Аналитический отчет
о деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ СОШ №2 г. Константиновска
за 2025-2026 год

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году являлись:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;

- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являлись:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.

2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность.

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;

- определение приоритетов воспитательной работы;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;

- организация досуга учащихся;

- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;

- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей 9-11 классов, президент ДМО «Юность России». Разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного спортивного клуба, социального педагога, по результатам профилактической работы с учащимися.

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в четверть (согласно положения), ведутся протоколы. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

В августе:

1. План работы ШВР на 2025-2026 учебный год, план мероприятий на сентябрь.
2. Анализ профилактической работы за 2024-2025 учебный год:
3. О подготовке и проведении основных мероприятий 1 сентября.
4. О социальном паспорте школы на 2025 – 2026 учебный год.
5. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся.
6. Об организации и проведении школьных мероприятий и мероприятий в рамках ДЕД в сентябре.

В сентябре:

1. Проверка планов ВР классных руководителей.
2. Выявление проблемных учащихся, семей.
3. Посещаемость учащимися учебных занятий.
4. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11 классов.

В октябре:

1. Планирование мероприятий на Осенние каникулы.
2. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
3. Адаптация обучающихся 5-х классов.
4. Проведение ЦПО «Чистое поколение» и ЦПО «Нет – насилию».

В ноябре:

1. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул.

2. О мероприятиях в ноябре 2025 г.

В декабре:

1. О проведении мероприятий в декабре.

2. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.

3. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы».

4. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников.

В январе:

1. Об итогах реализации программы «Зимние каникулы 2025-2026».

2. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

3. Об организации конкурса юных чтецов «Живая классика».

В феврале:

1. Об итогах мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

2. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

3. О праздновании 8 Марта.

4. О проведении ЦПО «Чистое поколение».

В марте:

1. О плане мероприятий к празднованию 81-летия со Дня Победы в Вов.

2. Подготовка к ВПР.

В апреле:

1. О мероприятиях с обучающимися, а также их родителями (законными представителями) по безопасности дорожного движения в мае.

2. Об организации и праздновании мероприятия «Последний звонок».

3. Об организации инструктажей, Всероссийские учений по действиям при террористической угрозе.

В мае:

1. О мероприятиях по безопасности учащихся в летний период.

2. Подведение итогов за 2025-2026 учебный год.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и представителей родительской общественности в рейдовых мероприятиях на каникулах.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики

правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На сегодняшний день в ОУ действует Движение Первых, отряд ЮИД «Зелёный свет», волонтерский отряд «Современник», спортивный клуб «Патриот», медиацентр «МедиаСтарт», юнармейский отряд, часть работы которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни.

Реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными

руководителями были проведены тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

МБОУ СОШ №2 активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе ведётся мониторинг занятости учащихся. Дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью, охвачено 100% учащихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ответственным за воспитательную работу, советниками директора и социальным педагогом осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в семинарах и встречах городского уровня.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог систематически наблюдают за детьми, состоящими на ВШК, организуют профилактические беседы с учащимся, разъяснительные беседы с родителями.

Стали традиционными в школе проведение таких мероприятий, как День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, День победы и др.

Большое значение в плане организации досуга школьников имеют экскурсии, профессиональные пробы. В течение года обучающиеся с классными руководителями выезжали в музеи, театры, кинотеатры, посещали памятники выдающимся людям, различные учреждения и др.

Вывод: Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, общешкольном родительском чате. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу

сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №2 удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.
4. Продолжить работу детских общественных объединений.
5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.
7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.