157 человек из числа обучающихся 5-11 классов обеспечивались льготным питанием.

Из них: дети из многодетных семей — 89; дети из малообеспеченных семей — 47; дети участников СВО — 21.

100% обучающимся с ОВЗ в предоставлялось 2-х разовое горячее питание.

Обучающиеся на дому в качестве компенсации горячего питания получали продуктовый набор.

Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 95,8% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

В 2025-2026 учебном году осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания, комиссия в составе родителей осуществляла контроль по приготовлению и реализации горячего питания.

Школа является площадкой по реализации областной программы «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данная программа успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

3. Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы).

Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

5.4.4. Система психолого-педагогического сопровождения детей.

Работа педагогов-психологов за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы и требованиями ФГОС. Основными направлениями работы являлись:

содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной общеобразовательной программы;

сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей;

содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

способствование формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка;

оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса, создание условий развития социально-психологической компетенции педагогов и родителей.

Основными задачами профессиональной деятельности педагогов-психологов были определены:

1. Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
2. Способствование обеспечению формирования и развития УУД как собственно психологической составляющей ядра образования;
3. Использование разработанных критериев и методов оценивания метапредметных и личностных компетенций;
4. Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;
6. Подготовка пакета материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

Деятельность педагогов-психологов осуществлялась по следующим НАПРАВЛЕНИЯМ.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 1 классов.

1. Проведено исследование готовности первоклассников к школе (63 чел): Психомоторная готовности к школе (м. Керна – Йерасека), Познавательные и регулятивные УУД (м. Венгера – Эльконина), Личностные УУД: определение уровня самооценки (м. Греефа), особенности эмоциональных отношений в семье.

Готовность к школе (1-е классы) 2025-2026 учебный год: Готовы – 41%, условно готовы – 39%, не готовы 20%.

2. Углубленное исследование особенностей **познавательной деятельности первоклассников**, не готовых к школьному обучению - 59 чел (207 методик).
3. Исследование особенностей **адаптации первоклассников** к школе в системе мониторинга (м. Ковалевой) – 126 чел.

Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (м. Ковалевой, октябрь 2025 г, апрель 2026): хорошо адаптированных увеличилось с 70,5 % до 92 %, со средней степень дезадаптации снизилось с 23,1 % до 3%, с серьезной степенью дезадаптации увеличилось с 3,8 % до 5 %, в консультации психоневролога снижение с 2,5 % до 0%.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 5х, 10 классов:

1. Исследование особенностей **адаптации** учащихся **5 классов** в системе мониторинга – 186 чел. (м. Филлипса).
2. Проведение в рамках внеурочной деятельности групповых психокоррекционных развивающих занятий с элементами тренинга «Мы – пятиклассники» - 136 занятий – 2924 чел.
3. Исследование **адаптации** учащихся **10 класса** в системе мониторинга – 35 чел. (м.Спилбергера в мод. Андреевой).

Изучение уровня тревожности учащихся 10-го класса (т. Спилбергера –Андреевой), октябрь 2024г, апрель2025г

	ТРЕВОЖНОСТЬ				ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ				ПЕРЕЖИВАНИЕ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ			
	Личностная		Ситуативная (на уроке)		Личностная		Ситуативная (на уроке)		Личностная		Ситуативная (на уроке)	
	Ноябрь 2025	Май 2026	Ноябрь 2025	Май 2026	Ноябрь 2025	Май 2026	Ноябрь 2025	Май 2026	Ноябрь 2025	Май 2026	Ноябрь 2025	Май 2026
Низкий	60,9 %	66,25%	33,5 %	56,7%	6,2 %	5,8%	5,8 %	12,1%	55,1 %	54,55%	54,1 %	53,75%
Средний	33 %	33,75%	54,6 %	24,65%	63,25 %	45,5%	45,6 %	36%	36 %	39,55%	42,8 %	33,85%
Высокий	6,1 %	0%	11,9 %	18,65%	30,55 %	39%	48,6 %	51,9%	8,9 %	5,9%	3,1 %	12,4%

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС

Оценка результатов освоения ООП: формирование личностных и метапредметных УУД:

1. **Мониторинг карт развития УУД** учащихся **3** (2023 – 2024 уч. год), **4** (2024 – 2025 уч. год), **5** (2025 -2026 уч. год) классов – 279 чел.

Личностные компетенции: базовый уровень в 3,4 классах – 0%, в 5-х классах — 3%, повышенный уровень в 3-х классах – 14,7%, в 4-х классах – 11,4%, в 5-х классах – 22,1%, высокий уровень в 3-х классах 85,3%, в 4-х классах 88,6%, в 5-х классах – 74,9 %.

Метапредметные компетенции: базовый уровень в 3-х классах – 5,2%, в 4-х классах – 5%, в 5-х классах – 9,6%, повышенный уровень в 3-х классах – 31,9%, в 4-х классах – 15,1%, в 5-х классах 37,3%, высокий уровень в 3-х классах – 69,9%, в 4-х классах – 79,9%, в 5-х классах – 53,1 %.

2. Педагогическая оценка развития познавательной деятельности обучающихся **2** (2023 – 2024 уч. год), **4** (2025 – 2026 уч. год) классов (м. Овчаровой) в системе мониторинга – 144 чел.
3. Мониторинг изучения **школьной мотивации и адаптации** учащихся **2** (2023 – 2024 уч. год), **4** (2025 – 2026 уч. год) классов (м. Лускановой) в системе мониторинга – 166 чел.
4. Исследование в системе мониторинга **учебной мотивации и эмоционального отношения к учению** учащихся **6** (2023 - 2024 уч. год), **8** (2025 – 2026 уч. год) классов – 166 чел.
5. Исследование **учебной мотивации и эмоционального отношения к учению** учащихся **10** классов - 35 чел. (м. Ч.С. Спилбергер модификация А.Д. Андреевой):
6. Исследование в системе мониторинга **нравственно – этической ориентации** учащихся **6** (2022 – 2023 уч. год), **7** (2023 – 2024 уч. год), **9** (2025 – 2026 уч. год) классов – 216 чел.
7. Исследование в системе мониторинга **готовности к саморазвитию** учащихся **8 - 9** классов – 155 чел, **10-11** классов – 56 чел.
8. Изучение **вербальной самооценки** личности обучающихся **5** (2021 – 2022 уч. год), **7** (2023 – 2024 уч. год), **9** (2025 – 2026 уч. год) классов в системе мониторинга – 245 чел.
9. Изучение **ценностных ориентаций** учащихся **9, 11** классов – 93 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.

1. Сопровождение детей проживающих в принимающих семьях – 10 чел, детей из семей участников СВО – 32 чел и диагностика их психоэмоционального состояния 2 раза в год.
2. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в социально неблагополучных семьях (3 семьи), состоящих на учете ВШУ (13 чел) + по запросу.
3. В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями районной ПМПК 14 чел
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.
5. Проведение СПТ обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств в МБОУ СОШ №2. – 257 чел .

Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения

Профилактика суицидального поведения обучающихся осуществлялась в системе мониторинга в соответствии с планом работы школы 2 раза в год (обучение, анкетирование, анализ, углубленная индивидуальная диагностика, анализ результатов) - 1539 чел:

1. Углубленная диагностика особенностей познавательной деятельности учащихся с трудностями в обучении 2-7 классов: 16 чел. (124 методики).
2. Углубленная диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей детей для выявления причин трудностей в учебе и в общении - 525 чел.
3. Изучение эмоционально-оценочного отношения к школьным предметам, самочувствия и напряженности на различных уроках обучающихся 3 классов – 67 чел. (м. Парачева).
4. Проведение школьного теста оперирования осознанно усвоенными понятиями /ШТОМ – 4-5 классы -165 чел.
5. Индивидуальная диагностика для выявления особенностей познавательной деятельности обучающихся (16 чел по 124 методики).
6. Психологические сопровождение выпускников 9, 11 классов при подготовке к ГИА.
7. Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, учащихся 9, 11 классов.
8. Проведение занятий с элементами тренинга с обучающимися 9 – 11 классов – 93 чел.
9. Социометрическое исследование эмоционального контакта между учащимися класса в системе мониторинга 4-11 классах.- 1094 чел

По всем направлениям работы проводились консультации учащихся – 62 чел (индивидуально), 240 чел (группа), родителей – 46 чел (индивидуально), 125 чел (группа), педагогов - 271 чел (индивидуально), 228 чел (группа).

5.4.5. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 руководствуется принципом образования - все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Такая организация образования помогает детям с ограничениями в здоровье интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе толерантность и способность помогать всем людям.

Статистическая информация о численности детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2:

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году составило 749 человека (из них – 27 обучаются в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ).

Количество обучающихся, имеющих право на особые условия организации учебно-воспитательного процесса 38 чел.: обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды, дети, получающих индивидуальное обучение на дому и инклюзивно в классе.

Обучающиеся со статусом ОВЗ, имеющиеся рекомендации ПМПК - 33 ребенка: 29 учатся в МБОУ СОШ №2 и 3 чел. – в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ);

17 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (из них в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 1 чел);

13 обучающихся получают индивидуальное обучение на дому (из них в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 1 чел);

24 ученика обучаются инклюзивно в классе.

4 обучающихся имеют диагноз умственной отсталости (интеллектуальных нарушений): 1 обучается по ФАОП УО, вариант 1; 3 человека - по ФАОП УО, вариант 2;

расстройство аутистического спектра имеет 1 обучающийся; слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел.;

нарушение опорно – двигательного аппарата – у 3 обучающихся;

тяжелые нарушения речи (ТНР) – 2 чел.;

21 обучающийся имеет заключение о задержке психического развития.

Сахарный диабет диагностирован у 3 чел., другие заболевания - 7 человек.

Дети, имеющие статусы ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ, обучаются в МБОУ СОШ № 2 на уровне **начального общего и основного общего образования**:

на уровне начального общего образования:

детей – инвалидов – 4 чел.

ОВЗ - 13 чел.

на уровне основного общего образования:

детей - инвалидов – 13 чел.

ОВЗ - 20 чел.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 2 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанных категории с учетом их психофизических особенностей.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей нашей школы.

В МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ПМПК, справок ВК, приказами директора школы определены формы обучения учащихся с особыми потребностями.

Администрацией, учителями, специалистами МБОУ СОШ №2 с участием родителей разработаны адаптированные образовательные программы: АОП НОО РАС, вариант 8.4., АОП УО, вариант 1,2, АОП НОО, ООО ЗПР, АОП ООО НОДА¸ АОП ООО ТНР. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, коррекционных и коррекционно-развивающих курсов, внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

по медицинским и социально-педагогическим показаниям на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение в классе;

вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №2;

в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 учителя – дефектолога.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В марте 2020 года на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" Педагогическим советом МБОУ СОШ №2 утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется годовым планом заседаний и запросом на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся заседаний. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при стабильно отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых

обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №2; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Систематически отсматриваются промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья. Входная диагностика проводится специалистами в начале учебного года, комплексное обследование детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получающих индивидуальное образование на дому и инклюзивное обучение в классе – в декабре и мае учебного года.

По итогам майского мониторинга состояния обучающихся с ОВЗ 2-м обучающимся (1 класс, 4 класс) на основании требований адаптированной образовательной программы и заявлений родителей будет пролонгирован первый и четвертый классы в новом 2026 -2027 учебном году.

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;

2. расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, установлены новые двери;

3. стены 1 этажа оборудованные поручням;

4. имеются визуальные информационные знаки;

5. оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром «Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ–02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 помимо комнаты психологической разгрузки оборудованы кабинет педагогов-психологов (3 рабочих места), логопункт (3 рабочих места), дефектолога (2 рабочих места), кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалистов – лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис».

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в наличие зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований. Библиотека оснащена современными информационными техническими средствами. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования приобретаются необходимые учебники. Наличие спецучебников составляет 100%. Библиотека расположена на первом этаже здания школы, что обеспечивают доступ инвалидов-колясочников.

В столовой МБОУ СОШ №2 организовано льготное питание для обучающихся с ОВЗ за счет средств бюджета Константиновского района. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому, производится выплата денежной компенсации на питание. Меню в столовой соответствует требованиям, предъявляемым к питанию школьников начального, основного и среднего общего образования.

Организация охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется

специалистами Константиновской районной больницей. Медицинский кабинет школы оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приложением № 3 приказа Минздрава от 05.11.2013 № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

100% обучающихся с ОВЗ в 2025-2026 учебном году обеспечены учебниками (в том числе спец. учебниками в соответствии с потребностями обучающихся с особенностями в развитии).

Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, коррекционных и коррекционно-развивающих курсов, внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №2 осуществляют высококвалифицированные педагоги и специалисты. Они регулярно повышают профессиональную компетенцию на курсах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС. 100% педагогических работников МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования и организации обучения учащихся по АОП. Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством самообразования, участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах.

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимают участие в конкурсах и олимпиадах, посещают спортивные секции волейбола, баскетбола, тег-регби.

Результаты участия во внеклассной работе в 2025-2026 учебном году:

Название конкурса, олимпиады	класс	Всего участников, статус ребенка	Итоги участия	Учитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии	1	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Вдовиченко Г.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по финансовой грамотности	1	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Вдовиченко Г.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по естественным наукам	1	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Вдовиченко Г.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике	1	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Вдовиченко Г.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Культура вокруг нас»	1, 4	2 ребенка с ОВЗ	победитель	Вдовиченко Г.А. Георгиева Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасные дороги»	1, 4	4 ребенка с ОВЗ	победитель, участники	Вдовиченко Г.А. Георгиева Е.Н.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Георгиева Е.Н.
Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Бабушка ива Российское дерево года 2025»	4	1 ребенок с ОВЗ	сертификат участника	Георгиева Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Шахматы»	4	1 ребенок с ОВЗ	диплом участника	Георгиева Е.Н.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	4	2 ребенка с ОВЗ	победитель, участник	Георгиева Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Наука вокруг нас»	4	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Георгиева Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасный интернет»	4	1 ребенок с ОВЗ	диплом участника	Георгиева Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Летняя олимпиада»	4	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Георгиева Е.Н.

Вывод: Построенная в МБОУ СОШ №2 система работы школы по организации образовательного и воспитательного процессов для детей с различными образовательными возможностями помогает данной категории обучающихся на достаточном уровне адаптироваться в социуме, развивать познавательные и психические процессы, а также качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся

<table>
<tr><td>МБУЗ ЦРБ</td><td rowspan="2">ГУ ОМВД РО</td><td>КДНиЗП</td></tr>
<tr><td>ФСКН РО</td><td>ГКУ РО ЦЗН</td></tr>
<tr><td>Семикаракорский округ ростовской Епархии</td><td rowspan="2">МБОУ СОШ № 2</td><td>Управление казачьего юрта Константиновского района</td></tr>
<tr><td>Совет ветеранов</td><td>МУ ДРК «Мир»</td></tr>
<tr><td>Сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района</td><td>Учреждения дополнительного образования:
МБУ ДОД ДШИ
МБУ ДОД ДЮСШ №1, №2
МБУ ДОД ЦВР</td><td>Районная и городская библиотеки</td></tr>
<tr><td>ГБПОУ РО «Константиновское педагогическое училище»</td><td>Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»</td><td>ГБПОУ РО «КТАУ (Константиновский сельхозтехникум)»</td></tr>
</table>

На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей « Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей (КДНиЗП), с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД (ПДН), с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

25 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

96 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

1 педагог является депутатом Константиновского городского поселения.

Весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2025году составил – 96 600 756,29 рублей:

- 211 оплата труда – 57 792 400,55 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 178 349,16 рублей;
- 212 прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форм – 4000,00 рублей
- 226 прочие работы, услуги – 60 000,00 рублей
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 16 374 355,81 рублей;
- 221 услуги связи – 91,3932 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 108 084,69 рубля;
- 247 коммунальные услуги – 3 825 516,70 рублей;
- 224 работы, услуги по содержанию имущества – 3 097 050,00 рублей

Платных услуг школа не оказывает.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4 Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, 3 педагога-психолога, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога).

6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя

проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 4 перемены по 20 мин., 3 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 1 буфет.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЗР преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно сотрудниками ЧОП.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы (сотрудники ЧОП)
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактика болезней глаз:

– Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
– Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной иписьменной работ, отдых глаз в ходе работы;
– Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
– Правильность использование технических средств обучения;
– Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
– Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

2. Профилактика нарушения осанки

– Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
– Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
– Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
– Правильная организация режима учебных занятий;
– Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Леоновым И.И., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЗР отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся**;**

 социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

снижение травматизма детей.

Более 82 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

На общем собрании сотрудников школы был принят план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО (независимой оценки качества образовательной) деятельности МБОУ СОШ №2 в 2025 г:

Критерии оценки	Наименование недостатка	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Меры по устранению недостатка
	Отсутствие	Принять меры по	В течение всего	Директор	По мере

	оборудования подъемными платформами внутри здания	оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	периода	школы, заместитель директора по АХЧ	необходимости
	Отсутствие адаптированны х лифтов	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	По запросу
	Отсутствие сменных кресел-колясок	Принять меры по оборудованию помещений с учетом доступности для инвалидов	По необходимости и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов-колясочников

X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2026-2027 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

1. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Центр «Точка роста», кабинетов труда (мальчики), технологии (девочки), ОБЗР.
2. Реализация ФОП, ФАОП, ФПВ (федеральная программа воспитания), обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с нормативными документами.
3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФОП, ФАОП, ФПВ обновленных ФГОС в течение учебного года.
4. Реализация Программы воспитания в полном объеме в течение учебного года.
5. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.
6. Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
7. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
8. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
9. В основу разрабатываемых образовательных программ создать равные условия развития для разных групп детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
10. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
11. Продолжить формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.
12. Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».
13. Совершенствование работы автоматизированных информационно -аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
14. В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся, с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».
15. Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.

16. Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.

17. Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

18. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий с платформы РЭШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

19. Продолжить работу по использованию в учебном процессе электронной дидактики.

20. Создать условия для сохранности библиотечного фонда через бережное отношение к книгам; уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся: продолжить индивидуальную работу с детьми, в том числе, работу по привлечению детей, находящихся в СОП, к систематическому чтению; познакомить учащихся с работой библиотек района и региона.