Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ СОШ №2)

«Рассмотрено»
Педагогический совет
МБОУ СОШ №2
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 10)

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №2
_____Е.В. Некоз
(приказ от «15» апреля 2026 г. № 190)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2 за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Некоз Елена Викторовна
Адрес организации	347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
Телефон, факс	8(86393) 6-00-63
Адрес электронной почты	konst.school2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «04» февраля 2025г. № Л035-01276-61/00203278 от 28.05.2012г. (действует)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «15» мая 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158410 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2011
Филиал МБОУ СОШ № 2	Крюковская ООШ
Адрес филиала	347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.
Заведующий филиалом	Закотнова Ирина Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в г. Константиновске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процента – на территории, закрепленной за Школой, 13 процентов – из других территорий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

учителей начальных классов;
учителей истории, обществознания;
учителей математики, информатики, физики;
учителей биологии, географии, химии;
учителей иностранного языка;
учителей русского языка и литературы;
учителей физической культуры, ОБЗР;

учителей технологии, искусства;
специалистов коррекционной службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление (далее - ШУС), Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году система управления в школе включала использование форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплен в плане ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Организация учебного процесса и воспитательной деятельности

3.1. Организация и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Обновленного ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов **социальной** инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основными образовательными программами (в том числе Адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2025 года в МБОУ СОШ №2 обновлены ООП всех уровней образования с учетом изменений во ФГОС и ФООП.

Приказами Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 и от 09.10 2024 №704 были внесены некоторые изменения в ФОП:

- ✓ увеличилось количество учебных часов на всех уровнях;
- ✓ определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР) — оно не превышает 10% от всего объёма учебного времени;
- ✓ произошли изменения в преподавании истории (в 5–7-х классах число часов на историю — 3 часа в неделю вместо двух: 5-й класс — 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (история нашего края), 6-й и 7-й классы — 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); в преподавании обществознания (на уровне ООО

учебный предмет «Обществознание» удален из учебных планов 6–7-х классов, в 2025/26 учебном году изучение предмета сохранилось только в 8–9-х класса).

В МБОУ СОШ №2 в 2025/26 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» сохранено в 7-х классах за счет части формируемой образовательной организацией.

Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704 закрепили перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавили в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах прописали кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

При разработке ООП в МБОУ СО №2 были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП.

В МБОУ СОШ №2 созданы все условия для применения **электронного обучения** и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году в МБОУ СОШ №2 продолжили оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее - СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагогов-психологов;

- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ №2 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) школьников.

В МБОУ СОШ №2 ведется активная работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Администрацией школы в течение 2025 года была продолжена работа по повышению **финансовой грамотности** и формирование финансовой культуры у обучающихся.

Реализуя данное направление обучающиеся и педагоги Школы приняли активное участие в мероприятиях, организатором которых выступили Центральный банк Российской Федерации и Министерство финансов России:

Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (март-апрель 2025г., 263 чел.), в V Международной Олимпиаде по финансовой безопасности (март, 2025г. - 1 чел.), во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» (март 2025г. – 168 чел., 8-10-е кл.), в региональном конкурсе по финансовой грамотности, посвященном 80-летию Великой победы «Финансовый фронт Великой победы» (март 2025г. – 1 чел. победитель в номинации «Рисунок», 1 чел. – участник в номинации «Эссе»), в первом этапе тематических Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы» - «Сберегай и преумножай» (апрель 2025г. – 114 чел., 9-11 кл.).

С целью популяризации вопросов защиты прав потребителей среди молодежи, выявления уровня правовой грамотности в вопросах защиты прав потребителей среди учащихся общеобразовательных организаций, обучающиеся 9-10-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в тематическом уроке по защите прав потребителей, посвященный Всемирному дню ЗПП который в 2025г. проводился под девизом «Справедливому переходу к устойчивому образу жизни» (март 2025г. – 102 чел.).

В период работы летнего оздоровительного лагеря (далее – ЛОЛ) «Радуга», воспитателями отрядов была проведена серия мероприятий, цель которых было продолжить работу по повышению финансово грамотности и формирования финансово культуры у обучающихся в каникулярное время, в мероприятиях приняли участие:

- обучающиеся 1-й лагерной смены приняли участие во II этапе тематической Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» («Безопасность наших покупок» - 75 чел., 3-4 кл.; «Вселенная безопасности» - 25 чел., 5-7 кл.);

- обучающиеся 2-й лагерной смены поучаствовали во II этапе тематической Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» «Безопасность наших покупок» - 50 чел. (2-8 кл.); 4 Международном чемпионате «Финансовая грамотность на каникулах» - 49 чел. (2-8 кл.).

Еще одним способом повысить уровень финансовой культуры у обучающихся стал тематический день в конце каждой лагерной смены, который проходит под лозунгам «С финансовой грамотностью на ты!». Он включал в себя ряд мероприятий, позволяющих расширить знания обучающихся в области финансовой грамотности: выставка творческих работ «Умелые руки на знают скуки», мастер – классы «Очумелые ручки», просмотр видеофильма о современных технологиях производства, а кульминацией всего дня становится сюжетно – ролевая игра «Самый, самый лучший мастер», в рамках которой дети становятся

жителями «Города мастеров», со своими законами и правилами. Участники города узнали о жизни людей разных профессий, участвовали в работе объединений разной направленности. Производили товары, «продавали» их, в городе есть собственная валюта, ребята учились управлять своими деньгами, работали Банки, где можно было взять кредит на покупку какого-либо товара и т.д.

В рамках популяризации знаний по вопросам финансовой грамотности на официальном сайте Школы в разделе «Функциональная грамотность» размещены ссылки актуальных материалов Банка России и финансовой грамотности (https://kssh2.ru/document/1613).

В целях изучения вопросов безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в МБОУ СОШ №2 для обучающихся 5-9-х классов в рамках внеурочной и воспитательной деятельности продолжает реализовываться курс **«Медиаграмотность в школе»**: в 5-6-х классах в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир вокруг нас (учимся выбирать профессию)» и «Учимся для жизни» (1 занятие в четверть); в 7-8-х классах – в рамках плана воспитательной работы класса (1 классный час в четверть); в 9-х классах – в рамках плана воспитательной работы Школы (1 общешкольное мероприятие в четверть). Знания, полученные обучающимися на занятиях по медиаграмотности, способствовали формированию навыков правильного обращения с персональными данными, а также развития критического мышления и иных аспектов работы в сети «Интернет».

В 2025 году была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО в МБОУ СОШ №2 были учтены процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ № 2 (весна 2025 г.)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024–2025 учебном году проводились в апреле – мае 2025 года.

В соответствии с рекомендациями Порядка проведения ВПР в 4-8, 10-х классах образовательных организаций Ростовской области весной 2025 года (п.1.7), «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №2» (приказ №17 от 10.01.2024г.), приказом директора МБОУ СОШ №2 от 10.02.2025 № 90 «Об участии обучающихся МБОУ СОШ №2 во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2025 года», результаты, полученные обучающимися 4-8, 10-х классов в ходе ВПР весной 2025 года, были зачтены в качестве мероприятия промежуточной аттестации, проводимой в рамках реализации образовательной программы по основным учебным предметам и предметам на основе случайного выбора (закреплено решением педагогического совета):

- ✓ в 4-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 5-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 6-х классах – «русский язык» и «география»;
- ✓ в 7-х классах – «литература» и «математика»;
- ✓ в 8-х классах – «русский язык»;
- ✓ в 10-м классе – «математика».

По остальным предметам в форме ВПР в классные журналы были выставлены положительные

отметки.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	86	89	77	77	72	19
Математика	87	91	75	81	70	21
Окружающий мир	48					
Литературное чтение	21					
Биология		59	42	2	22	
История		44	38	21	5	20
Литература		25	20	22	22	
Обществознание			2	24	25	
География		28	31	23	21	
Химия					5	19
Физика				20	22	
Иностранный язык: • **английский язык**	19	16	9		21	
• **немецкий язык**				2		
Информатика				21		

Вывод: всего в работе приняли участие 413 учеников, что составило 93% от общего количества обучающихся 4-8, 10-х классов (444 чел.). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 во ВПР в 2025 году

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	*4*	*Математика*	89/83	83	100	63	75	0	0
ВПР	*4*	*Русский язык*	89/82	80	97	50	61	2	3
ВПР	*4 аг*	*Окружающий мир*	44/42	42	100	39	92	0	0

ВПР	*4в*	*Литературное чтение*	24/21	21	100	16	76	0	0
ВПР	*4б*	*Иностранный язык (английский)*	19/19	19	100	18	95	0	0
ВПР	*5*	*Математика*	90/87	87	100	63	70	0	0
ВПР	*5*	*Русский язык*	90/85	83	97	52	57	2	2,3
ВПР	*5ав*	*История*	46/40	39	97,5	27	67	1	2,5
ВПР	*5б*	*Иностранный язык (английский)*	17/16	14	88	4	25	2	12
ВПР	*5г*	*Литература*	27/25	25	100	20	80	0	0
ВПР	*5абг*	*Биология*	63/59	59	100	49	83	0	0
ВПР	*5в*	*География*	26/24	24	100	17	71	0	0
ВПР	*6*	*Математика*	78/75	69	92	31	41	4	8
ВПР	*6*	*Русский язык*	78/75	69	92	43	57,3	6	8
ВПР	*6 ав*	*История (1-й предмет по выбору)*	47/38	35	92	16	42	3	8
ВПР	*6б*	*Литература (1-й предмет по выбору)*	20/20	14	70	9	45	6	30
ВПР	*6г*	*Иностранный язык (английский) (1-й предмет по выбору)*	11/9	8	89	3	33	1	11
ВПР	*6аг*	*География (2-й предмет по выбору)*	34/31	30	97	18	56	1	3,2
ВПР	*6 бв*	*Биология (2-й предмет по выбору)*	44/40	39	97,5	30	75	1	2.5
ВПР	*7*	*Математика*	81/79	78	98	37	47	1	1,2
ВПР	*7*	*Русский язык*	81/75	66	88	37	49,3	9	12
ВПР	*7а*	*Обществознание (1-й предмет по выбору)*	29/24	22	92	7	29	2	8
ВПР	*7б*	*Литература (1-й предмет по выбору)*	25/22	19	86	10	45	3	14
ВПР	*7в*	*История (1-й предмет по выбору)*	27/21	18	86	7	33	3	14

ВПР	*7а*	*Физика (2-й предмет по выбору)*	29/20	20	100	15	75	0	0
ВПР	*7б*	*География (2-й предмет по выбору)*	25/23	23	100	14	61	0	0
ВПР	*7 в*	*Информатика (2-й предмет по выбору)*	27/21	19	90	6	28	2	9
ВПР	*8*	*Математика*	68/ 65	65	100	34	52,3	0	0
ВПР	*8*	*Русский язык*	68/67	62	92,5	29	43	5	7,5
ВПР	*8а*	*Иностранный язык (английский) (1-й предмет по выбору)*	21/21	19	90	11	52	2	9,5
ВПР	*8б*	*Обществознание (1-й предмет по выбору)*	25/25	23	92	12	48	2	8
ВПР	*8в*	*Литература (1-й предмет по выбору)*	22/22	18	82	3	14	4	18
ВПР	*8а*	*География (2-й предмет по выбору)*	21/21	20	95	5	24	1	5
ВПР	*8б*	*Физика (2-й предмет по выбору)*	25/22	22	100	17	77	0	0
ВПР	*8в*	*Биология (2-й предмет по выбору)*	22/22	22	100	14	64	0	0
ВПР	*10*	*Математика*	21/ 21	21	100	12	57	0	0
ВПР	*10*	*Русский язык*	21/19	19	100	15	79	0	0
ВПР	*10*	*История (1-й предмет по выбору)*	21/20	20	100	20	100	0	0
ВПР	*10*	*Химия (2-й предмет по выбору)*	21/19	19	100	15	79	0	0

Общие выводы по результатам ВПР – 2025

1. Большая часть обучающихся, принявших участие в ВПР весной 2025 года подтвердили свои отметки за предыдущую четверть **- 61%** (57% весной 2024 году), **26 %** обучающихся – понизили свои образовательные результаты (31% весной 2024 года), **13%** повысили свои образовательные результаты (12% весной 2024 года) по сравнению с отметкой за четверть.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по географии (6-7 кл.), истории (5-8 кл.) и биологии (5-6 кл.).

Результаты ВПР используются в МБОУ СОШ №2 для повышения качества образования, с этой целью определены проблемные зоны, проведены мероприятия по их ликвидации:

- внесены изменений в тематическое планирование по учебным предметам с учетом результатов ВПР (увеличено количество учебных часов на повторение тем, по которым обучающиеся в ходе ВПР допустили наибольшее количество ошибок);

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, показавших в ходе ВПР низкие образовательные результаты (определены дефициты в знаниях, подготовлены педагогические рекомендации для индивидуальной поддержки учащихся);

- организована методическая поддержка для учителей-предметников (методические семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ВПР, видеоконсультации ведущих экспертов-предметников по общим вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развёрнутым ответом и т.д.).

3.2. Доступная среда

1. Организационно- правовой раздел.

В организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 руководствуется главным принципом образования - все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Такая организация образования помогает детям с ограничениями в здоровье интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе способность помогать всем людям.

Статистическая информация о численности детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2:

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 учебном году составило 802 человека (из них – 27 обучались в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ). Количество обучающихся, имеющих право на особые условия организации учебно-воспитательного процесса 45 чел.: обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды, дети, получающих индивидуальное обучение на дому и инклюзивно в классе, что в процентном соотношении составляет 5,6 %.

35 обучающихся (33 чел. учатся в МБОУ СОШ №2 и 2 чел. – в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ) имеют рекомендации ПМПК;

23 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (из них в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 1 чел);

17 обучающихся получают индивидуальное обучение на дому (из них в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 1 чел);

23 ученика обучаются инклюзивно в классе.

8 обучающихся имеют диагноз умственной отсталости (интеллектуальных нарушений): 3 обучаются по ФАОП, вариант 1; 5 человек - вариант 2;

расстройство аутистического спектра имеет 1 обучающийся;

слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел.;

нарушение опорно – двигательного аппарата – у 2 обучающихся;

22 обучающихся имеют заключения о задержке психического развития.

Сахарный диабет диагностирован у 3 чел., другие заболевания - 7 человек.

Дети, имеющие статусы ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ, обучаются в МБОУ СОШ № 2 на уровне **начального общего и основного общего образования**:

на уровне начального общего образования:

детей – инвалидов – 6 чел.

ОВЗ - 18 чел.

на уровне основного общего образования:

детей - инвалидов – 16 чел.

ОВЗ - 17 чел.

Состояние здоровья детей, имеющих отклонения в развитии, препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. У детей данной категории в силу психических и физических дефектов имеются определенные нарушения в

приеме, переработке и использовании информации, получаемой из окружающего их мира. Поэтому такие дети нуждаются в специальных условиях для получения образования, соответствующих их особым образовательным потребностям.

В МБОУ СОШ №2 созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями и их сверстников. Формы обучения учащихся в МБОУ СОШ №2 с особым психофизическим состоянием здоровья в 2025 году:

- индивидуальное обучение на дому – 17 чел.
- инклюзивное обучение в классе - 21 чел. с ОВЗ, 22 ребенка-инвалида.

Цель инклюзивного образования МБОУ СОШ №2 – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом многообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Достижение цели осуществляется в ходе поэтапного решения следующих **задач:**

- разработка нормативно-правовой и программно-методической базы инклюзивного образования;
- психолого - педагогическое и методическое сопровождение инклюзии, подготовка педагогических работников;
- обеспечение своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной/основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в детском коллективе взаимоуважения, толерантного отношения к детям с ОВЗ, создание условий для самореализации каждого ребенка;
- формирование системы мониторинга эффективности реализации программы «Доступная среда», отслеживание результативности психолого-педагогического сопровождения.

2. Функционально-содержательный раздел модели инклюзивного образования

В МБОУ СОШ №2 сформирована необходимая нормативно-правовая, методическая, образовательная, кадровая база, регулирующая организацию учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Нормативно-правовая база МБОУ СОШ №2, определяющая особенности организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

Основанием разработки модели инклюзивного образования является федеральная нормативно-правовая основа инклюзивного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование» (2019 -2024 гг.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки РФ «О внесении изменений в приказ от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ от 19.12.2014 № 1598 Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ» ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.

В МБОУ СОШ №2 разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие процесс инклюзивного образования:

- Положение о ППк МБОУ СОШ №2;

- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с РАС;

- План (дорожная карта) по обеспечению доступности объектов и услуг в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2):

- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ;

- Положение о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, системе оценок обучающихся по итогам освоения АОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Положение о специальной индивидуальной образовательной программе развития (СИПР) обучающегося с ОВЗ МБОУ СОШ № 2;

- Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной образовательной программе развития (СИПР) обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказы об организации индивидуального обучения на дому, инклюзивного обучения в классе;

- приказы об утверждении учебных планов, расписания уроков и коррекционно-развивающих занятий для обучающихся инклюзивно в классе/ индивидуально на дому и др.

3. **Организационно - методическая база.**

В МБОУ СОШ №2 создан банк данных (реестр) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. При организации учебно-воспитательного процесса учтены потребности данных детей. С учетом психофизических особенностей обучающихся на основании ФАОП разработаны и утверждены АОП, учебные планы, рабочие программы по предметам, коррекционно-развивающих (коррекционные) курсов, планы воспитательной работы.

В марте 2020 года на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" Педагогическим советом МБОУ СОШ №2 утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется годовым планом заседаний и запросом на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся заседаний. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при стабильно отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №2; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Систематически отслеживаются промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья. Входная диагностика проводится специалистами в начале учебного года, комплексное обследование детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получающих индивидуальное образование на дому и инклюзивное обучение в классе – в декабре и мае учебного года

По итогам мониторинга **принимаются управленческие решения**:

✓ по результатам промежуточного (декабрьского) мониторинга 2024-2025 учебного года и заключения ПМПК было принято решение о необходимости перевода обучающегося 8 класса с АОП УО, вариант 1 на АОП УО, вариант 2;

✓ пролонгирование образовательного процесса первоклассникам с РАС, вариант 8.4., ЗПР НОО, адаптированные образовательные программы которых предполагают наличие дополнительного первого класса.

На основании рекомендаций ППк школы обучающимуся 1 класса с УО врачебная комиссия ЦРБ выдала справку об изменении формы обучения (обучающийся был переведен на индивидуальное обучение на дому).

4. Кадровая база МБОУ СОШ №2, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ СОШ №2, получающих инклюзивное образование, обеспечивается заместителем директора по УВР, курирующего вопросы здоровьесбережения, педагогами-психологами (3 ставки), учителями-дефектологами (2 ставки), социальным педагогом (1 ставка), учителями-логопедами (2 ставки).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в очной форме. Очные (индивидуальные, групповые) занятия проводятся с обучающимися, посещающими МБОУ СОШ №2 и получающими индивидуальное обучение на дому. Для организации сопровождения созданы условия: в МБОУ СОШ №2 функционируют 5 специализированных кабинетов: кабинет педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, социального педагога, комната психологической разгрузки (сенсорная комната).

Дети с особыми образовательными потребностями и их родители 100% охвачены *консультативной работой*. Обучающиеся получают консультации индивидуально по запросам и во время коррекционных занятий, родители – индивидуально по запросам и во время родительских собраний (групповые). Также за консультативной помощью обращаются педагоги, работающие с детьми данной категории. Наибольшее количество консультаций

педагогов посвящено взаимодействию с гиперактивными, тревожными, неуверенными детьми в классе, решению проблем поведения, обучения детей. Большинство запросов на консультациях родителей было по вопросам выстраивания детско – родительских взаимоотношений в семье, преодолению трудностей в обучении, социализации детей.

Информация о деятельности психологической службы размещена на сайте МБОУ СОШ №2 раздел «Психологическая служба»

Выявлением обучающихся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха) и оказанием своевременной помощи в МБОУ СОШ №2 занимаются учителя - логопеды. Учитель – логопед ведет систематическую работу по заполнению речевых карт, подбору наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей, проводит проектно-диагностическую, **коррекционно-развивающую и консультативно-методическую деятельность.**

Работа социального педагога в содружестве с классными руководителями заключается профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе и среди детей с ОВЗ, получающими инклюзивное обучение и включает в себя:

- систему мониторинга социальной ситуации класса и школы;
- работу с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работу с обучающимися, состоящими на учётах различного уровня (внутришкольном, ПДН ОМВД, КДН и ЗП);
- работу в социокультурной среде: поддержание межведомственного взаимодействия;
- прогностическую деятельность МБОУ СОШ №2 по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

5. Организационный компонент модели инклюзивного образования.

В МБОУ СОШ №2 реализуется модель инклюзивных классов, где совместно учатся обычные дети и дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- начальное общее образование – 6 классов (13 обучающихся);
- основное общее образование – 7 классов (10 обучающихся).

Форма обучения	Всего	Из них дети-инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Образовательные программы							
				АОП РАС	АОП ТНР	АОП УО, вар.1	АОП УО, вар. 2	АОП НОДА	АОП слабо-слышащие	АОП ЗПР	ООП
В школе	30	13	21	0	2	1	0	1	1	16	10
На дому	17	9	14	1	0	1	6	1	0	2	3

36 обучающихся с ОВЗ имеют заключение ПМПК, для них организованы дополнительные занятия со специалистами. Для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), слабослышащих и позднооглохших обучающихся учебным планом предусмотрены уроки, не входящие в учебный план общеобразовательных классов. Образование детей, имеющих инвалидность без статуса ОВЗ, педагогическим коллективом обеспечивается охранительный образовательный режим (например: для обучающихся с сахарным диабетом беспрепятственный выход для необходимых мед.манипуляций и приема пищи).

В своей деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ педагогические работники МБОУ СОШ №2 используют личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии,

классические педагогические методы обучения: педагогическое наблюдение, проблемная ситуация, рефлексия, сравнение, сопоставление, анализ. проектные технологии, кооперативное обучение и др. которые способствуют конструктивному взаимодействию учителя и ученика и позволяют выбрать оптимальный способ деятельности для достижения общих целей и задач.

6. Аналитико-результативный компонент модели инклюзивного образования

Критерии и показатели

6.1.Организационно-процессуальные критерии (реализация идей и принципов управления развитием инклюзивного образования, нормативная, программная, кадровая и учебно-методическая обеспеченность)

В МБОУ СОШ №2 в 2025 году организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ПМПК, справок ВК, приказами директора школы определены формы обучения учащихся с особыми потребностями.

Администрацией, учителями, специалистами МБОУ СОШ №2 с участием родителей разработаны адаптированные образовательные программы: АОП НОО РАС, вариант 8.4., АОП УО, вариант 1,2, АОП НОО, ООО ЗПР, АОП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, АОП ООО НОДА. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, коррекционных и коррекционно-развивающих курсов, внеурочной деятельности.

Для организации сопровождения обучающихся с ОВЗ непосредственно в условиях образовательного учреждения создан и ведет свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк).

Организовано бесплатное **горячее двухразовое питание** для обучающихся с ОВЗ в столовой МБОУ СОШ №2. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому, организована оплата двухразового питания в форме денежной компенсации.

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

✓ имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;

✓ расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, входные двери;

✓ стены 1 этажа оборудованные поручнями;

✓ имеются визуальные информационные знаки логистики школы;

✓ в наличии – обозначенное место на автостоянке для автомобилей инвалидов. Информация о созданных условиях для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 размещена на сайте https://kssh2.ru/, раздел «Доступная среда».

6.2. Учебно-методическая обеспеченность

100% обучающихся с ОВЗ в 2025 году обеспечены учебниками (в том числе спец.учебниками в соответствии с потребностями обучающихся с особенностями в развитии).

Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, коррекционных и коррекционно-развивающих курсов, внеурочной деятельности.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

6.3. Работа с педагогическими работниками:

- проведение индивидуальных консультаций классных руководителей (100%) и учителей-предметников по особенностям детей с ОВЗ, обучающихся в классе, оказанию педагогической поддержки детям данной категории;

- просветительская работа (выступления на заседаниях предметных МО педагогов, Педагогических советах, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) - не реже раза в четверть.

6.4. Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и по результатам диагностик), оказание психологической поддержки семье – 100% семей, воспитывающих детей с особенностями развития (Консультирование родителей по индивидуальным особенностям ребенка, о зоне ближайшего развития ребенка, его резервных возможностях. Профилактика инвалидизации семьи. Снятие с родителей комплекса вины. Психологическая поддержка семьи и ребенком-инвалидом. Консультирование родителей о формировании положительной Я-концепции ребенка-инвалида, коррекции его самооценки);

- работа по психологическому просвещению (выступления на общешкольных и классных родительских собраниях).

Выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. 100% педагогических работников МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования и организации обучения учащихся по ФАОП. Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством самообразования, участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах. В школе проводятся методические и педагогические советы, посвященные вопросам организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ (в 2025 году запланировано проведение педагогических советов на тему: «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся надомного обучения с целью их адаптации в обществе», «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности обучающегося, формировании ее успешности»).

6.5 Результативные критерии реализации модели инклюзивного образования (достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АОП, степень социализированности обучающихся с ОВЗ, развитие профессиональной подготовленности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования, удовлетворенность родителей (законныхпредставителей).

Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АОП:

100% успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по итогам 2023-2024 учебного года (кроме четырех обучающихся первых классов, которым была пролонгирована программа обучения в 1 классе (основание: положения ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО РАС, вариант 8.4.

Результаты участия обучающихся с ОВЗ во внеклассной работе

учебный год	конкурсы, олимпиады	всего участников, статус ребенка	итоги участия
2021 -2022	3 мероприятия	3 участника	2 чел - диплом лауреата
2022-2023	16 мероприятий	17 участников	9 чел - победитель участник
2023-2024	5 мероприятий	5 участников	3 победителя
2024-2025	6 мероприятий	7 участников	3 победителя, 2 призера

Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 классов с ОВЗ, инвалидностью

Учебные годы	Кол-во выпускников с ОВЗ и инвалидностью ООО, статус	ССУЗ	Количество выпускников с ОВЗ и инвалид-ностью СОО	ВВУЗ
2022 год	2 обучающихся с ОВЗ	Обучение на курсах поваров от ЦЗН	-	-
		Работает с отцом – индивидуальным предпринимателем		
2023 год	1 об-ся с инвалидностью	КТТ, автослесарь	-	-
2024 год	2 об-ся с инвалидностью;	КТТ, автослесарь	1обучающийся - инвалид	РГМУ, лечебное дело
		КТТ, эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственной техники		
	1 обучающийся с ОВЗ	КТТ, мастер строительных работ		
2025 год	1 об-ся с инвалидностью, ОВЗ	КПК, «коррекционная педагогика»	-	-
	1 об-ся с ОВЗ	КТТ, техническое обслуживание и ремонт транспорта		

Вывод: таким образом, построенная в МБОУ СОШ №2 модель инклюзивной школы по организации образовательного и воспитательного процессов для детей с различными образовательными возможностями помогает данной категории обучающихся на достаточном уровне адаптироваться в социуме, развивать познавательные и психические процессы, а также качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году МБОУ СОШ №2 была оказана психолого-педагогическую помощь 28 обучащимуся школы из семей участников СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- социального педагога;
- педагогов- психологов;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию ДОО

Организована превентивная работа с педагогическим коллективом, составлены списки детей из семей участников СВО, проведено ознакомление педагогов с алгоритмом действий по поддержке данных детей и созданию благоприятного климата для них в учебных коллективах. Проведено информирование о признаках неблагополучного переживания горя, способах реагирования в разных периодах переживания горя с учетом возрастных особенностях детей, способах реагирования педагогов на острые эмоциональные проявления у несовершеннолетних.

Организована ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием детей данной группы, проводится комплексная психологическая диагностика обучающихся (диагностика психического состояния ребенка и, при необходимости, углубленная психодиагностика).

С обучающимися из семей участников СВО проводится коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, повышение самооценки, стрессоустойчивости, учебной мотивации, создание благоприятного климата в школьном и классном коллективах, гармонизацию детско-родительских отношений (при необходимости), оказание помощи в организации бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми. В качестве профилактики сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжена работа по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах.

Проводится психологическое консультирование участников образовательных отношений, а также психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания детей, переживающих травматическое событие.

Проводится психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса усвоения образовательных программ детьми участников СВО.

3.3. Организация и оценка воспитательной деятельности

В 2025г. воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась на основе рабочей программы воспитания, утвержденной в 2023 году, и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Уровни осуществления воспитательной работы:

- общешкольный;
- на параллели;
- классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Цель воспитания обучающихся в школе – развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о

Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага (по пятницам – спуск) и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году в МБОУ СОШ № 2 большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДНиЗП). Были проведены следующие профилактические мероприятия:

-единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”;

- беседы с инспектором ПДН и сотрудниками ОМВД;

-тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание в школе уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников полиции и отряда ЮИД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки, буклеты.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители и отряд ДЮП «Факел» проводили с обучающими классные часы, интеллектуальные игры, круглые столы, выставки рисунков. Также делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток, буклетов по пожарной безопасности. Для школьников ежемесячно проводились инструктажи и пятиминутки по правилам пожарной безопасности. по профилактики пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ПЧ-59 и ВДПО Константиновского района.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В Календарный план воспитательной работы школы включены

просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- проведение Всероссийского урока Безопасности школьников в сети Интернет;
- проведение общешкольных линеек для 8-9-х классов по медиаграмотности (1 раз в четверть):

- «Противоправный контент в сети Интернет»
- «Как не стать жертвой интернет - мошенников»
- «Как критическое мышление позволяет бороться с фейками»
- «Медиаграмотность в цифровом мире»

- классные часы в 4–11-х классах «Безопасное селфи», «Экстремизм в Интернете»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «ПЕРВЫЕ». Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2025г.: общешкольные акции «Неделя милосердия», «Марафон добрых дел», «Блокадный хлеб» , «Блокадная ласточка», «Неделя российской науки», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя психологии», месячник «Мы за ЗОЖ!» и пр.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Зарегистрировано в школьном первичном отделении более 160 учащихся. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество учащихся
Акция«Защитники Первых»	10
Мастер-класс« Первая помощь»	12
Акция«Международный день пожилых людей»	20
Всероссийская акция «Краски Крыма»	10
Проект «Мы-граждане России»	46
Конференция местного отделения	15
Волонтеры «Медики»	5
Всероссийская акция «Под знаменем Победы»	2

В 2025 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2025 года программа реализуется во вторых классах начальной школы (2 «А», «Б», «В»). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях: «Подарок для защитника», «Письмо солдату», «Помоги зимующим птицам», «Орленок - помощник», «Мешок Деда Мороза», «Сдай макулатуру - спаси дерево» и пр.

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «ПЕРВЫЕ», Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования (ЮИД и ДЮП), а также различные мероприятия социальной

направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Подосинникова А.А.

В школе продолжает эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВР Задорожняя Н.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является школьное ученическое самоуправление: ШУС, ДО «Казачата», ДМО «Юность России». Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией школы на всех уровнях управления. Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. В соответствии с планом работы школьного ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школы, организации и проведения общешкольных мероприятий. Подготовка и проведение государственных праздников и социально-значимых мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ СОШ № 2. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2025 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. На основании запроса родителей (законных представителей) и ресурсных возможностей школы дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

направленность образовательной программы ДО	**название кружка/секции**
Художественное направление	Хоровой "Дети Отечества"
	Вокальный "Лучики солнца"
	Вокальный "Меридиан"
Техническое направление	Робототехника
Социально-гуманитарное направление	ЮИД "Зеленый свет"
	ДЮП "Факел"
	"Первые"
	ДЮП "Агенты 001" (филиал школы)
	ЮИД "Светофорик" (филиал школы)

	"Помощники полиции"
Туристско-краеведческое направление	"Мой музей"
	"Эколята - молодые защитники природы"
Спортивное направление	Волейбол
	Настольный теннис\туризм
	Баскетбол (девушки)
	Баскетбол (мальчики)
	Тек-регби
	"Патриот"
	"Юнармия"
	Легкая атлетика

Образовательная деятельность ДО велась на основе разработанных педагогами дополнительного образования программ, рассчитанных на детей разных возрастных групп, в соответствии с годовым календарным планированием учебной деятельности.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями. Новизна программ дополнительного образования заключается в разнообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей

. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине учебного дня (согласно расписанию).

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

В 2025 году увеличилось количество призовых мест в творческих и спортивных городских и региональных конкурсах. Участники кружков и секций ежегодно завоевывают призовые места в различных конкурсах:

- вокальные коллективы -«Меридиан», «Лучики солнца» и «Дети Отечества» (рук. Сундукова О.В.);

- отряд ЮИД «Зеленый свет» (рук.Логвинова А.Р.);

- отряд «Эколята - молодые защитники природы» (рук. Ведунова С.С.),

- команды по баскетболу, волейболу и отряды юнармейцев «Патриот» (старшее, среднее и младшее звено) (рук. - Сагидулина К.С, Дьяконова А.А., Мироненко Н.Н.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Цель организации внеурочной деятельности в школе – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ №2, реализуются все 4 направлений развития школьников:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социальных и культурных потребностей, удовлетворения в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеучебное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами и проектами. Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для учащихся I смены и в первой половине дня - для учащихся II смены (3 а,б,в,). Занятия проводились с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений обучающихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации(по пятницам – спуск), слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С сентября 2025 года обучающиеся 6-11 классов МБОУ СОШ № 2 продолжили принимать участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся – «Россия – мои горизонты». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Педагоги-навигаторы – Зарубина А.В. (6-е классы), Логвинова А.Р.(7-е классы), Монина Н.Н. (8-11-е классы) успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагала совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 34 академических часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Участвуя в профориентационной деятельности, обучающиеся школы получают большой спектр возможностей для выбора не только будущей профессии, но и для определенных профессиональных навыков посредством участия в различных проектах и конкурсах, таких как:

- 1 место конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» муниципальный этап (далее - МЭ) ;
- 1 место конкурс видеороликов «Профминутка» МЭ , 2 место региональный этап ;
- 1 место конкурс видеороликов «Билет в будущее» МЭ;
- 1 место конкурс рисунков «Будущее в наших руках» МЭ (2 чел.)
- 1 место участие в олимпиаде по профориентации МЭ (6 чел.), 1 место ОЭ (1 чел.).

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. (ФГОС ООО);

2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2025 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному;

3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области в 2025 году администрацией МБОУ СОШ №2 проведены следующие мероприятия:

1. Разработан график входа учеников через 2 входа в учреждение.
2. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов.

4. Размещена на сайте школы необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

5. Используюся бесконтактные термометры (3 шт.), рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	822	775	783
	– начальная школа	339	302	289
	– основная школа	441	421	439
	– средняя школа	42	39	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	14	-
	– средней школе	7	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при уменьшении количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется профильное обучение - универсальный профиль.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Оставлены на повторный курс обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	72	72	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	72	72	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	34	50	16	24	0	0	0	0	0	0	0	0
4	77	76	99	32	42	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	289	289	99	66	23	25	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент увеличился на 1,2%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2024 был 67 %), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов (в 2024 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
5	99	99	100	39	40	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	35	36	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	83	82	99	22	27	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	83	81	98	18	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	21	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	439	436	99	134	30	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент уменьшился на 0,5 % и составил 99%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2024 был 30 %), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процент (в 2024 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2025 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен	Сменили

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	34	34	100	12	35	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	15	71	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	27	49	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент стабилен - 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2024 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 11 процентов (в 2024 – 13%).

В 2025 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку, математике и по двум предметам по выбору обучающихся. Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов по их желанию проводилась в форме ГВЭ (или ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2025 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	94	97	44	3,6
Математика	94	96	53	3,6
Биология	21	100	57	4,0
География	54	100	52	3,4
Иностранный язык (английский)	4	100	75	4,6
Информатика	64	100	63	4,1
История	1	100	100	4,0
Обществознание	43	100	58	3,4
Физика	4	100	75	3,6
Литература	1	100	100	5
Химия	4	100	75	4,4

Результаты ГВЭ-9 2025 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	1	100	100	4,0
Математика	1	100	100	4,0

ГИА-11 в 2025 году проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору обучающихся.

Результаты ЕГЭ 2025 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получившие 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	61
Математика (профильный уровень)	12	0	0	58
Физика	6	0	2	58
Химия	5	0	0	59
Информатика	4	0	0	47
Биология	3	0	0	55
История	2	0	0	60
Английский язык	1	0	0	74
Обществознание	7	0	0	68
Литература	1	0	0	69

Из 18 выпускников 11 классов 2 человека были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени. Из 94 выпускников 9 классов 14 человек завершили основное общее образование с аттестатом с отличием. Анализ данных показывает, что в сравнении с итогами прошлого года в 0,6 раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	По-шли на срочную службу по призыву

2024	80	22	3	55	24	22	2	0	0
2025	97	35	0	56	18	15	3	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в процентном соотношении.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено степень удовлетворенности родителями (законными представителями):

организацией образовательного процесса – 97,7%

качеством преподавания внеурочной деятельности – 98,4%

организацией воспитательного процесса – 98,1%

организацией системы дополнительного образования – 96,2%

управлением школой – 96,2%

Родителями и обучающимися старших классов высказаны положительные отзывы о реализации в Школе универсального профильного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

- Основные принципы кадровой политики МБОУ СОШ №2 направлены на:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших в МБОУ СОШ №2 специалистов.

В условиях внедрения цифровой образовательной среды, одним из важных показателей профессионализма педагогов остается ИКТ - компетентность, то есть умение «квалифицированно использовать общераспространенные в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ и цифровых образовательных ресурсов при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно». Повышение своей профессиональной квалификации в этой области в сентябре-декабре 2025 г. прошли 54% педагогических работников.

В августе - сентябре 2025 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., 100 % педагогов повысили свою квалификацию по программе повышения квалификации по программе «Охрана труда».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (**myschool.edu.ru**).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Более 60 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

100 процентов педагогов школы освоили и активно применяют иные образовательные платформы, онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Минпросвещением РФ, ведут электронные формы документации, электронный журнал. В своей работе педагоги школы активно используют такие образовательные площадки как: videouroki.net, school.yandex.ru, yaklass.ru, prodlenka.org и др. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются РЭШ, uchi.ru и «Сферум».

Уже традиционным для педагогов школы стало участие в проекте «Срезы знаний» по русскому языку и математике на образовательной платформе uchi.ru, который существенно помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

Для осуществления коммуникации между учителями, учениками и родителями (в том числе для организации дистанционного обучения) в МБОУ СОШ №2 используются цифровые сервисы платформы «Макс», разработанной компанией VK при поддержке Министерства цифрового развития.

Кроме этого, на сайте школы существует специальный раздел «Дистанционное образование» и поддерживалась работа «горячей» телефонной линии.

На конец 2025 года в Школе работают 74 педагога. Из них 64 человек имеют высшее профессиональное образование, 10 человек имеют среднее специальное образование, из них 6 продолжают обучение в педагогическом вузе. Высшую квалификационную категорию имеют – 44 человек, 1 квалификационную категорию – 12 человек.

В 2025 году аттестацию прошли:

8 человек – на высшую квалификационную категорию;

4 человека – на первую квалификационную категорию.

Чтобы ликвидировать дефицит кадров 3 педагога школы в 2025 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, получили право выполнять обязанности по следующим специальностям преподавания по следующим дисциплинам: «специалист по охране труда» - 1 человек, «психолог» - 1 человек, «учитель математики» - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В декабре 2025 года, в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, 4 педагога школы приняли участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, который стал формой государственной итоговой аттестации выпускников Константиновского педагогического колледжа (КПК) и включал в себя моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

Школа с 2020 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников, с 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 29.08.2025 № 411 были назначены пары «наставник-наставляемый».

Целями реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты

С февраля 2025 года в соответствии с п.7.1 VII раздела «Поддержка молодых педагогов» Коллективного договора МБОУ СОШ №2 (ИНН 6116006764), в Школе действует Совет молодых педагогов МБОУ СОШ №2 (далее – Совет). Председатель Совета включен с работу следующих комиссий МОУ СОШ №2:

- комиссии по тарификации;
- комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- комиссии по социальному страхованию;
- комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные цели и задачи деятельности Совета определены Положением «О Совете молодых специалистов в МБОУ СОШ №2», утвержденным приказом директора от 04.02.2025г. №76 (https://kssh2.ru/document/1646).

Повышение квалификации педагогические работники МБОУ СОШ №2 проходят с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с планом-графиком повышения квалификации членом педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 на 2025/2026 учебный год, утверждённым приказом директора №442 от 01.09.2026г.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №2 необходимо подчеркнуть следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ СОШ №2 применяет профессиональные стандарты. 100% из общего числа педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 35 510 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 7270 единиц в год;
объем учебного фонда – 22 706 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 706	13 201
2	Художественная	9465	5 286
3	СБА (справочно-библиотечный аппарат)	614	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, дополнительные электронные материалы к учебнику – 7218 шт.,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы http://kssh2.ru/ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях http://kssh2.ru/library.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьной библиотеке достаточное количество электронных приложений к учебникам, учителям не приходится создавать дополнительно базу электронных пособий. Достаточное количество электронных приложений способствует повышению качества образовательного процесса при дистанционных и электронных формах обучения.

В течение 2026 года администрация школы планирует пополнить фонд учебной литературы в соответствии с ФОП, что позволит повысить качество образовательного процесса .

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 10 учебных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
два компьютерных класса;
мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, буфет и 2 спортивных зала.

На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для игр, оборудована полоса препятствий.

В школе специально оборудован кабинет для реализации флагманской образовательной программы по профориентации молодежи, организованной БФ «Система» - «Лифт в будущее», целью которой является содействие формированию осознанного выбора траектории профессионального и личностного развития подрастающего поколения.

Школа развивает цифровую образовательную среду. В рамках всероссийской программы ЦОС от минобразования Ростовской области школе предоставлено 54 ноутбука, камеры видеонаблюдения (3 шт.), интерактивные комплексы с вычислительным блоком (интерактивные панели) – 3 шт., МФУ – 3 шт.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ № 2 функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Педагогическим коллективом изучаются и внедряются в учебную работу разнообразные формы цифровых технологий. Учителя и школьники систематически участвуют в онлайн-семинарах «Урок цифры», онлайн-уроках по финансовой грамотности. Уже традиционным для педагогов школы стало участие в проекте «Срезы знаний» по русскому языку и математике на образовательной платформе Учи.ру, который существенно помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

В 2026 году запланировано обновление оборудования кабинета Цент Детских Инициатив.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	783 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов 4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	2 человека/

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	361 человек/ 47,8 %
1.19.1	Регионального уровня	187 человек/ 24,8%
1.19.2	Федерального уровня	156 человек/ 20,6 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 2,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человек/ 9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	427 человек/ 54,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	44 человека/ 60%

1.29.2	Первая	12 человек/ 16,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 67%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,163 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,373 человек

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В настоящее время в школе ощущается нехватка профессионально подготовленных педагогов по математике и физике, но на отчетный период школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.