ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

города Константиновска, Константиновского района, Ростовской области

за 2024-2025 учебный год

НЕКОЗ ЕЛЕНЫ ВИКТОРОВНЫ

г. Константиновск
2025 год

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 2
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ. 6
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ 8
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 11
4.1. Инновационная работа МБОУ СОШ №2 15
4.2. Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 19
4.3. Работа с одаренными детьми 20
4.4. Самообразование, повышение педагогического мастерства 32
4.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах 34
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 35
И ВОСПИТАНИЯ 35
5.1. Государственная (итоговая) аттестация 35
5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся 50
5.3. Итоги ВПР 52
5.4. Воспитательная работа 56
5.4.2. Работа уполномоченного по правам ребенка 81
5.4.3. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей. 83
5.4.4. Система психолого-педагогического сопровождения детей. 84
5.4.5. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 86
VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ 90
VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 91
VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 91
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 91
IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ 93
X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 94

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на осуществление обучения и воспитания ребенка в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважениям к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Паспорт школы:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Организационно-правовая форма	учреждение
3. Тип учреждения	бюджетное
4. Тип образовательной организации (вид)	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
5. ИНН	6116006764
6. ОГРН	1026101122574
7. Учредитель	**Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района** Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70
8. Главный распорядитель средств бюджета	**Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»** Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru Адрес сайта: www.konroo.ru
9. Юридический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
10. Фактический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
11. Тип здания	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.

12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования
13. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:34 «15» мая 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158410 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2011 Основной государственный регистрационный номер: 1026101122574 Идентификационный номер налогоплательщика: 6116006764 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно *(приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации».* *Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.)*
14. Регистрация права	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
15. Наличие и наименование программы развития	Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»
16. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1, 2, 4, 5-11 классы Во вторую смену – 3-е классы Средняя наполняемость классов 23,9 человека Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
17. Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников организации, Совет обучающихся, Совет родителей, школьное ученическое самоуправление (ШУС), ДМО «Юность России», ДО «Казачата»
18. Телефоны	8(86393) 6-00-15 8(86393) 2-16-76

19. E-mail	konst.school2@mail.ru
20. Сайт	www.kssh2.ru
21. Наличие филиала	Крюковская основная общеобразовательная школа Адрес: 347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.

Администрация МБОУ СОШ № 2:

директор – Некоз Е.В.
заведующий филиалом Крюковская ООШ – Закотнова И.Д.
заместители директора:
по УВР – Маликова И.Г.
Линкина Л.Е.
Хохлачева Н.В.
Вакало Н.А.
по ВР – Задорожняя Н.В.
по АХЧ – Редичкин С.Н.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

В 2020 году МБОУ СОШ № 2 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) заняла I место среди учебных заведений Константиновского района (итоговый показатель качества – 89,18% из 100%)

МБОУ СОШ № 2:

– имеет статус «Казачье ОУ» (свидетельство от 30.05.2016г.);

– имеет статус «Школа содействия здоровью» (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ» с 2005г.);

– с 2012 г. МБОУ СОШ №2 является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области», по итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г., школе присуждён ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2019 г.), СЕРЕБРЯНЫЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2024 г);

– победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);

– почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.

МБОУ СОШ №2за 2024-2025 уч.год была награждена Грамотами и Благодарностями:

- **Грамота за 1 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (младшее звено)
- **Грамота за 1 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (среднее звено звено)
- **Грамота за 3 место** в областном этапе военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (среднее звено)
- **Грамота за 3 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (старшее звено)
- **Грамота за 1 место** в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- **Грамота за 1 место** в районном эколого-краеведческом проекте «Тропинками родного края»;
- **Грамота за 1 место** в районной акции «Рождественские колокола»;

- **Грамота за 2 место** в районной акции «Венок памяти»;
- **Грамота за 2 место** в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»;
- **Грамота за 2** место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»;
- **Диплом 1 степени за 1 место** в муниципальном этапе регионального конкурса «Династии героев»;
- **Грамота за 3 место** по тег-регби.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:

- ✓ Обучающиеся школы
- ✓ Родители (законные представители)
- ✓ Социальные партнеры (районная и городская библиотеки, ЦРБ, ОМВД, ВДПО, ЦЗН)
- ✓ Педагоги дополнительного образования (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДШИ, ЦВР, РДК)
- ✓ Социально-психологическая служба школы
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Детские общественные объединения («Орлята России», РДДМ, Юнармия, ДМО «Юность России», ДО «Казачата»)
- ✓ Советники директора по воспитанию и связям с общественными объединениями

Стратегические цели школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем
  - интеграции учебного процесса с практикой;
  - использования новых образовательных технологий;
  - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.

⁻ Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

⁻ Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

⁻ Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

⁻ Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

⁻ Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологиий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего т профессионального образования РО№566 от 19.06.2012 «Об утвержденииипилотныхплощадокпоздоровьесбережениювРостовскойобласти»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО№338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «Казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная Площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО№825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

6.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».	Письмо Благотворительного фонда «Система» от 24.02.2021 г., приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.02.2021 г. № 60 «О проведении Всероссийского онлайн-урока профориентации «Лифт в будущее».
7.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Письма Министерства просвещения России от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. №АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021г. №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлени*ям:*

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- проектная деятельность.

В **школе действуют программы:**

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы.
- Основные образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОС
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 на 2023-2028 годы
- Программа «Доступная среда»
- Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2
- Программа «Одарённые дети»
- Программа профориентационной работы «Билет в будущее»
- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними
- Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот»

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения и другие.
-

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №2 скомплектовано 33 класса, в Крюковской ООШ – 7 комплект классов.

Средняя наполняемость классов – 23,9 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года		Количество обучающихся на конец учебного года	
	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ
1-4 кл.	309	11	302	11

5-9 кл.	426	16	421	16
10-11 кл.	40	-	39	-
ВСЕГО	**775**	**27**	**762**	**27**

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

3 бвг обучались во вторую смену.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим) и 40 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- ✓ выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ регионализация образовательного процесса;
- ✓ организация инклюзивного образования.;
- ✓ организация дополнительного образования.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Почти полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. Утверждены режим индивидуальной работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. А также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно медицинским показаниям) организована инклюзия в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- ➢ 2 педагога-организатора;
- ➢ 3 педагога-психолога;
- ➢ 2 учителя-логопеда;
- ➢ 2 учителя-дефектолог;
- ➢ социальный педагог;
- ➢ медицинский работник;
- ➢ педагог-библиотекарь;
- ➢ 87% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- ➢ 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- ➢ 99% классных руководителей прошли профильную курсовую переподготовку.

Укомплектованность штата –100 %.

Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2
(2024-2025 учебный год)

Количество педагогических	Высшее	Из них имеют высшее	Среднее специальное	Работников без педагогического

работников		педагогическое		образования
77	68	68	9	-

Пять молодых педагогов: Дронова А.Р., Алодинов Х.Б., Пузанова А.Р., Фоломина Д.Е., Боярова В.М., работающих в МБОУ СОШ №2, получают высшее профессиональное (педагогическое) образование заочно.

В течение 2024-2025 учебного года процедуру **аттестации** на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений…» прошли 16 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1 чел. (Леонов И.И.), высшую квалификационную категорию подтвердили – 6 чел. (Назарова Е.В., Подосинникова А.А., Толок С.В., Краснянская Л.Н., Маликова И.Г., Онаприйчук А.П.), получили впервые - 3 чел. (Овчарова Д.Е., Лакстигайло О.А., Шаталова О.Н.); подтвердили Первую квалификационную категорию – 1 чел. (Шабанова Т.А.), получили впервые – 5 чел. (Потатуева З.Г., Волосевич О.А., Тришечкина А.А., Скрипникова А.В, Задорожняя Н.В.).

Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2
(2024 - 2025 учебный год)

Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
77	45	12	11	9

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ№2
(2024 – 2025 учебный год)

Количество педагогических работников	Стаж до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
77	6	7	7	3	8	46

Большое внимание Школа уделяется молодым педагогам со стажем работы до 3-х лет: Алодинову Х.Б., Пузановой А.Р., Дроновой А.Р., Графовой М.С., Фоломиной Д.Е., Бояровой В.М., Шевченко М.В., а так же новым специалистам: Бестерженевой Я.С., Панченко А.Б.

В МБОУ СОШ №2 разработана и в течение уже нескольких лет реализуется Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов «Педагог – молодой специалист», спланирована деятельность по наставничеству. Учитель истории Дубовикова В.Н. была определена наставником Фоломиной Д.Е.; учитель математики Ромашова Н.В. – наставником Бояровой В.М., педагог-психолог Матросова В.Н. – наставником Бестерженевой Я.С. и Шевченко М.В., учитель физики Здерева С.А. – наставником Панченко А.Б., учитель физической культуры Сагидулина К.С. – Алодинову Х.Б., зам. директора по ВР Задорожняя Н.В. – наставником Пузановой А.Р. и Дроновой А.Р., педагог-дефектолог Шабанова Т.А.– наставником Графовой М.С. (обновленная информация о педагогах – наставниках на официальном сайте Школы - http://kssh2.ru/content/2022/novatorstvo.).

С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, используется технология обучения действием, организованы взаимопосещения уроков (занятий) с целью оказания методической помощи учителям – молодым и новым специалистам.

В рамках реализации действующей в Школе программы «Педагог – молодой специалист» в декабре 2024 года состоялось заседании Методического совета тема которого «Профессиональные затруднения молодых педагогов и пути их решения», в рамках которого был проведен комплексный анализ реализации программы «Педагог – молодой специалист», а так же работы всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 по выявлению

профессиональных дефицитов у молодых педагогов, определение путей и способов их скорейшей ликвидации.

С обобщенным опытом работы Школы по реализации «Дорожной карты» внедрения методологии (целевой модели) наставничества, который был представлен в августе 2023г. на августовской педагогической конференции директором школы Некоз Е.В. «Наставничество – эффективный инструмент педагогической деятельности в общеобразовательной организации» можно ознакомиться на официальном сайте Школы - http://kssh2.ru/content/2022/novatorstvo.

Со второго полугодия 2024 – 2025 уч. года в МБОУСОШ приказом директора была организована работа Совета молодых педагогов, целью которого является оказание адресной помощи молодым педагогам и новым специалистам в адаптации к новым условиям работы и совершенствовании профессиональных качеств. Приказом директора председателем Совета молодых педагогов была назначена Шевченко М.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №2; заместителем председателя – Панченко А.Б., учитель математики МБОУ СОШ №2; секретарём – Фоломина Д.Е. учитель истории МБОУ СОШ 2. В составе Совета молодых педагогов 6 членов (молодые педагоги и новые специалисты, педагогический стаж работы которых до 3-х лет)

В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ№2 активно занимались самообразованием, повышением педагогического мастерства, участвовали в различных мероприятиях по **распространению и обобщению передового педагогического опыта** работы, публиковали свои статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах печатных и электронных СМИ, например:

- *учитель истории, обществознания:* Линкина Л.Е. – на сайте https://infourok.ru опубликовала рабочий лист к уроку истории в 8 классе «Великая французская революция» (апрель 2025г.), исследовательскую работу обучающегося «Сильны были духом мои прадеды», «Рабочая программа по истории 6 класс» (июнь, 2025г.);

- *учителя начальных классов:* Овчарова Д.Е. на интернет-портале https://infourok.ru/, методическая разработка внеклассного мероприятия «1 сентября» (2024г.)

- *учитель математики* Ромашова Н.В. на сайте электронного образовательного СМИ Педагогический альманах» опубликовала собственную мистическую разработку «использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования политенной учебной мотивации учащихся» (март 2025г.); получила рецензию образовательного центра «ПедагогиУм» на авторский материал «Работая программа по математике 5-6 класс» (март 2025г.).

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФООП и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
2. развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих переход и реализацию обновленных стандартов всех уровней образования и ФООП;
3. организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся;
4. создание и внедрение цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечение цифровой трансформации в образовательном процессе;
5. развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для их профессионального роста;

6. создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших в МБОУ СОШ №2 специалистов.

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на **Педагогических и методических советах, ШМО, РМО** и показывая **открытые уроки**.

Интересными педагогическими находками делились педагоги МБОУ СОШ №2 в течение года с коллегами на заседаниях тематических **Педагогических советов и Методического совета.**

Педсовет октябрь 2024г.: Линкина Л.Е. – «Информационные технологии как средство повышения качества образования»; Волосевич О.А. – «Использование цифровых ресурсов образовательной площадки «Учи.ру»»; Ведунова С.С. – «Работа на цифровых образовательных платформах в основной и старшей школе («Инфоурок»)»; Здерева С.С. – «Работа на цифровых образовательных платформах в основной и старшей школе («РЭШ»)»; Маликова И.Г. – «Платформа «Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам»; Задорожняя Н.В. – «Сферум – безопасное пространств для учебы и общения». Педсовет январь 2025г.: Подосинникова А.А. – «Организация эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей в ходе реализации программы воспитания»; Квасова И.В. – «Роль классного руководителя в организации эффективного взаимодействия образовательного организации с семьей»; Бестерженева Я.С. – «Взаимодействие психолого-педагогической службы с родителями и учителями по вопросам формирования личности ребенка, его образования и воспитания». Педсовет прель 2025г.: Вакало Н.А. – «Условия по созданию эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся надомного обучения с разными образовательными потребностями»; Шабанова Т.А. – «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ в условиях надомного обучения»; Потатуева З.Г. – «Эффективные приемы и методы используемые на уроках трудового обучения в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; Шевченко М.В. – «Дети с РАС: особенности обучения, воспитания, коррекции».

Предметный разговор о трудностях, с которыми сталкиваются молодые педагоги в начале своей педагогической деятельности, состоялся на заседании Методического совета в декабре 2024г. Основным докладчиком выступила Ликина Л.Е. – «Профессиональные затруднения молодого педагога и пути их решения», содокладчики – наставнические пары (наставник – наставляемый): Сагидулина К.С. – Алодинов Х.Б., Дубовикова В.Н. – Фоломина Д.Е., Ромашова Н.В. – Боярова В.М., Здерева С.А. – Панченко А.Б., Матросова В.Н. – Шевченко М.В., Шабанова Т.А. – Графова М.С., Задорожняя Н.В. – Пузанова А.Р., Юрсанова А.Р.

Выступления на заседаниях предметных районных методических объединений (далее – РМО): Самолюк А.А – «Цифровое образование в начальной школе» (август 2024г.); Соломийчук Т.В – Электронные дневники школьников» (ноябрь 2024г.); Назарова Е.В. – «Здоровьесберегающие технологии на уроке в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС» (ноябрь 2024г.); Овчарова Д.Е. – «Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» (август 2024г.), «Председатель школьной предметной комиссии по проверке школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в начальной школе (ноябрь 2024г.), Ганеева И.И. – «Использование метода проблемного обучения на уроках литературного чтения, способствующего формированию познавательного интереса младших школьников» (август 2024г.); Дубовикова В.Н. – «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории» (март 2025г.), «Результаты итоговой аттестации по биологии и химии в 2024 году» (март 2025г.), Кузнецова Е.А. – Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках английского языка» (август 2024г.), Сундукова О.В. – «Патриотическое воспитание на уроках музыки» (ноябрь 2024г.).

В рамках социального партнерства, Вакало Н.А., зам. директора по УВР выступила на методическом семинаре для студентов Константиновского педагогического колледжа – «Особенности организации работы с обучающимися, имеющие ограниченны возможности здоровья» (сентябрь 2024г.).

В рамках плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования школы на 2024-2025 учебный год (далее - ВСОКО), выявления уровня подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, учителями школы были даны **открытые уроки**. Наиболее интересными стали уроки учителей:

- *начальных классов:* Марковой С.В по литературному чтению – «Отражение нравственно-этических понятий на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» (2 кл.), Вдовиченко Г.А. по русскому языку – «Безударные падежные окончания имен прилагательных: обобщение»» (4 кл.), овчаровой Д.Е. по русскому языку – «Настоящее время глаголов» (3 кл.);

- *учителей русского языка и литературы*: Парамоновой Ю.Н. по теме – «Имя существительное как часть речи (6 кл.), Ефремовой Г.Н. – «Разряды имён прилагательных по значению» (5кл.), Квасовой И.В. – «Правописание гласных перед н и нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных» (8 кл.); Лаврищевой Г.И. – «Обобщающие слова при однородных членах предложения. (7 кл.), Волоковой Ю.Ю. – «Синтаксический анализ простого предложения» (5 кл.), Калмыковой А.И. – «Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» (9 кл.);

- *учителей математики, физики*: Ромашовой Н.В. по теме – «Арифметические действия с обычными и десятичными дробями» (6кл.), Хрипуновой Е.Н. – «Решение системы линейных уравненийс двумя неизвестными» (8кл.), Ромашовой Н.В. – «Система двух линейных уравнений с двумя переменными и ее решение»» (11кл.), Панченко А.Б. – «Сила трения и ее виды. Трение в природе и технике» (7кл.);

- *учителей истории, обществознания*: Вакало Н.А. – «Права и обязанности гражданина и человека в РФ» (10кл.), «Представительная демократия как форма народовластия в РФ» (10 к.); Фоломина Д.Е. – «Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура»; Линкина Л.Е. – «Внешняя политика России в XVII веке»; Дубовиковой В.Н. – «Дмитрий Донской куликовская битва» (6 кл.); Мониной Н.Н. – «Моя школа. Мой класс» (6 кл.), Коротковой И.Н. – «Особенности юридической ответственности несовершеннолетних» (7 кл.).

- *учителей химии, биологии, географии*: Сукочевой И.Ю. – «Спирты» (10кл.), Хохлачевой Л.Б. – «Рациональное природопользование» (8кл.), Нелидиной А.В. – «Почвенная среда обитания организмов» (5 кл.);

- *учителей иностранного языка*: Ахмедхановой С.М. – «Нью-Йорк – самый крупный город США» (6 кл.), Толок С.В. – «Выходные дни» (5 кл.), Колотенко М.Е. – «Степени сравнения прилагательных» (6 кл.), Кузнецова У.С. – «За покупками! Спряжение глаголов to be в прошедшем времени» (5 кл.), Подосинниковой А.А. – урок-игра «Теперь я могу» (2 кл.), Кузнецовой Е.А. – «Погода. Мое любимое время года» (6 кл.);

- *учителей труда (технологии», искусства*: Сундуковой О.В. – «Песни тоже воевали», Зарубиной Е.В. – «Правила построения перспективы»;

- *учителей физической культуры и ОБЗР*: Дьяконовой А.А. – «Комбинация элементов в подвижных играх» (8 кл.), Сагидулиной К.С. – «Сочетание приемов в баскетболе» (7 кл.), Алодинова Х.Б. – «Подготовка к кроссу» (4кл.) и др.

Учителя МБОУ СОШ №2 постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах** и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В 2025 году учитель английского языка Толок С.В. стала победителем в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона 2025», приняла участие в областном этапе конкурса.

Короткова И.Н., учитель обществознания приняла участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в номинации «Лучшая рабочая программа».

Зарубина Е.В., учитель ИЗО, стала призером (3 место) Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НАША СИЛА. НАША СЛАВА» в номинации «Окна Победы» и победителем Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Весенняя мозаика» в номинации «Рисунок».

Нелидина А.В., учитель биологии, приняла участие в региональном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста», тема урока «Почвенная среда обитания организмов» (5 кл.).

Профессиональная деятельность 50 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами.

1 учитель, работающий в Школе в настоящее время, имеет звание нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» (Назарова Е.В.); 12 учителей – имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»: Маликова И.Г., Некоз Е.В., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю., Хохлачева Н.В., Короткова И.Н., Лаврищева Г.И..

В 2024 г. Кременская Е.И. была награждена ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения».

Три педагога школы в прошедшем учебном году были представлены к ведомственным наградам: знаку отличия «Почетный работник сферы образования РФ» – Соломийчук Т.В., Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Маркова С.В., Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования РО – Парамонова Ю.Н.

Традиционным стало участие учителей МБОУ СОШ №2 в **вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, тестировании** регионального, Всероссийского и международного уровней:

- *учителя русского языка и литературы*: Калмыкова А.И. приняла участие в цикле вебинаров, организованных ГАУ ДПО РО ИРО - «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и итоговому сочинению по русскому языку в 2025 году»;

- *учителя английского языка*: Колотенко М.Е – «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2025: методические рекомендации и особенности подготовки», «ВПР по английскому языку в 4-7 классах: критерии оценивания, организация подготовив»; Подосинникова А.А. – «Как стать учителем будущего?», «Как создать наглядные пособия для любого урока: карточки-памятки, инструкции, мотиваторы, чек-листы», Кузнецова У.С. – «ВПР по английскому языку в 4-7 классах: критерии оценивания, организация подготовив»;

- *учителя истории и обществознания*: Ленкина Л.Е. приняла участие в вебинаре по вопросам внедрения краеведческого всеобуча в общеобразовательные организации, «Организация проведения ВПР в 2025году», «Социально-коммуникативное развитие детей», «Финансовая культура в ОО: современные подходы к управлению», «Установочный вебинар по организации и проведение игр по финансовой грамотности и правилах IV Межрегионального чемпионата «Финансовая грамотность на каникулах», «Применение искусственного интеллекта (ИИ) в педагогической деятельности»; Дубовикова В.Н. – «Преподавание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России в 2024 – 2025 уч. году, «Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности»; Вакало Н.А. – «Экономия для жизни», «Финансовое мошенничество: как защитить себя и свою семью?», «Личный финансовый план: путь к достижению цели», «Наследство: в каких случаях вы можете претендовать на него и как правильно его оформить?», «В поисках финансовой справедливости: как защитить права потребителей?»;

- *учитель биологии, химии, географии:* Нелидина А.В. – приняла участие в онлайн – мероприятии «Консультация психолога. Когда все бесит! Что делать родителю?»;

- *учителя физической культуры, ОБЗР*: Сагидулина К.С. и Дьяконова А.А. стали участниками окружного образовательного форума «Учитель здоровья России и методического онлайн семинара «Пути повышения качества общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта».

- *учителя начальной школы:* Вдовиченко Г.А. – получила сертификат участника в вебинаре «Формируем пространственное представление на уроках в начальной школе» (сайт Учи.ру).

- *учителя математики, информатики, физики*: Хрипунова Е.Н. стала участником инициативной рабочей группы по разработке оценочных материалов для проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена; Онайрийчук А.П. - Научно-практической конференции по итогам обучения школьных педагогов Ростовской области искусственному интеллекту в проекте «Искусственный интеллект: старт в будущее»;

- *учителей труда (технологии) и искусства:* Зарубина Е.В. – «АРТ – талант: творческие победы, амбициозность и стремление к успеху», Сундукова О.В. – участник научно-практической конференции «актуальные проблемы науки и техники», Потатуева З.Г. – «Организация наставничества в рамках проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена».

9 учителей – предметников, члены территориальных комиссией по проверке развернуты ответов обучающихся по предметам: русский язык и литература, история, обществознание, английский язык, физика, математика - приняли участие в семинаре для экспертов ОПК на тему: «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ Ефремова Г.Н. - «Основные подходы к оцениванию развернутых ответов обучающихся по русскому языку: ОГЭ 2025».

В течение года педагоги школы тесно сотрудничали с образовательной онлайн-платформой Учи.ру (далее – Платформа), организовывали участие своих учеников в предлагаемых Платформой обучающих и развивающий мероприятий, оказывали помощь ученикам в развитии информационно-коммуникационных компетенций, проходили обучение, участвовали в вебинарах: учитель математики Ромашова Н.В. получила сертификат за участие в вебинаре «ВПР по математике в 5-6 классах: разрабатываем план подготовки» (ноябрь 2024г.); учитель начальных классов Вдовиченко Г.А. – «Русский язык во 2 классе: учимся пере-но-сить слово по слогам», «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни», «Увлекательная математика для 4-классников: нахождение неизвестного компонента», «Учимся решать уравнения: правильное оформление», «Природные зоны: разнообразие и особенности» (ноябрь 224 г.); классный руководитель 9»В» класса Калмыкова А.И. организовала участие обучающихся своего класса во 2-м этапе соревнования «Территория безопасности» - «Дороги без опасности», Всероссийской онан-олимпиаде по английскому языку» и др.

За активное участие обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 во Всероссийских олимпиадах «Культура вокруг нас» и «Безопасные дороги» Школа была награждена Благодарственными письмами образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

22 педагога школы получили статус «Эксперт в ондайн-образовании» в рамках программы» «Активный учитель по итогам 2024.2025 учебного года.

Учителя-предметники в 2024-2025 учебном году активно сотрудничали с издательством «Легион», приняли участие в серии вебинаров, посвященных подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В ноябре 2024 г. учителя информатики МБОУ СОШ №2: Маликова И..Г., Здерева С.А. и Онаприйчук А.П. приняли участие в диагностике уровня своих профессиональных компетенций на платформе «Яндекс Учебник». Цель мероприятия — выявить сильные стороны каждого педагога и определить навыки и компетенции, которые требуют развития.

Программа диагностики включала три модуля: «Теоретические основы информатики», «Цифровая грамотность и информационные технологии» и «Алгоритмы и программирование». Задания были представлены в тестовом формате, что позволило учителям проходить их в удобном для себя темпе. С итогами проверки предметных знаний каждый учитель познакомился в своём индивидуальном профиле.

4.1. Инновационная работа МБОУ СОШ №2

Одним из направлений инновационной работы школы в 2024-2025 учебном году стало продолжение работы по внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и феодальных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в МБОУ СОШ №2 в 1 - 11-х классах. В связи с этим, администрацией школы было принято ряд управленческих решений:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетов изменений в обновленных ФГОС и ФООП;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям (в том числе внеурочной деятельности);

- приведены в соответствие с изменениями в обновленных ФГОС и ФООП к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС и ФООП;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений (далее – ШМО) с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП,
- сформированы методические группы в рамках ШМО по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам реализации обновленных ФГОС;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующей изменениям в обновленных ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2024 г. в учебном плане МБОУ СОШ 2 произошли следующие изменения: появилось новое название у учебных предметов: «Технология» - «Труд (технология)» – на уровне начальной и основной школы, ОБЖ - ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) – на уровне основной и средней школы - в соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории РО, на 2024-2025 уч. год; введен курс внеурочной деятельности «Семьяведение» в 7, 10-х классах, целью которого стало воспитание уважения к семейным ценностям, помощь подростам понять роль семьи в жизни человека и научить их строить гармоничные отношения в будущем.

В 2024-2025 уч. году обязательным условием при создании рабочих программ по учебным предметам учебного плана стало использование федеральных рабочих программ по учебным предметам: *русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология)* – в начальной школе; *русский язык, литература, география, обществознание, история, труд (технология) и ОБЗР* – в основной; *русский язык, литература, обществознание, история, география и ОБЗР* - в средней школе. При этом, федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, педагогами школы использовались как в неизменном виде, так и в качестве основы при разработке рабочих программ с учетом имеющегося опыта преподавания учебного предмета (содержание и планируемые результаты разработанных педагогами школы рабочих программ были не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ).

При разработке учителями школы рабочих программ по учебным предметам использовался сервис «конструктор образовательных программ» (https://edsoo.ru/constructor/).

Важным направлением деятельности Школы в 2024-2025 уч. году продолжала оставаться организация работы по повышению **функциональной грамотности** обучающихся 1-11 классов по 6-ти направлениям:

- ✓ читательская грамотность;

- ✓ математическая грамотность;
- ✓ естественно-научная грамотность;
- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ глобальные компетенции;
- ✓ креативное мышление.

В течение года руководителями школьных методических объединений и педагогами школы, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся, была организована разносторонняя работа:

- внедрение в учебных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- информационное просвещение участников образовательного процесса, родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности (сентябрь-октябрь 2024г.);

- использование обучающимися электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ), тестирование обучающихся с дальнейшей проверкой выполненных заданий (в течение года);

- организация методической помощи педагогам МБОУ СОШ№2 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в течение года);

- участие в вебинарах, онлайн-семинарах по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на портале «Единое содержание образования» по адресу https://edsoo.ru (в течение года);

- прохождение курсов повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП (в течение года).

В соответствии с письмом Минобразования РО от 30.09.2024 №24\2.2-16101 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» обучающиеся в рамках национального проекта «Образование», в октябре – декабре 2024г. обучающиеся 9 классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в диагностических работах (далее – ДР) на платформе РЭШ по трем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность и естественно-научная грамотность. Итоги участия обучающихся в ДР в октябре – декабре 2024г. представлены в таблице:

Направление ФГ	**Количество участников ДР (чел.)**	**Уровни сформировнности ФГ у обучающихся**	
		повышенный, высокий, средний, низкий уровень чел. (%)	недостаточный чел. (%)
Математическая	88	74 (84%)	15 16%)
Читательская	89	80 (90%)	9 (10%)
Естественно-научная	87	79 (91%)	8 (9%)
Всего (средний показатель)%		88%	12%

Одним из направлений функциональной грамотности является – **финансовая грамотность**.

В рамках выполнения распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии по повышения финансовой грамотности (одно из направлений функциональной грамотности) и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года» (от 24.10.2023 №2958-р), с целью повышения финансовой и правовой грамотности молодого поколения, в течение года педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в ряде мероприятий: тематическая «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - квиз «Первые деньги» (сентябрь 2024г. - 40 чел.), во II региональном конкурсе научного эссе по финансовой грамотности «Финтеллект» (сентябрь 2024 г. - 1 чел.), в исследовании уровня финансовой грамотности среди обучающихся 9-11 классов на базе онлайн-платформы Яндекс опросы

(октябрь 2024г. – 48 чел.), в осенней (весенней) сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте www.dni-fg.rub (6-11-е кл. - 387 чел.); в проекте «Игры по финансовой грамотности (dol.igra.ru)» (1-11-е кл. - 438 чел.), в Общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант-2024» (декабрь 2024г. – 6 чел.), классные часы и уроки по финансовой грамотности в рамках Всероссийской Недели сбережений 2024 года (в 5-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» - занятие на тему: «Что значит быть финансово грамотным?»; в 9-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Основы потребительской и финансовой культуры» - занятие на тему: «Простые шаги к финансовому благополучию»; в 11-х кл. в рамках учебного предмета «экономика» - тема урока: «Как определить свои финансовые цели»); Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (март-апрель 2025г., 263 чел.), в V Международной Олимпиаде по финансовой безопасности (март, 2025г. - 1 чел.), во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» (март 2025г. – 168 чел., 8-10-е кл.), в региональном конкурсе по финансовой грамотности, посвященном 80-летию Великой победы «Финансовый фронт Великой победы» (март 2025г. – 1 чел. победитель в номинации «Рисунок», 1 чел. – участник в номинации «Эссе»), в первом этапе тематических Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы» - «Сберегай и преумножай» (апрель 2025г. – 114 чел., 9-11 кл.).

С целью популяризации вопросов защиты прав потребителей среди молодежи, выявления уровня правовой грамотности в вопросах защиты прав потребителей среди учащихся общеобразовательных организаций, обучающиеся 9-10-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в тематическом уроке по защите прав потребителей, посвященный Всемирному дню ЗПП который в 2025г. проводился под девизом «Справедливому переходу к устойчивому образу жизни» (март 2025г. – 102 чел.).

В период работы летнего оздоровительного лагеря (далее – ЛОЛ) «Радуга», воспитателями отрядов была проведена серия мероприятий, цель которых было продолжить работу по повышению финансово грамотности и формирования финансово культуры у обучающихся в каникулярное время, в мероприятиях приняли участие:

- обучающиеся 1-й лагерной смены приняли участие во II этапе тематической Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» («Безопасность наших покупок» - 75 чел., 3-4 кл.; «Вселенная безопасности» - 25 чел., 5-7 кл.);
- обучающиеся 2-й лагерной смены поучаствовали во II этапе тематической Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» «Безопасность наших покупок» - 50 чел. (2-8 кл.); 4 Международном чемпионате «Финансовая грамотность на каникулах» - 49 чел. (2-8 кл.).

Еще одним способом повысить уровень финансовой культуры у обучающихся стал тематический день в конце каждой лагерной смены, который проходит под лозунгам «С финансовой грамотностью на ты!». Он включает в себя ряд мероприятий, позволяющих расширить знания обучающихся в области финансовой грамотности: выставка творческих работ «Умелые руки на знают скуки», мастер – классы «Очумелые ручки», просмотр видеофильма о современных технологиях производства, а кульминацией всего дня становится сюжетно – ролевая игра «Самый, самый лучший мастер», в рамках которой дети становятся жителями «Города мастеров», со своими законами и правилами. Участники города узнают о жизни людей разных профессий, участвуют в работе объединений разной направленности. Производят товары, продают их, в городе есть собственная валюта, ребята учатся управлять своими деньгами, работают Банки, где можно взять кредит на покупку какого-либо товара и т.д.

С целью более эффективной работы по приобщению детей к финансовой культуре, несколько педагогов Школы актуализировали свои знания в области финансовой грамотности, приняли участие в ряде мероприятий организованных Центральным Банком России: в проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения» (4 чел.), в вебинарах: «От желания к цели и плану» (октябрь 2024г. – 1 чел.), «Обновлённый ФГС и онлайн-уроки по финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» (октябрь 2024г. – 2 чел.), «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» (апрель 2025г. – 2 чел.).

4 педагога Школы были записаны слушателями по двум дополнительным профессиональным программам: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - Волкова Ю.Ю. (учитель русского языка и литературы); «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» - Самолюк А.А., Волосевич О.А., Смойлова Ю.А. (учителя начальных классов), обучение запланировано на июнь 2025г.

В рамках популяризации знаний по вопросам финансовой грамотности на официальном сайте Школы в раздела «Функциональная грамотность» были размещены ссылки актуальных правительских материалов Банка России и финансовой грамотности (https://kssh2.ru/document/1613)

В целях изучения вопросов безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в 2024-2025 уч. году для обучающихся 5-9-х классов в рамках внеурочной и воспитательной деятельности был реализован курс **«Медиаграмотность в школе»**: в 5-6-х классах в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир вокруг нас (учимся выбирать профессию)» и «Учимся для жизни» (1 занятие в четверть); в 7-8-х классах – в рамках плана воспитательной работы класса (1 классный час в четверть); в 9-х классах – в рамках плана воспитательной работы Школы (1 общешкольное мероприятие в четверть). Знания, полученные обучающимися на занятиях по медиаграмотности, способствовали формированию навыков правильного обращения с персональными данными, а так же развития критического мышления и иных аспектов работы в сети «Интернет».

4.2.Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №2 продолжает функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр), созданный 1 сентября 2023 года. Общее руководство деятельностью Центра продолжает осуществлять Маликова И.Г., заместитель директора по УВР.

Подробный отчет о деятельности Центра «Точка Роста» МБОУ СОШ №2 в 2024 – 2025 уч. году представлен на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» (http://kssh2.ru/content/2023/centr-tochka-rosta).

В 2024г. МБОУ СОШ №2 вошла число общеобразовательных организаций, в которой внедрена цифровая образовательная среда (далее – ЦОС).

ЦОС – это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовив кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамах федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Школа получила современное оборудование: 3 интерактивные панели со стойками, 54 ноутбука, 2 тележки для хранения ноутбуков, 3 многофункциональных устройства (МФУ).

Участие МБОУ СОШ №2 в этом проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Подробная информация о целях, задачах, направлениях реализации проекта ЦОС, то как будет работать проект в школе, содержится на официальной сайте школы в разделе «Цифровая образовательная среда» - https://kssh2.ru/content/2024/cifrovaya-obrazovatelnaya-sreda.

Использование **электронной дидактики** продолжает оставаться одним из актуальных направлений методической работы по формированию компетенций современного педагога. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 не останавливается на достигнутом, изучает новые возможности, предоставляемых разработчиками образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Инфоурок, ЦОС Моя школа и др.

В течение всего учебного года учителя начальных классов, учителя математики и русского языка принимали активное участие в проекте «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект), предполагавший проведение трех тестирований по математике и русскому языку для

учеников 2-9 классов. По результатам итоговой статистики участия в проекте образовательных организаций Константиновского района - МБОУ СОШ №2 занимает лидирующие позиции (123 чел.)

Многие учителя МБОУ СОШ №2 стали активными участниками программы «Активный учитель» образовательного проекта UCHI.RU, за что получили грамоты и благодарственные письма от имени организаторов проекта.

Для организации учебной и внеклассной деятельности, педагоги школы активно использовали образовательные ресурсы онлайн-платформ для создания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, применяли на своих занятиях ЭОР: виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам, демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география), электронные (цифровые) образовательные сервисы и цифровые учебные материалы на инновационной платформе «ЦОС Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, учителей и родителей.

Педагоги МБОУ СОШ №2 работавшие в 1 - 11-х классах, успешно освоили и применили инновационный интерактивный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ по учебным предметам» для разработки рабочих программ по предметам и курсам (https://edsoo.ru/constructor).

В МБОУ СОШ №2 уже несколько лет применяется многофункциональная система учета результатов образовательного процесса АИС «Образование».

Педагоги Школы регулярно повышают уровень своей квалификации в области цифровых технологий.

В школе ведется мониторинг, т.е. продолжительное отслеживание и анализ деятельности каждого учителя, качества обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

4.3. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений методической работы Школы остается работа с **одаренными детьми**.

Система работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс цифровых технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий;
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 -2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Количество участников 1 (школьного этапа)	376	283	291	255	313	261
Победители, призеры 1 (школьного этапа)	178	175	152	145	124	163

Победители, призеры 2 (муниципального этапа)	38	27	13	17	25	15
Победители, призеры 3 (регионального этапа)	2 призера физкультура	1 призер физкультура	0	2 призера физкультура	1 призер технология	2 призера физкультура, технология

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, мастер-классах.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 в конкурсах, предметных (в том числе дистанционных) олимпиадах в 2024-2025 г.

по русскому языку и литературе

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный/ заочный (дистанционный)	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей (ФИ детей)**	**Количество призеров ФИ призера(ов) (место)**	**Учитель**
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (ШЭ)	Сентябрь 2024г.	48	3	8	Парамонова Ю.Н., Калмыкова А.И., Лаврищева Г.И., Квасова И.В., Некоз Е..В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (ШЭ)	Октябрь 2024г.	26	3 Парамонова А. Антонова С. Музыкант А. Кожанова А. Щербаченко А.	1 Григоренко Р. Чеботарева А. Евстегнеева Е. Аликулова К. Летучева А. Белова Д.	Парамонова Ю.Н., Калмыкова А.И. Лаврищева Г.И.
3.	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	Октябрь 2024г.	4	2 Колотенко Т.	1 Парамонова С.	Парамонова Ю.Н. Лаврищева Г.И
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2024г.	3	-	Сахненко Е. Щербаченко А.	Парамонова Ю.Н. Ефремова Г.И.
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Сентябрь 2024г.	1	-	-	Калмыкова А.И.
6.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Константиния»: творческий коллектив учащихся	Ноябрь 2024г.	2	1 Щербаченко А.	-	Лаврищева Г.И.
7.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (МЭ)	Ноябрь, 2024г.	1	Парамонова С.	-	Лаврищева Г.И.
8.	Муниципальный конкурс чтецов «Слово во Славу»	Апрель 2025г.	1	1 Токарева М.	-	Парамонова Ю.Н.
9.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (РЭ)	Февраль 2025г.	1	-	--	Лаврищева Г.И.
10.	Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина»; (муниципальный)	Март 2025г.	3	1 Соколов И.	-	Парамонова Ю.Н.,
11.	Муниципальный этап Областного конкурса региональной детско-молодежной общественной	Март 2025г.	3	-	2 Сметанин М. Гамаюнов Т.	Калмыкова А.И.

	организации «Содружество детей и молодежи Дона»:					
12.	«Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Апрель 2025г.	1	-	-	Калмыкова А.И.
13.	Всероссийском творческом конкурсе «Они сражались за Родину»	Май 2025г.	1	-	1 Чернобровкина В.	Квасова И.В.
14.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля «Наследники Победы»	Май 2025г.	1	-	1 Чернобровкина В.	Квасова И.В.
15.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля «Музыка Победы»	Апрель 2025г.	1	-	1 Чернобровкина В.	Квасова И.В.
16.	Областной фестиваль творчества детей – инвалидов «Мне через сердце виден мир»	Апрель 2025г.	1	-	1 Чернобровкина В.	Квасова И.В.

по математике

№ п/п	**Название конкурса, олимпиады (указать уровень:Всероссийский, региональный, районный)**	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей (ФИ)**	**Количество призеров ФИ призера (место)**	**Учитель**
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ШЭ – Сириус)	Сентябрь 2024г.	6	3 Шумский М Антонова С Фетисов Н	2 Соколов И Рудь М	Ромашова Н.В.
	Международная дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ»	Октябрь-март 2024-2025гг.	30	4 Аитова Д Путягин П Шуский М. Соколов И Фетисов Н	2 Колотенко Т. Рудь М.	
	Всероссийский портал Учи.ру. Олимпиада по математике	Февраль 2025г.	74	20	10	
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ШЭ – Сириус)	Ноябрь, 2024г.	11	1 Аитов Д	5 Касян В Горяйнов Д Солдатова А Исаев А Горбатова В	Назарова Л.Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ШЭ – Сириус)	Ноябрь, 2024г.	13	-	4 Оприш С Сторчак С Виноградова М Коваленко А	Хрипунова Е.Н.
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ШЭ – Сириус)	Сентябрь 2025г.	12	-	2 Власова А. Парамонова А.	Панченко А.Б.
5	Всероссийская олимпиада школьников по физике (ШЭ – Сириус)	Октябрь 2025г.	16	-	-	Паченко А.Б.
6	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ШЭ – Сириус)	Ноябрь 2025г.	8	4 Гапоненко С, Кожанова А, Бордачев К, Летучева А	-	Кинль Н.Ю.

по биологии, химии, географии

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный)	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Кол-во победителей (ФИ)**	**Количество призеров ФИ призера (место)**	**Учитель**
1.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний»	Октябрь, 2024г.	6	Скосырсков А.	5 Сахненко Е., Чеботарева В., Банченко В., Терешенков М., Солдатов Б.	Хохлачева Н.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2024г.	3		Леонов Д., Тюменев Е.	Ведунова С.С.
3.						
4.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2024г.	1			Сукочева И.Ю.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (ШК этап)	Сентябрь, 2024г.			.	Хохлачева Н.В.
6.			9	4 Аликулова К. Родионов А. Галиганов Е. Донецков В.	1 Бордачев К.	Маковеева Л.Б.
7.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (МУэтап)	Ноябрь, 2024г.	6	-	1 Бордачев К.	Маковеева Л.Б.
8.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (РЭ этап)	Февраль, 2025г.	1	-	-	Маковеева Л.Б.
9.	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Апрель, 2025г.	3	1 Парамонова С.	1 Першикова Д.	Маковеева Л.Б.
10.	Региональный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Май, 2025г.	2	1 Першикова Д.	-	Маковеева Л.Б.
11.	Этнографический диктант (Всероссийский)	Ноябрь, 2024г.	3			Маковеева Л.Б.
12.		.	2			Хохлачева Н.В.
13.	Экологический диктант	Ноябрь, 2024г.	3			Маковеева Л.Б.
14.			32			Сукочева И.Ю.
15.			86			Ведунова С.С.
16.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (школьный)	Апрель, 2024г.	1			Маковеева Л.Б.
17.	Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний»				1 Скасырсков Н.	Ведунова С.С.
18.		Октябрь, 2024г.	2		1 Сулиев А.	Сукочева И.Ю.
19.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний» биология 5 класс	Октябрь, 2025г.	11	2 Солдатов Б., Чеботарева В.	9 Дудоладова Д., Дронова Е., Зубова К., Сахненко Е., Банченко В., Селиванов И., Терешенков М., Симонихин М., Хорев К.	Сукочева И.Ю.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии «Время знаний»	Декабрь, 2024	3	3 Верезга М., Головинский Д., Кожанова М.		Ведунова С.С. Сукочева И.Ю.
21.	Районная эколого-краеведческая конференция	Февраль, 2025г.	3			Ведунова С.С.

	«Тропинками родного края»					
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Апрель, 2025г.	2			Ведунова С.С.
23.	Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние»	Май, 2025г.	1	1 Галиганов Е.		Ведунова С.С.
24.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Май, 2025г.	1	1 Галиганов Е.		Ведунова С.С.

по истории, обществознанию

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Победители	ФИ призера	ФИО учителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (ШЭ)	Сентябрь 2024г.	3	1 Петруненко А.	-	И.Н. Короткова
2.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов. ВПРАВЕ	Ноябрь 2024г.	1	-	1 Парамонова С.	И.Н. Короткова
3.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь 2024г.	27	-	8 Леонтьева Ю,, Петросян Е., Лелека А,. Лопатилина А., Виноградова М., Высоцкая Ю., Баранова О., Белова Д.	И.Н. Короткова
4.	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь 2024г.	46	1 Гастов М	4 Прокофьев К., Парамонова С., Горбатова В., Селиванова А.	И.Н. Короткова
5.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Февраль 2025г.	1	-	1 Парамонова С.	И.Н. Короткова
6.	Региональный конкурс по финансовой грамотности, посвящённый 80-летию Великой Победы «Финансовый фронт Великой Победы»	Апрель 2025 г.	1 Летучёва А.	-	-	И.Н. Короткова
7.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Банк России, Минфин России, Министерство экономического развития РФ)	Март-апрель 2025г.	43	-	8 Соколов И. Петлеванный Е. Антонова С. Степаненко А. Рудь М. Захожий А. Сахненко Е. Савинцева Е.	И.Н. Короткова
8.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (ШЭ)	Сентябрь 2024г.	7	1 Савинцева Е.	4 Перепелкина М. Хорев К. Шабалин М. Сахненко Е.	Линкина Л.Е.
9.	Всероссийская итоговая интернет-олимпиада школьников по истории «Буковкин»	Октябрь, 2024г.	1		1 Мирошниченко К. (8б) – 2 место	Линкина Л.Е.
10.	Всероссийская итоговая интернет-олимпиада школьников по истории «Буковкин»	Декабрь, 2024г.	2.	2 Назарова П. (8б) Аитова Д. (8б)		Линкина Л.Е.
11.	АЭН Региональный конкурс инновационного проекта «Моя Отчизна», номинация «Исследовательская работа» -	Апрель, 2025 г.	1		1 Ильин И..	Линкина Л.Е.

	«Сильны были духом мои прадеды»					
12.	VIрегиональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)».	Апрель 2025 г.	1	1 Ильин И.	-	Линкина Л.Е.
13.	АНЭ «Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация «очерк, эссе» - «Была война».	Май 2025 г.	1	-	1 Перепелкина М.	Линкина Л.Е.
14.	Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»	Декабрь 2024	100	5 Кислова Д. Елисеева Е. Щербаченко А. Кошманова К. Парамонова С.	-	Задорожняя Н.В., Монина Н.Н., Маковеева Л.Б.
15.	Региональный проекта «Олимпиада по профориентации»	Декабрь 2024г.	5 чел.	0	0	Задорожняя Н.В., Монина Н.Н., Маковеева Л.Б.
16.	Областной конкурс школьных музеев. Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации»	Декабрь 2024 г.	1	1 Ильин И.	-	В.Н. Дубовикова
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Декабрь 2024 г.	1	1 Гапоненко С.	-	Вакало Н.А
18.	Районный фестиваль – конкурс «Моя Константиния»	Декабрь 2024 г.	2	2 Щербаченко А., Верич Е,	-	Вакало Н.А
19.	Участие в 9 Всероссийском Тесте на знание Конституции РФ	Декабрь 2024 г.	19	5 Семилетова М. Белова А. Верич Е. Щербаченко А. Титов Е	-	Вакало Н.А
20.	Участие в Международной акции «Тесте по истории Великой Отечественной войне»	Декабрь 2024г.	11	5 Кожанова А. Елисеева Е Летучева А. Кошаташян А Радомская В.	-	Вакало Н.А
21.	Школьный уровень, Научно- практическая конференция «Шаг в науку»	Февраль 2025г.	2	-	2 Щербаченко А. Верич Е.	Вакало Н.А
22.	Международный уровень, конкурс «История Великой Отечественной войны»	Май 2025г.	1	1 Гапоненко С.	-	Вакало Н.А
23.	Международный уровень, конкурс «Техника Великой Отечественной войны» для учеников 9-11 классов	Май 2025г.	1	Гапоненко С.	-	Вакало Н.А
24.	Международный уровень, Акция «Диктант Победы»	Май 2025г.	19	-	-	Вакало Н.А
25.	Всемирная школьная олимпиада « Великая победа»	Май 2025г.	1	1 Чернобровкина В.	-	Фоломина Д.Е.

по английскому языку

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский,	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей (ФИ детей)**	**Количество призеров ФИ призера(ов) (место)**	**Учитель**

	региональный, районный; очный заочный (дистанционный)					
1.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (ШЭ)	Октябрь 2024г.	17	1 Севостьянов Д.	8 Власова А. Павлова А. Чеботарёва А. Петрова Е. Чирков И. Аитов Д. Бордачёв К. Препёлкина М.	Кузнецова У.С., Ахмедханова С.М., Колотенко М.Е., Полосинникова АА. Толок С.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (МЭ)	Ноябрь 2025г.	1	-	1 Аитов Д.,	Толок С.В.
3.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету английский язык	Февраль 2025г.	**2**	2 Власова А. Колотенко А.	-	Кузнецова У.С Подосинникова А.А.
4.	Муниципальный конкурс письменного перевода для школьников «Твоя версия» на английском языке	Апрель. 2025	3	2 Аитов Д. Петрова Е.	1 Фёдорова Дарья	Ахмедханова С.М., Толок С.В.

Одним из Приоритетных направлением в работе МБОУ СОШ №2 продолжает оставаться вовлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом. В 2024-2025 учебном году были достигнуты следующие результаты ***по физической культуре:***

№п/п	**Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)**	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей (ФИ)**	**Количество призеров ФИ призера (место)**	**Учитель**
1	Муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждение Константиновского района	Сентябрь 2024г.	10	-	10 Дронова Е, Капканова В, Шептухина В, Кайзер О, Скосырскова Д, Рябущенеко С, Леонтьева Ю, Кошманова К, Кошманова А, Короткова Е	Дьяконова А.А
2	Муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу среди юношей общеобразовательных учреждение Константиновского района	Сентябрь 2024г.	10	10 Иванов С, Исаев А, Горяйнов Д, Аитов Д, Фетисов В, Власов С, Горшенин И	-	Сагидулина К.С.
3	Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	Сентябрь 2024г.	10	1 Парамонова С.	Общекомандное 3 - место. Еремеев В, Обухов В, Овчаренко А, Павлов С., Пыщев К., Подсадных Т., Славогородский Р, Титов Е, Елисеева Е., Парамонова С. Бег 3км – Еремеев В. 3 место, бег 2км – Елисеева Е. 2 место	Дьяконова А.А.

4	Муниципальный этап Спартакиады школьников по легкой атлетике среди образовательных организаций г. Константиновска	Сентябрь 2024г.	8	-	8 Заводчикова П, Капканова В, Тапилина О, Леонтьева Ю, Подсадных Т, Еремеев В, Обухов В, Пыщев К.	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
5	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Сентябрь 2024г.	12	4 Еремеев В. Подсадных Т. Парамонова С. Тапилина О.	6 Капканова В. Акользин Д. Скосырков А. Кошманова А. Кошманова К. Пологова М. Дудоладова Д.	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
7	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по баскетболу	Октябрь 2024г.	8	Фетисов В, Горяйнов Д, Уваров Д, Рыльщиков Р, Берковский С, Закотнов Д, Кривошеев Д, Банченко В, Акользин Д	-	Дьяконова А.А.
8	Городские соревнования: Спортивно – игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	Ноябрь 2024г.	7	-	Еремеев В, Подсадных Т, Титов Е, Пыщев К, Коваленко А, Зубарев А, Овчяаренко А.	Алодинов Х.Б Сагидулина К.С.
9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024г.	8	4 Еремеев В. Подсадных Т. Парамонова С., Пологова М.	5 Тапилина О. Кошманова А., Кошманова К. Дудоладова Д.	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
10	Предновогодний межрайонный кубок по волейболу среди сборных школ девушек	Ноябрь 2024г.	8	-	8 Рябущенко С., Селиванова П., Заводчикова П., Кайзер О., Латынина А. Назарова П. Петруненко А., Полубедова М.	Алодинов Х.Б
11	Муниципальный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига». юноши	Декабрь 2024г.	13	1 – место (13) Фетисов В, Горяйнов Д, Иванов С, Исаев А, Аитов Д, Муслимов А, Арбузов И, Волохов М, Уваров Д, Рыльщиков Р, Берковский С, Банченко В, Акользин Д	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
12	Муниципальный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига» девушки	Декабрь 2024г.	12	-	2 – место (12) Капканова В, Кошманова А., Кошманова К. Дронова Е. Шептухина В. Леонтьева Ю. Косенко С. Скосырскова, Абозина М, Антонова С, Рамазанова А, Рамазанова Д.	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
13	Муниципальный этап	Декабрь	10	-	3-место (10)	Алодинов Х.Б

	соревнований по тэг-регби «Ростсельмаш – открытый турнир МБУ ДО ДЮСШ№2 по тэг-регби	2024г.			Хитров И., Парамонова А., Галстян Р., Ткачев С., Паладуца Е., Скороходов Е., Власов А., Пшеничный Н., Зубко И., Харунин Р.	
14	«Веселые старты» (школьный)	Декабрь 2024г.	21	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Алодинов Х.Б
15	Чемпионат по баскетболу среди мужских команд учебных заведений города Константиновска посвященный Романовскому С.А.	Декабрь 2024г.	12	-	12 Фетисов В, Горяйнов Д, Иванов С, Исаев А, Аитов Д, Муслимов А, Арбузов И, Волохов М, Уваров Д, Рыльщиков Р, Берковский С, Банченко В, Акользин Д	Дьяконова А.А.
16	Чемпионат по баскетболу среди мужских команд учебных заведений г. Константиновска	Январь 2025г.	15	15 Еремеев В., Славогородский Р., Дьяконов Р., Уваров Д., Берковский С., Рыльщиков Р., Горшенин И., Горяйнов Д, Иванов С, Исаев А, Аитов Д, Муслимов А, Арбузов И, Волохов М, Акользин Д	-	Дьяконова А.А.
17	Зональный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига». юноши	Январь 2025г.	13	13 Фетисов В, Горяйнов Д, Иванов С, Исаев А, Аитов Д, Муслимов А, Арбузов И, Волохов М, Уваров Д, Рыльщиков Р, Берковский С, Банченко В, Акользин Д	-	Дьяконова А.А.
18	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Февраль 2025г.	3	-	1 Еремеев В.	Дьяконова А.А.
19	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Январь-февраль 2025г.	140	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Алодинов Х.Б.
20	Школьный этап « Президентские состязания»	Январь-февраль 205г.	406	-	-	Алодинов Х.Б.
21	Школьный этап « Президентские спортивные игры»	Январь-февраль 2025г.	154	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Алодинов Х.Б
22	Школьный этап «Смотр строя и песни»	Январь-февраль 2025г.	43	1 место – 3 Б, 1 место – 5 В 1 место – 6 В	-	Дьяконова А.А.
23	Зональный этап Всероссийского чемпионата по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Ростовской области «Локобаскет – Школьная лига». (юноши)	Февраль 2025г.	12	12 Фетисов В, Горяйнов Д, Иванов С, Исаев А, Аитов Д, Муслимов А, Арбузов И, Волохов М, Уваров Д, Рыльщиков Р, Берковский С, Банченко	-	Алодинов Х.Б.
24	Чемпионат по баскетболу среди женских команд учебных заведений и г. Константиновска и Константиновского	Февраль 2025г.	15	-	15 Кошманова А., Кошманова К., Короткова Е., Леонтьева Ю.,	Дьяконова А.А.

	района				Парамонова С., Шептухина В, Капканова В., Дронова Е., Скосырскова Д., Косенко С..	
25	Отборочный этап «Зарница 2.0»	Февраль 2025г.	135	1 место – 3 Б, 1 место – 6 В 1 место - 10	-	Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Алодинов Х.Б.
26	Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2009-2011	Март 2025г.	12	10 -1 место Рыльщиков Р. Исаев А. Иванов С. Аитов Д. Торопов А. Горшенин И. Уваров Д. Акользин Д.	-	Дьяконова А. А.
27	Муниципальный этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 +3»	Апрель 2025г.	17	11 Капканова В., Дронова Е., Скосырскова Д. Рыльщиков Р. Уваров Д.,. Берковский С... Волохов М. Исаев А. Иванов С. Горяйнов Д., Акользин Д.	4 Кошманова Арина, Кошманова Карина, Леонтьева Юлия, Антонова София.	Дьяконова А. А,
28	Зонально -областной этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 +3»	Апрель 2025г.	8	4 Капканова Варвара, Дронова Ева, Шептухина Виктория, Скосырскова Дарья.	4 Рыльщиков Роман Уваров Дмитрий, Берковский Степан. Волохов Михаил	Дьяконова А. А
29	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Младшая группа)	Апрель 2025г.	10	10 Полубедова С., Харламов П., Комиссаров А., Яцына М.Торопов А., Губенко Е., Чеботарев Я., Хряпко К., Гаврилов К., Литвинов Т..	-	Дьяконова А. А
30	Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Средняя группа) МЭ	Апрель 2025г.	10	10 Фетисов Н. Соколов И. Коломийцев Н. Харламов И. Хитров И. Посохов П. Попов П. Антонова С. Парамонова А.	-	Краснянская Л.Н. Леонов И.И.
31	МЭ Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Старшая группа)	Апрель 2025г.	10	-	10 – 3 место Дашенко И, Донецков В, Широнин А, Шапошников Г, Виноградова М, Симонихин М, Бузинов В, Елисеева Е.	Алодинов Х.Б.
32	МЭ «Президентские состязания»	Апрель 2025г.	12	12 Дунай В., Назаров А., Подосинников В.Тыртышный А., Хитров И., Чакалов Т., Арутюнян Э., Колычева С., Парамонова А..	-	Сагидулина К.С.

				Прокопчина М., Пыщева Ю., Чеботарева А..		
33	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Апрель 2025г.	12	12 Акользин Д, Харына Д., Волохов М, Берковский С., Рыльщиков Р., Уваров Д. Капканова В. Шептухина В. Тапилина О. Дронова Е., Скосырскова Д., Назарова П..	-	Дьяконова А.А.
34	Муниципальный этап по футболу	Май 2025г.	12	-	12 - 2 место Волохов М., Тельнов Н., Щербаков Д., Оприш С., Иванов И., Губенко Д., Чехиркин А., Хрипко Д., Акользин Д., Харына Д., Сулиев А..	Алодинов Х.Б.
35	Областной этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 Х3»	Май 2025г.	4	-	4- 2 место Капканова В., Дронова Е., Шептухина В., Скосырскова Д..	Дьяконова А. А
36	Региональный этап «Президентские спортивные игры»	Май 2025г.	12	-	12- 2 место Акользин Д, Харына Д., Волохов М, Берковский С., Рыльщиков Р., Уваров Д.. Капканова В. Шептухина В. Тапилина О., Дронова Е., Скосырскова Да., Назарова П..	Дьяконова А.А.
37	Зональный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Средняя группа)	Май 2025г.	10	10 Фетисов Н. Соколов И. Коломийцев Н. Харламов И. Хитров И. Посохов П. Попов П Антонова С. Парамонова А.	-	Краснянская Л.Н.
38	Региональный этап Всероссийской военно – патриотической игры « Зарница 2.0» (Средняя группа)	Май 2025г.	10	-	10 - 3место, Фетисов Н. Соколов И. Коломийцев Н. Харламов И. Хитров И. Посохов П. Попов П. Антонова С. Парамонова А.	Краснянская Л.Н.

по труду (технологи) и искусству

№п/п	**Название конкурса, олимпиады** (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный)	**Месяц, год**	**Всего участников**	**Количество победителей (ФИ детей)**	**Количество призеров ФИ призера(ов) (место)**	**Учитель**
1	Выставка рисунков в рамках региональной	Сентябрь 2025г.	9	-	-	Зарубина Е. В.

	Конференции по защите прав потребителей в РО					
2	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2024г.	9	-	-	Зарубина Е. В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (ШЭ)	Октябрь 2024г.	13	4 Горбатов И. Костромин В. Летучева А. Савинцева Е.	4 Акользин Д., Чирагов Р. Воропаев Я. Карпова Д	Коротков С. А Андрощук С. Г.
4	Всероссийская акция «Конкурс детского рисунка». «Супергерои чистоты и здоровья».	Ноябрь 2024г.	6	-	-	Зарубина Е. В.
5	ВОШ по технологии, муниципальный этап.	Ноябрь 2024г.	6	1 Летучева А.	1 Карпова Д.	Коротков С. А Андрощук С. Г.
6	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие-2025». Заочный конкурс творческих работ «Изобразительное искусство»	Декабрь 2024г.	3	-	-	Зарубина Е. В.
7	Муниципальный этап региональной благотворительной акции «Символ 2025 года»	Декабрь 2024г.	3	-	-	Андрощук С. Г.
8	Международный конкурс анималистического искусства «Животные мира»	Январь 2025г.	1	1 Григоренко Р.	-	Зарубина Е. В.
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2025». Конкурс творческих работ «Изобразительное искусство»	Февраль 025г.	3	-	-	Зарубина Е. В.
10	Международный конкурс изобразительного искусства «Свобода творчества»	Январь-май 2025г.	2	2 Григоренко Р. Чернобровкина В.	-	Зарубина Е. В.
11	Международный конкурс графического рисунка «Черное на белом»	Январь-май 2025г.	1	1 Чернобровкина В.	-	Зарубина Е. В.
12	Международный конкурс живописных натюрмортов «Предметный мир»	Январь-май 2025г.	1	1 Чернобровкина В.	-	Зарубина Е. В.
13	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (РЭ)	Февраль 2025г.	1	-	1 Летучева А.	Андрощук С.Г.

Кроме того, познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической **конференции «Шаг в науку»**. В 2024-2025 учебном году наиболее интересными были работы: Летучевой А. (10 кл.) «Изделия- трансформеры – тренд современной моды или временное увлечение» (руководитель Андрощук С.Г.), Костромина А. (10 кл.) «ГМО: пища будущего или вред здоровью человека» (руководитель Сукочева И.Ю.), Парамоновой С. (9 кл.) « Новый год – на фронт!» (руководитель Короткова И.Н.), Елисеевой Е. (10 кл.) «История языкового заимствования» (руководитель Калмыкова А.И.), Артамоновой У. (10 кл.) «Вклад химиков в ВОВ и СВО» (руководитель Сукочева И.Ю.).

В 2024-2025 уч.году в обязательную часть учебного плана для 10 класса было включено выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-го класса были разделены на группы

по предметам с учетом профильности класса, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2024-2025 учебном году были учителя: Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Кинль Н.Ю., Сукочева И.Ю.

В мае 2025 года, согласно Плану внутреннего системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-го класса успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты учащихся: Артамоновой У. – «Вклад химиков в ВОВ и СВО» (руководитель – Сукочева И.Ю.), Костромина А. – «ГМО: пища будущего или вред для здоровья?» (руководитель – Сукочева И.Ю.), .Кисловой Д. – «Антибиотики – мощное оружие в современном мире» (руководитель – Сукочева И.Ю.) Бордачева К. – «Психология взаимоотношений» (руководитель – Вакало Н.А.), Родионова А. – «Оружие: история и современность» (руководитель – Вакало Н.А.), Галиганова Е. – «Международный терроризм как глобальная проблема человечества» (руководитель – Вакало Н.А.), Донецкова В. – «Числовые суеверия» (руководитель – Кинль Н.Ю.), Шапшникова Г. – «Единые законы математики, искусства и природы» (руководитель – Кинль Н.Ю.). Елисеевой Е. – «Русский язык среди других языков мира» (руководитель – Калмыкова А.И.), Широнина А. – «СМИ и культура речи» (руководитель – Калмыкова А.И.) и др.

В рамках правового просвещения, с целью повышения юридической грамотности и правовой ответственности подростков, обучающиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-лекции, организаторами которой стали Следственный комитет Российской Федерации по Ростовской области и Главное управление Юстиции Российской Федерации по Ростовской области (38 чел.)

4.4. Самообразование, повышение педагогического мастерства

В 2024 – 2025 уч. году все запанированные курсы повышения квалификации были реализованы - обучение на курсах повышения квалификации прошли 75 педагогических работника (некоторые учителя прошли курсовую подготовку сразу по нескольким направлениям).

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ №2

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
48 чел.	49 чел.	62 чел.	75

Директор школы Некоз Е.В. прошла обучение по программе «Противодействие коррупции»; заместители директора прошли курсы повышения квалификации: Линкина Л.Е. – «Финансовая культура в ОО: современные технологии управления», «Менеджмент в образовании», «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»; Вакало Н.А. – «Современные технологии управления ОО»; Задорожняя Н.В. получила знания и навыки по программам «Госпаблики 2.0» и «Faka news: выявления и противодействия».

8 педагогов Школы, входящие в состав территориальных комиссий по проверке экзаменационных работ общающихся в форме ОГЭ, повысили свою квалификацию по программе «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ» организованных ГАУДПО РО «Институт развития образования».

14 педагогов школы повысили свою квалификацию по программе: «Первая медицинская помощь в образовательной организации».

30 педагогов (классных руководителей) прошли курсовое обучение по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГС в условиях современной школы».

Свою квалификацию в области цифровых технологий повысили 41 учитель – программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе».

35 учителей школы повысили уровень своей квалификации по организации инклюзивного образования, коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ООО; 44 педагога Школы освоили программу дополнительного образования «Охрана труда».

9 педагогов школы, являющихся членами ОПК, прошли курсовое обучение по программе «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по предметам».

Классные руководители: Парамонова Ю.Н., Маковеева Л.Б., Подосинникова А.А., Нелидина А.В. освоили курс - «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», Колотенко М.Е. – «Федеральная программа воспитания в ОО: механизм реализации»; Нелидина А.В. – «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста» и «»Функциональная грамотность школьников»; Волосевич О.А. – «Читательская грамотность младших школьников: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»; Коротков С.А. – «Методика преподавания курса «Шахматы в ОО в рамках ФГОС НОО».

Учителя – предметники прошли обучение по программа дополнительного образования:

- *начальной школы*: Самолюк А.А. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»; Вдовиченко Г.А. и Тришечкиной А.А. – «Реализация требований ФГС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; Волосевич О.А. и Лакстигайло О.А. – «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»; Лакстигало О.А. - «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», Тришечкина А.А. – «Основы религиозных культур и светской этики»;

- *физической культуры*: Краснянской Л.Н., Дьяконовой А.А. и Сагидулиной К.С. – «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках начального, основного и среднего образования в условиях реализации ФГОС»;

- *математики, информатики, физики*: Кинль Н.Ю. – «Методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»; Здеревой С.А. – «Теоритические и методологические основы преподавания информатики с учетом требования ФГОС ООО»; Панченко АБ. – «Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», «Использование современного оборудования в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- *русского языка и литературы*: Квасовой И.В. – «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», «Изучение классической литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметны комиссий по русскому языку»; Парамоновой Ю.Н. – «Методика обучения русскому языку и литературе в ОО в условиях реализации ФГОС»; Ефремова Г.Н. - «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе»;

- *истории и обществознания*: Монина Н.Н. – «ОДНКНР как новый предмет в условиях обновленного ФГОС».

- *иностранного языка*: Кузнецовой Е.А. и Толок С.В. – «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»; Кузнецовой У.С. – «Психологические методы развития авыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»;

- *труда (технологии*): Онаприйчук А.П., Андрощук С.Г., Коротковым С.А., Закотновой И.Д. – «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

- *биологии, химии, географии*: Нелидина А.В. – «Деятельность по организация эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», «Функциональная грамотность школьников».

Школьный омбудсмен Панченко А.Б. – прошла обучение по программам дополнительного образования «Школьный уполномоченный по правам ребенка» и «Школьные службы примирения и восстановительная медиация».

Педагоги-психологи повысила свою квалификацию по программам: Матросова В.Н. «Кризисные состояния детей и подростков», Шевченко М.В. – «Семьеведение»; Бестерженева Я.С. – «Современные методы арт-терапии: базовые техники».

Зам. директора по ВР Задорожняя Н.В. и советник директора по воспитанию Маковеева Л.Б. прошли обучение по программе «Профилактика социально – негативных явлений в молодёжной среде».

Зав. библиотекой Зарубина Е.В. и педагог-библиотекарь Монина Н.Н. прошли курсовое обучение по программе «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке».

Учитель – логопед Скрипникова А.В. успешно прошла курсы повышения квалификации по программе «Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Четыре педагога школы в 2024-2025 учебном году прошли обучение по программам **профессиональной переподготовки,** получили право преподавания по следующим специальностям: Леонов И.И. – «Преподаватель – организатор ОБЗР»; Лакстигайло О.А. – «Специалист области охраны труда», Пузанова А.Р. – «Учитель начальных классов» и «Педагог – организатор», Малиновская А.А. – «Учитель математики».

Ромашова Н.В.и Дьяконова А.А. – продолжили свою работу в качестве экспертов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

В МБОУ СОШ №2 уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников.

4.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя МБОУ СОШ №2 постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах** и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В 2025 году учитель английского языка Толок С.В. стала победителем в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона 2025», приняла участие в областном этапе конкурса.

Короткова И.Н., учитель обществознания приняла участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в номинации «Лучшая рабочая программа».

Зарубина Е.В., учитель ИЗО, стала призером (3 место) Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НАША СИЛА. НАША СЛАВА» в номинации «Окна Победы» и победителем Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Весенняя мозаика» в номинации «Рисунок».

Нелидина А.В., учитель биологии, приняла участие в региональном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста», тема урока «Почвенная среда обитания организмов» (5 кл.).

Профессиональная деятельность 50 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами.

1 учитель, работающий в Школе в настоящее время, имеет звание нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» (Назарова Е.В.); 12 учителей – имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»: Маликова И.Г., Некоз Е.В., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю., Хохлачева Н.В., Короткова И.Н., Лаврищева Г.И..

В 2024 г. Кременская Е.И. была награждена ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения».

Три педагога школы в прошедшем учебном году были представлены к ведомственным наградам: знаку отличия «Почетный работник сферы образования РФ» – Соломийчук Т.В., Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Маркова С.В., Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования РО – Парамонова Ю.Н.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1. Государственная (итоговая) аттестация

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в МБОУ СОШ № 2 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 2 проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 №233/5522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 11.11.2024 №787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.02.2025 № 166 «Об определении минимального количества первичных баллов и

утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2025 году на территории Ростовской области», от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно - территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 07.05.2025 №480 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», , от 07.05.2025 №480 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования в основной период её проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 01.08.2023 №712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», 13.05.2025 №496 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 10.06.2025 № 608 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в резервные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 23.06.2025 №653 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 18.10.2024г. № 977 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области», от 27.12.2024г. №1250 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области», а также на основании приказов МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы МБОУ СОШ № 2.

В августе 2024 года был составлен план мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 02.09.2023 № 444 «Об утверждении планов работы МБОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2024-2025 учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2025 году,

- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2025 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На классных собраниях обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 25.11.2024г. № 612, от 13.01.2025г. № 39, от 03.02.2025г. № 68, от 17.02.2025г. № 101, от 28.02.2025г. № 138, от 31.03. 2025г. № 190):

- ✓ в форме ЕГЭ:
- 24.01.2025 – математика (базовый и профильный уровень),
- 04.03.2024 – русский язык,
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
- 12.12.2024 – предметы по выбору (английский язык (письменно), обществознание, биология, физика, информатика, химия, математика (ГВЭ)),
- 19.02.2025 – предметы по выбору (география, биология, история, химия, информатика, английский язык (письменно), литература, русский язык (ОГЭ), русский язык (ГВЭ))
- 14.03.2025 – математика (ОГЭ/ГВЭ),
- 09.04.2024 – русский язык (ОГЭ/ГВЭ).

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 03.02.2025 № 67, от 03.03.2025г. № 143, от 23.05.2025 № 286, 23.05.2025 № 287).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

16 октября 2024 года обучающиеся 11 класса приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 23.09.2024г. № 510), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 04 декабря 2024 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 класса (приказы МБОУ СОШ № 2 от 28.10.2024г. № 567-569). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.



18 ноября 2024 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 05.11.2024г. № 581), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования. 12 февраля 2025 года были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для 94 обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 28.12.2024г. № 652-654). 89 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты. 12 марта 2025 года для Сытник Алексея (9а класс), Канюк Никиты, Московкиной Алины (9б класс), Бабеевой Дарьи, Беловой Дарьи, Шмидт Егора (9в класс), пропустивших 12 февраля 2025 года итоговое собеседование по русскому языку по уважительной причине, были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 28.02.2025 № 135-136), в результате которого обучающиеся получила зачёт.

22 октября 2024 года в рамках объявленного в Российской Федерации 2023 год - «Годом семьи» обучающаяся 11 класса Белова Анна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей» и заняла второе место.



Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участница выполнял работу, состоящую из двух частей: первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – мини-сочинение по одной из семи предложенных тем (цитат) о своем понимании семейных ценностей, семейных традиций, о необходимости сохранения традиционной духовной культуры народа России, традиционных семейных ценностей. Конкурс направлен на популяризацию традиционных семейных ценностей, а также отработку практических навыков сдачи единого государственного экзамена.

В соответствии с письмом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 11.02.2025 № 158 «О проведении мероприятия «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 26 февраля 2024г. 5 родителей (22% от общего числа родителей одиннадцатиклассников) приняли участие в мероприятии «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу по математике базового уровня, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

15 мая 2025 года четверо обучающихся 9 классов, выбравшие предмет «Английский язык», участвовали в апробации устной части ОГЭ по предмету, где использовалось соответствующее техническое и программное обеспечение.

08 апреля 2025 года обучающиеся 11 класса приняли участие во региональном тренировочном мероприятии по русскому языку с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ №3601, 14 мая 2025 года во всероссийском тренировочном мероприятии по информатике с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ №3601 и технологии проведения единого государственного экзамена в компьютерной форме.

ГИА-11

18 обучающихся 11 класса, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 14 от 22.05.2025г.). Все выпускники успешно сдали экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 27.06.2025г. № 18).

ЕГЭ

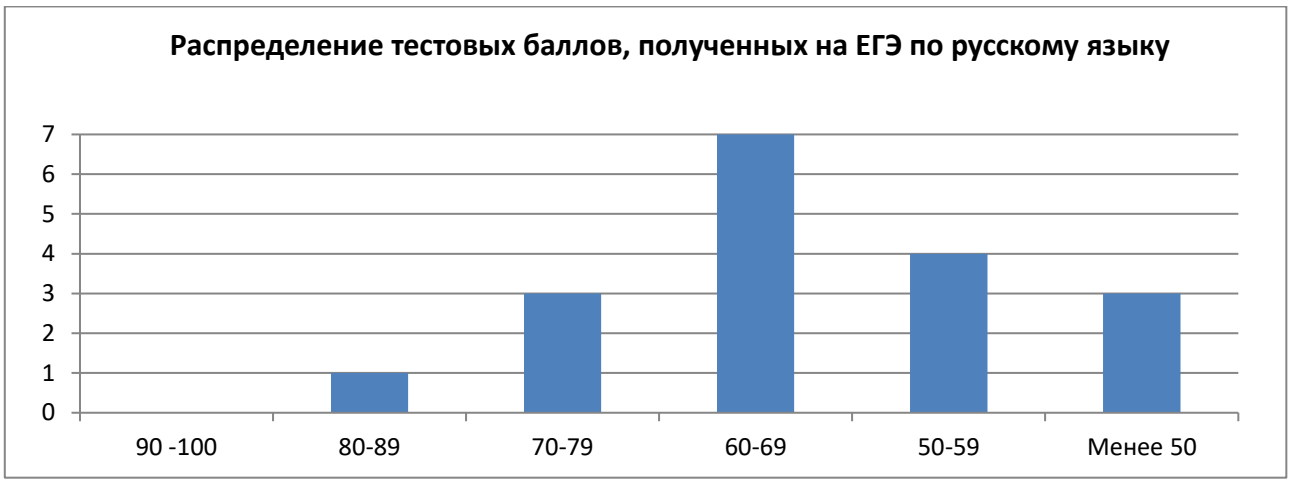
Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

1) ***обязательные***: русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2025 году	Средний балл в 2025 году в районе	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2023 году
18	0	24	61		67	76

Отмечается некоторое снижение среднего балла по русскому языку (на 6 тестовых баллов) в сравнении с предыдущем годом.

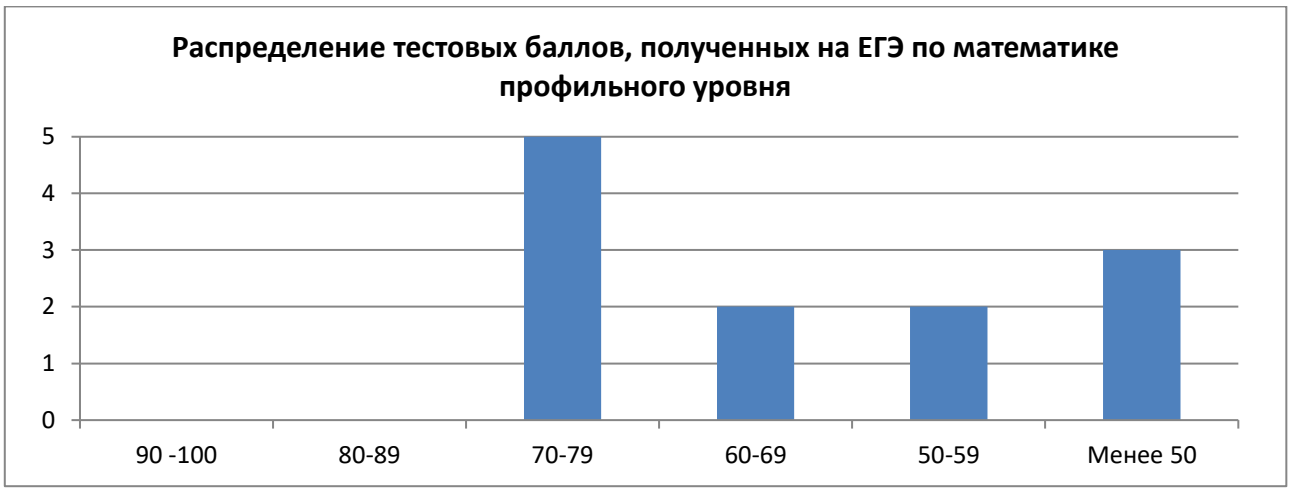


Из диаграммы видно, что 61% обучающихся набрали 60 и более тестовых баллов на ЕГЭ по предмету «Русский язык».

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2025 году	Средний балл в 2025 году в районе	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2023 году
12	0	27	58		70	60

В сравнении с предыдущем годом средний тестовый балл по математике профильного уровня понизился на 12 тестовых баллов.



Из диаграммы видно, что 58% обучающихся набрали 60 и более тестовых баллов на ЕГЭ по предмету «Математика» профильного уровня.

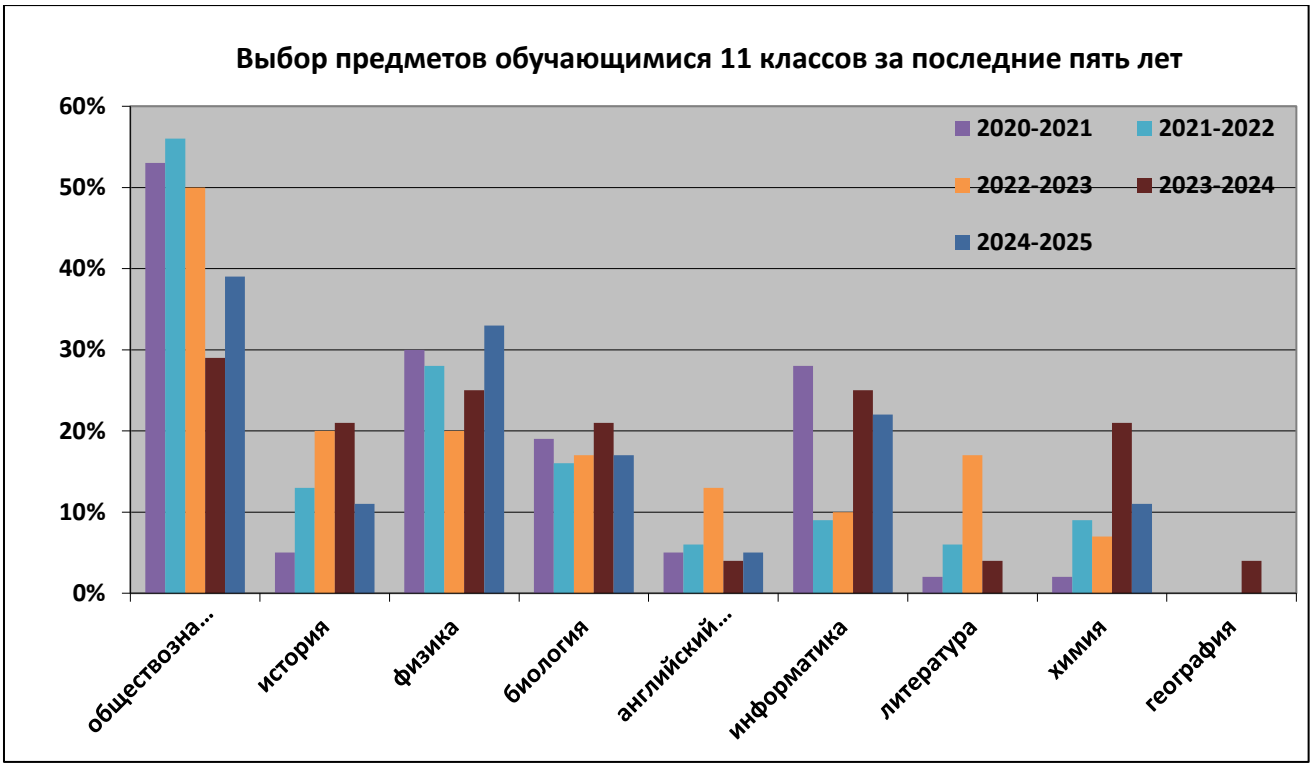
Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в районе
2021-2022	11	0	5	5	1	0	4,36	в районе 4,00
2022-2023	17	0	8	7	2	0	4,35	в районе 4.00

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в районе
2023-2024	12	0	4	7	1	0	4,25	в районе 4.00
2024-2025	6	0	2	3	1	0	4,16	

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) ***по выбору***: обществознание сдавали 39% (7 чел.) от общего числа, физику – 33% (6 чел.), информатику – 22% (4 чел.), биологию – 17% (3 чел.), историю – 11% (2 чел.), химию – 11% (2 чел.), английский язык – 5% (1 чел.).



В 2024-2025 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание (Вакало Н.А.), физика (Здерева С.А.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами.

Предметы «География» и «Литература» остались у выпускников 11 класса невостребованными учебными предметами.

Сравнение базы данных по выбору предметов обучающимися 11-го класса и реальных участников ЕГЭ показало, что во время проведения ЕГЭ были следующие изменения: Куликов Тихон изменил профиль математики с базового на профильный и он же отказался от ЕГЭ по физике.

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год

		% успев.	мин. балл	ср. балл	% успев.	мин. балл	ср. балл	% успев.	мин. балл	ср. балл	ср. балл по району
1.	обществознание	93	42	**68**	100	42	**64**	86	42	**62**	
2.	история	83	32	**60**	100	32	**57**	100	32	**64**	
3.	физика	83	36	**58**	100	36	**64**	83	36	**60**	
4.	биология	100	36	**55**	80	36	**45**	100	36	**50**	
5.	английский язык	100	22	**74**	100	22	**81**	100	22	**67**	
6.	информатика	67	40	**47**	83	40	**54**	50	40	**40**	
7.	литература	100	32	**69**	100	32	**60**	-	32	-	
8.	химия	100	36	**59**	40	36	**36**	50	36	**46**	
9.	география	-	37	-	100	37	**55**	-	37	-	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло значительное повышение среднего балла по истории, биологии и химии. Понижение произошло по обществознанию, физике, английскому языку и информатике.

Участники ЕГЭ,
получивших 80+ тестовых баллов по предметам

№ п/п	Предмет	ФИ участника ЕГЭ	ФИО учителя
1.	русский язык	Титов Егор (81 балл)	Лаврищева Г.И.
2.	физика	Славогородский Ростислав (86 баллов) Титов Егор (84 балла)	Здерева С.А.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов, составило 17% от общего числа выпускников, что показывает на серьезную и качественную работу выпускников и педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 4 человека (2024-2025 – 4 чел., 2022-2023 – 4 чел., 2021-2022 – 2 чел., 2020-2021 – 5 чел.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

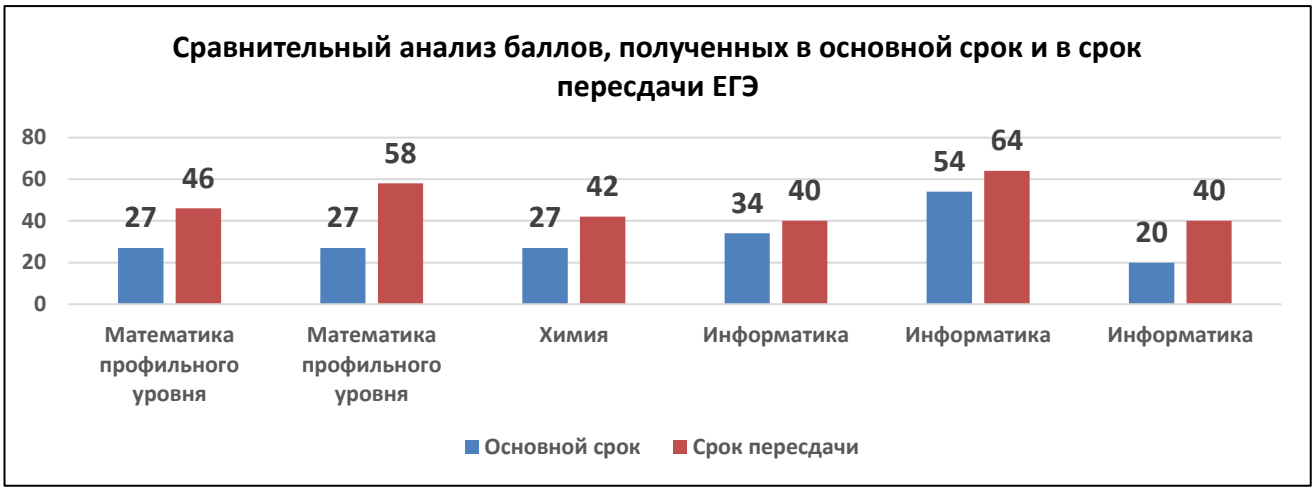
- по информатике – 2 человека: Куликов Тихон, Павлов Сергей (учитель Маликова И.Г.),
- по обществознанию – 1 человек: Нугаев Халил (учитель Вакало Н.А.),
- по физика – 1 человек: Нугаев Халил (учитель Здерева С.А.),
- по химии – 1 человек: Караханян Мамикон (учитель Сукочева И.Ю.).

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классе, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

Один обучающийся 11 класса Караханян Мамикон подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами по биологии. После рассмотрения апелляции конфликтной комиссией было принято решение – отклонить апелляцию и оставить баллы без изменений.

2 выпускников 11 класса: Белова Анна, Щербаченко Ангелина завершили среднее общее образование с аттестатом с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

3 и 4 июля 2025 года выпускникам текущего года представилась возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Шесть выпускников 11 класса воспользовались этой возможностью: Верич Елизавета и Нугаев Халил (математика профильного уровня), Караханян Мамикон (химия), Куликов Тихон, Маринин Максим и Павлов Сергей (информатика). Результаты пересдачи показали повышение тестовых баллов, полученных в основной срок сдачи ЕГЭ, на 6 и более баллов.



ГИА-9

95 обучающихся 9 классов, из них 3 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета № 13 от 20.05.2025, № 15 от 23.05.2025). 74 выпускника успешно прошли ГИА: 74 человека в сроки основного периода проведения ГИА и 15 человек в резервные сроки основного периода. 6 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию. (Протоколы Педагогического совета № 19 от 02.07.2025г., № 20 от 07.07.2025).

ОГЭ

Для 94 обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам ***в форме ОГЭ***.

89 выпускников 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

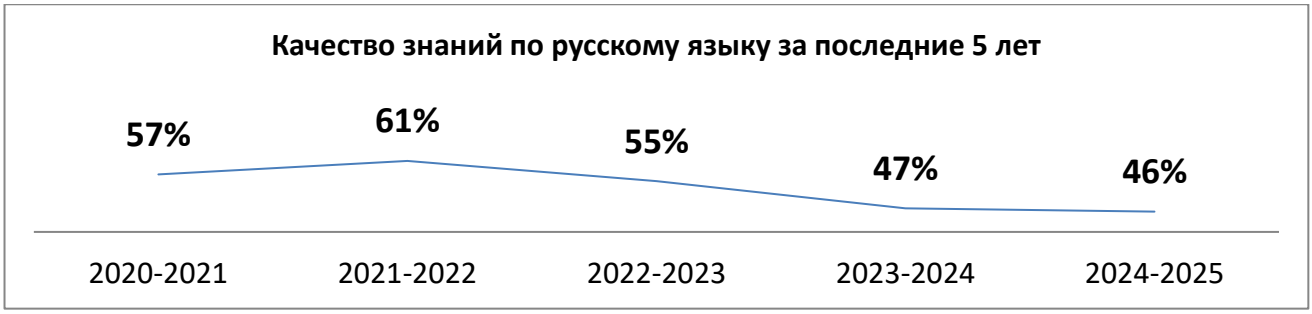
5 обучающимся, получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, выдана справка об обучении. Одной обучающейся, повторно получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат в резервный срок проведения ГИА, также выдана справка об обучении. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) данным обучающимся предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2025 года) по учебным предметам, по которым получили неудовлетворительные результаты.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Калмыкова А.И.	17	0	6	11	0	35	100	3,4
9б	Квасова И.В.	25	2	4	17	2	24	92	3,2

9в	Калмыкова А.И.	25	6	8	10	1	56	96	3,8
9г	Лаврищева Г.И.	24	7	9	8	0	67	100	4,0
9 Крюков	Свистова Н.Г.	3	0	1	2	0	33	100	3,3
ИТОГО		**94**	**15**	**28**	**48**	**3**	**46**	**97**	**3,6**

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что 97% обучающихся справились с работой по русскому языку, и уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по русскому языку за последние пять лет показал, что качество выполнения работ выпускниками в 2024-2025 учебном году на 1% меньше по сравнению с 2024 годом и меньше на 9-15%, чем в 2021-2023 годах.

ОГЭ по математике

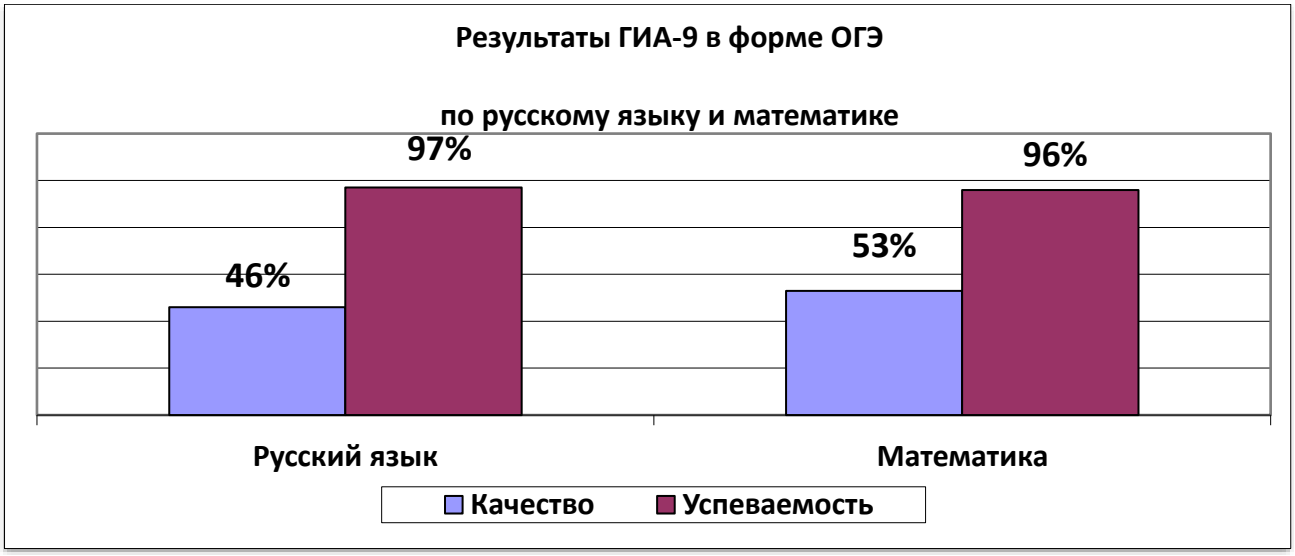
Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Кинль Н.Ю.	17	0	7	10	0	41	100	3,4
9б	Ромашова Н.В.	25	0	10	13	2	40	92	3,3
9в	Хрипунова Е.Н.	25	6	11	7	1	68	96	3,9
9г	Назарова Л.Н./Ромашова Н.В./Кинль Н.Ю.	24	4	12	8	0	67	100	3,8
9 Крюков	Мусаева В.А.	3	0	0	2	1	0	67	2,7
ИТОГО		**94**	**10**	**40**	**40**	**4**	**53**	**96**	**3,6**

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2025 году позволяет определить, что 96% выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по математике за последние пять лет показал, что качество выполнения работ выпускниками в 2024-2025 учебном году имеет понижение (на 9%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2025 году позволяет выявить и сильные, и слабые стороны в системе обучения математике на уровне основного общего образования. Значительные трудности у обучающихся вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по математике и русскому языку

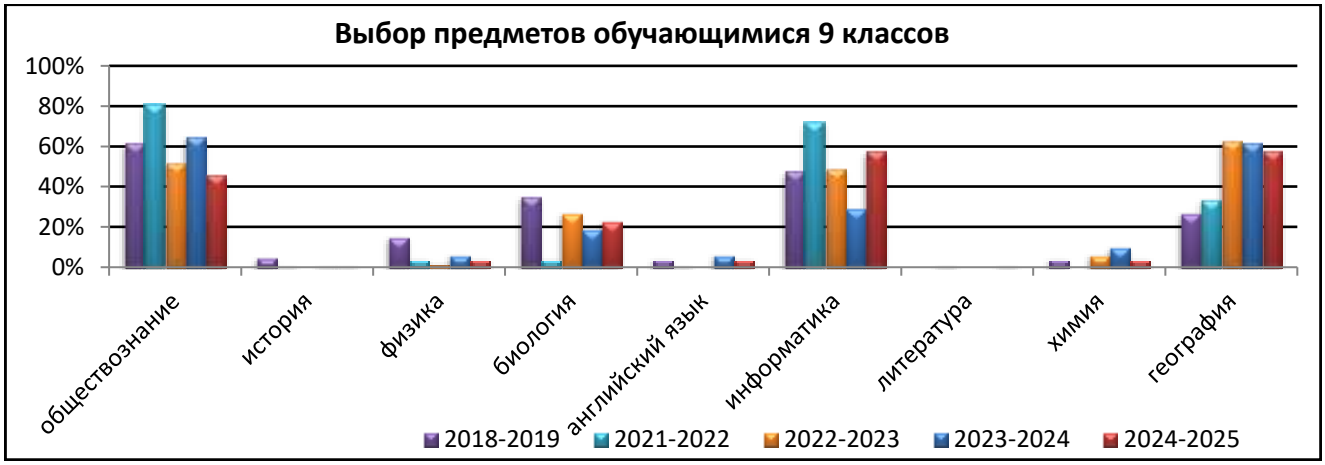
Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Математика	17	6, 35%	41%	2	11	4
9б	Математика	25	9, 36%	40%	1	19	5
9в	Математика	25	16, 64%	68%	2	19	4
9г	Математика	24	13, 54%	67%	4	17	3
9 Крюков	Математика	3	2, 67%	0%	0	0	3
	ИТОГО	**94**	**49%**	**53%**	**9 (10%)**	**66 (70%)**	**19**

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
							(20%)
9а	Русский язык	17	7, 41%	35%	1	12	4
9б	Русский язык	25	9, 36%	24%	2	16	7
9в	Русский язык	25	18, 72%	56%	3	13	9
9г	Русский язык	24	12, 50%	67%	9	13	2
9 Крюков	Русский язык	3	1, 33%	33%	0	3	0
	ИТОГО	**94**	**50%**	**46%**	**15 (16%)**	**57 (61%)**	**22 (23%)**

66 обучающихся (70% от общего числа) подтвердили годовые отметки по математике, в частности 11 человек 9а класса (75%, учитель Кинль Н.Ю.), 19 человек 9б класса (76%, учитель Ромашова Н.В.), 19 человек 9в класса (76%, учитель Хрипунова Е.Н.), 17 человек 9г класса (71%, учителя Назарова Л.Н., Ромашова Н.В., Кинль Н.Ю.), ни одного человека 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (0%, учитель Мусаева В.А.).

57 обучающихся (61% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 12 человек 9а класса (71%, учитель Калмыкова А.И.), 16 человек 9б класса (64%, учитель Квасова И.В.), 13 человек 9в класса (52%, учитель Калмыкова А.И.), 13 человек 9г класса (54%, учитель Лаврищева Г.И.), 1 человек 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (33%, учитель Свистова Н.Г.).

Предметы по выбору в форме ОГЭ: географию сдавали 58% от общего числа (54 чел.), информатику – 58% (54 чел.), обществознание – 46% (43 чел.), биологию – 23% (21 чел.), английский язык – 4% (4 чел.), химию – 4% (4 чел.), физику – 4% (4 чел.), историю – 1% (1 чел.), литературу – 1% (1 чел.).



Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году стали предметы: география, информатика, обществознание.

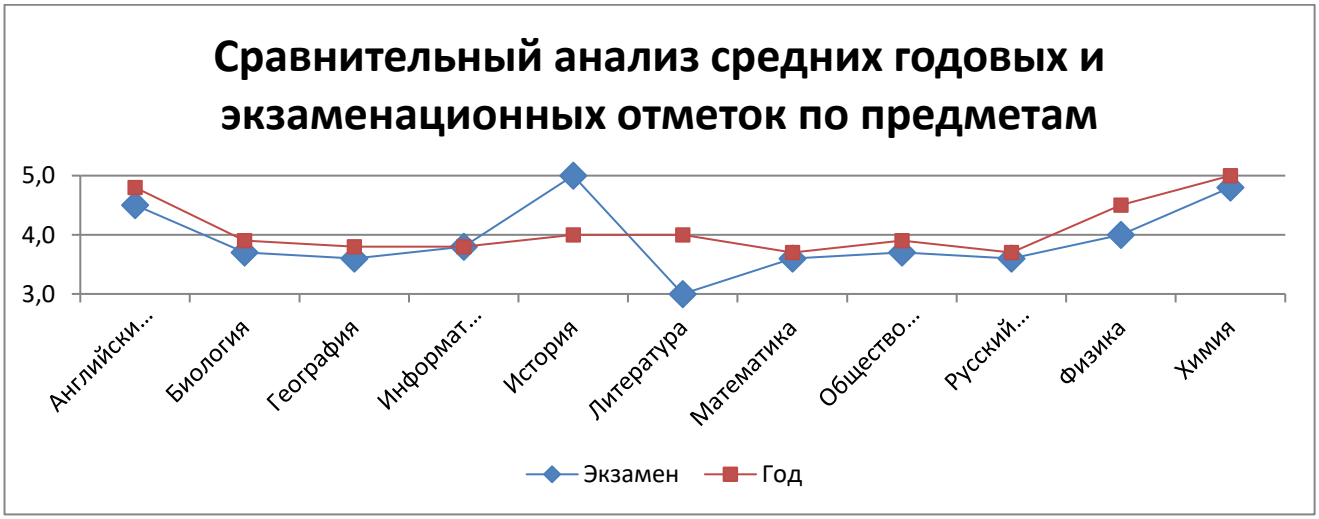
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

по предметам по выбору

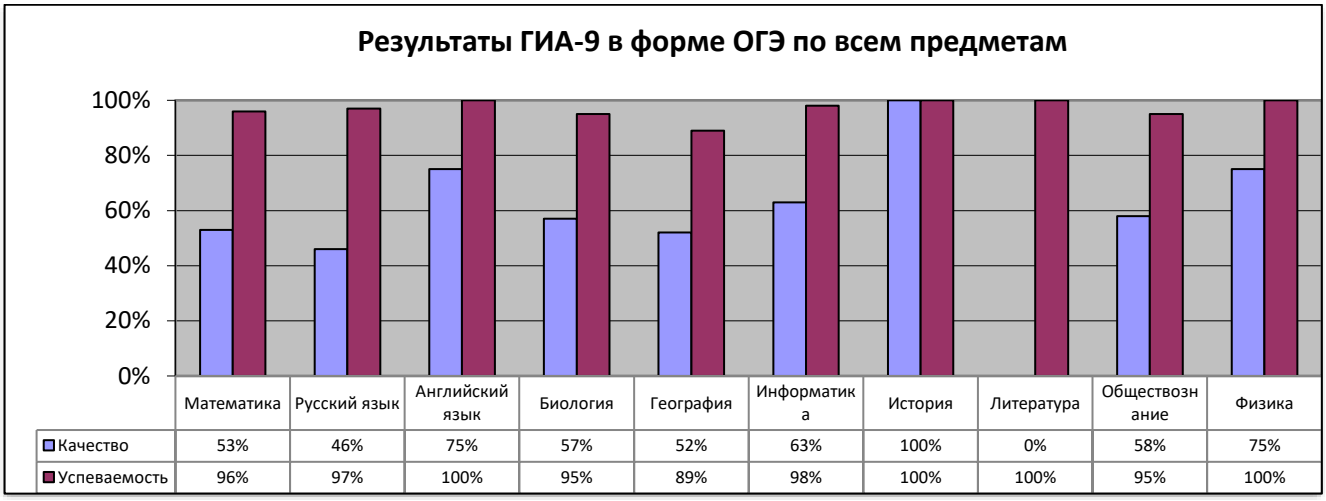
Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9в	Английский язык	3	3, 100%	67%	0	2	1
9г	Английский язык	1	1, 100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	**4**	**100%**	**75%**	**0 (0%)**	**3 (75%)**	**1 (25%)**
9а	Биология	6	4, 67%	33%	1	2	3
9б	Биология	4	2, 50%	50%	0	3	1
9в	Биология	6	6, 100%	100%	0	4	2
9г	Биология	5	1, 20%	40%	1	4	0
	ИТОГО	**21**	**62%**	**57%**	**2 (10%)**	**13 (62%)**	**6 (28%)**
9а	География	11	7, 64%	36%	0	7	4
9б	География	17	6, 35%	47%	3	10	4
9в	География	3	1, 33%	0%	0	1	2
9г	География	20	16, 80%	70%	2	14	4
9 Крюков	География	3	2, 67%	67%	0	1	2
	ИТОГО	**54**	**59%**	**52%**	**5 (9%)**	**33 (61%)**	**16 (30%)**
9а	Информатика	6	2, 33%	33%	0	6	0
9б	Информатика	17	12, 71%	47%	1	10	6
9в	Информатика	16	10, 63%	69%	4	8	4
9г	Информатика	15	11, 73%	87%	6	7	2
	ИТОГО	**54**	**65%**	**63%**	**11 (20%)**	**31 (58%)**	**12 (22%)**
9б	История	1	1, 100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	**1**	**100%**	**100%**	**0 (0%)**	**1 (100%)**	**0 (0%)**
9в	Литература	1	1, 100%	0%	0	0	1
	ИТОГО	**1**	**100%**	**0%**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (100%)**
9а	Обществознание	10	5, 50%	60%	1	8	1
9б	Обществознание	7	6, 86%	71%	1	5	1
9в	Обществознание	17	9, 53%	63%	4	9	4
9г	Обществознание	6	5, 83%	67%	1	1	4
9 Крюко	Обществознание	3	2, 67%	0%	0	0	3

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
в							
	ИТОГО	**43**	**63%**	**58%**	**7 (17%)**	**23 (53%)**	**13 (30%)**
9а	Физика	1	1, 100%	0%	0	0	1
9б	Физика	1	1, 100%	100%	0	1	0
9в	Физика	2	2, 100%	100%	0	2	0
	ИТОГО	**4**	**100%**	**75%**	**0 (0%)**	**3 (75%)**	**1 (25%)**
9б	Химия	1	1, 100%	100%	0	0	1
9в	Химия	2	2, 100%	100%	0	2	0
9г	Химия	1	1, 100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	**4**	**100%**	**100%**	**0 (0%)**	**3 (75%)**	**1 (25%)**
ИТОГО по предметам по выбору		**186**	**121 (65%)**	**110 (59%)**	**25 (14%)**	**110 (59%)**	**51 (27%)**

Стоит отметить, что 59% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 14% - повысили и 27% - понизили.



Сравнительный анализ средних экзаменационных и годовых отметок по предметам ОГЭ показал на незначительные расхождения: в сторону увеличения средних годовых отметок по предметам «Английский язык», «Биология», «География», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Химия». Один предмет «Информатика» показал равенство средних годовых и экзаменационных отметок. Однако следует обратить внимание на разницу в 0,5 балла между средними годовой и экзаменационной отметками по предмету «Физика» (учителя Здерева С.А. и Панченко А.Б.) и в 1,0 балла – по предметам «История» (учитель Дубовикова В.Н.), «Литература» (учитель Калмыкова А.И.).



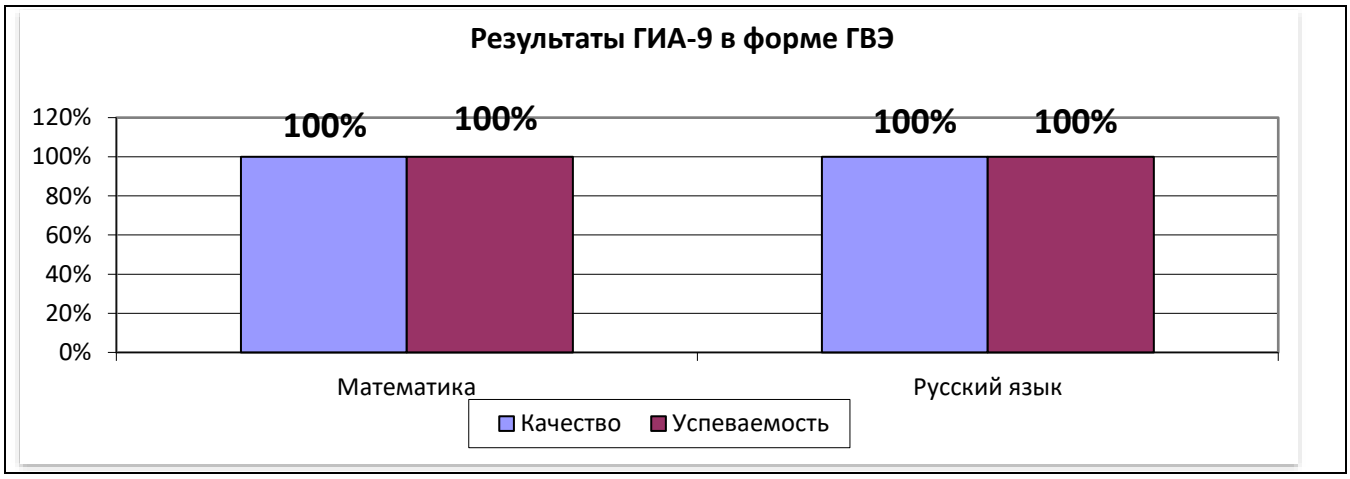
	Математика	Русский язык	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика
Качество	53%	46%	75%	57%	52%	63%	100%	0%	58%	75%
Успеваемость	96%	97%	100%	95%	89%	98%	100%	100%	95%	100%

ГВЭ

Для обучающегося 9в класса Потатуева Данилы государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика (письменно)	9в	Хрипунова Е.Н.	1	0	1	0	0
	ИТОГО		**1**	**0**	**1**	**0**	**0**
Русский язык (осложненное списывание)	9в	Калмыкова А.И.	1	0	1	0	0
	ИТОГО		**1**	**0**	**1**	**0**	**0**



В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Обращений участников ОГЭ/ГВЭ по вопросу апелляций о несогласии с выставленными баллами в школу не поступало.

14 выпускников 9-х классов: Леонтьева Юлия (9а класс), Петрова Екатерина, Селиванова Полина (9б класс), Астахова Виктория, Белова Дарья, Виноградова Маргарита, Гамаюнов Тимур, Селиванова Анна, Федорова Дарья (9в класс), Аитов Дмитрий, Исаев Алексей, Кошманова Карина, Парамонова София, Солдатова Ангелина (9г класс) завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации
за 2024-2025 учебный год

Класс	Всего обуча-ющихся	Прошли итоговую аттестацию						Кач-ество знаний	Успе-ваемость
		Всего	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	Похваль-ная грамота		
				I степени	II степени				
9	95 + 2(УО)	89	14	-	-	-	29	40%	94%
11	18	18	2	-	2	-	11	56%	100%

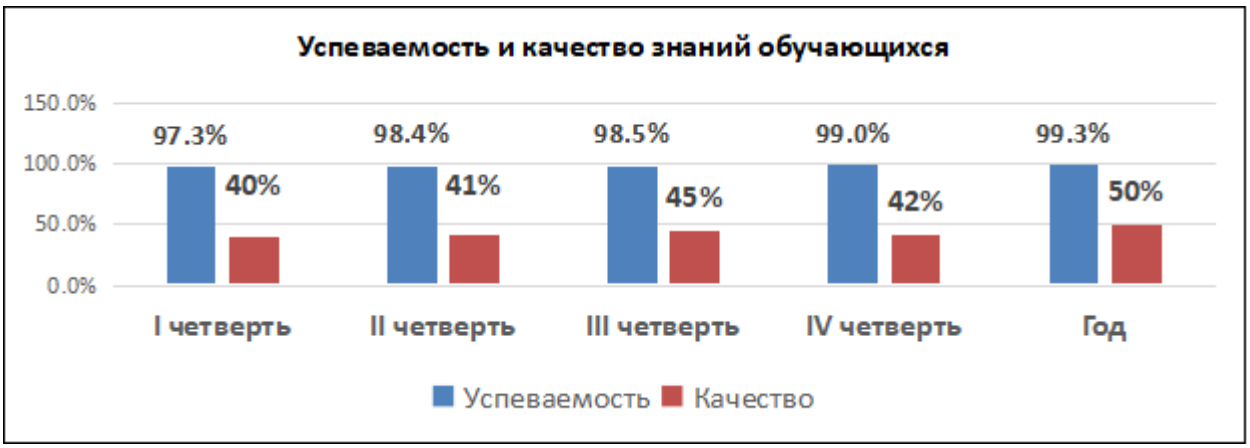
Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами.
4. 89 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 14 человек – аттестат об основном общем образовании с отличием. 6 выпускникам 9 классов выдана справка об обучении. 2 выпускникам 9 класса – свидетельство об обучении.
5. 18 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них:
   – 2 человека – аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся

2024-2025 учебный год завершили 762 обучающихся с 1-11 класс, что на 13 человек меньше по сравнению с началом учебного года. На конец учебного года аттестовано 685 обучающихся.

Не аттестованы 73 человека 1-х классов в соответствии с Уставом школы и 4 чел., обучающихся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с УО (2 вариант).



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

IV четверть в сравнении с III четвертью

2 – 4 классы 100% (+0%) 62% (-4%)

5 – 9 классы 98,6% (+0,7%) 31% (-2%)
10 – 11 классы 100% 49%

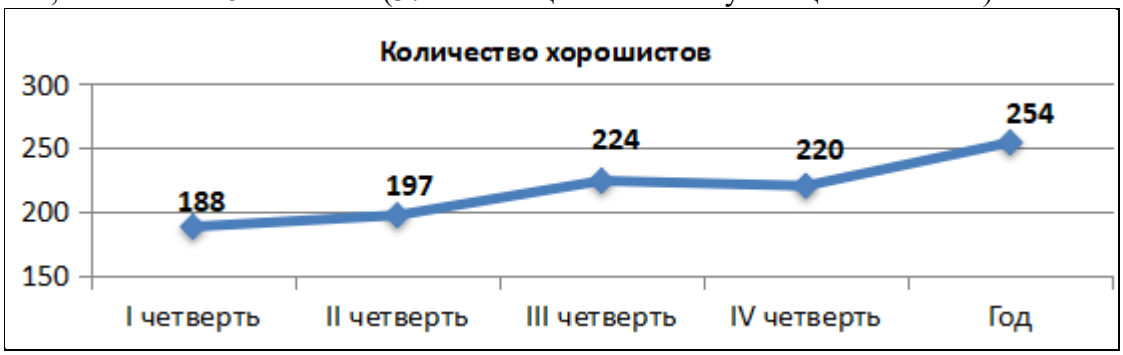
Год в сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом

2 – 4 классы 98,8% (+0,4%) 67% (+2%)
5 – 9 классы 99,5% (-0,5%) 40% (+1%)
10 – 11 классы 100% 56% (-9%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 91 человек (13% от общего числа обучающихся школы), из них 50 (7% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

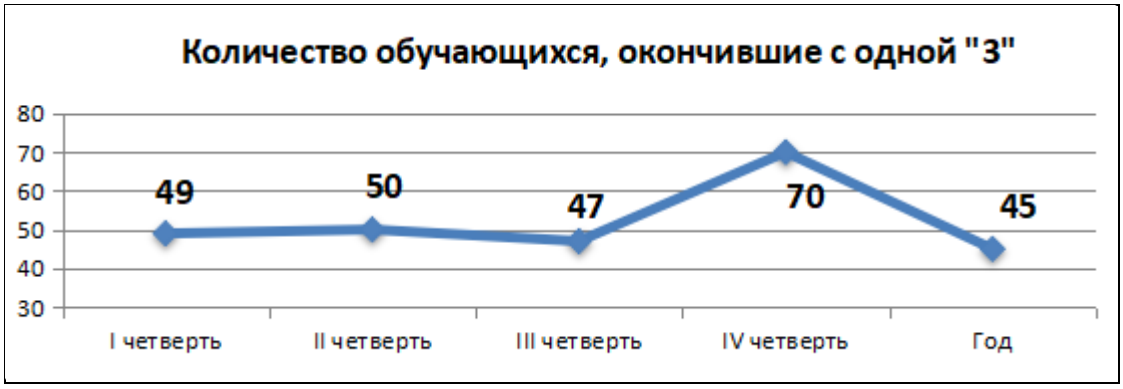


На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 254 человек (37% от общего числа обучающихся школы).



Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2024-2025 учебного года в 10 классах (30% от общего количества классов):

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2024-2025 учебного года в шести классах.



45 обучающихся школы окончили 2024-2025 учебный год с одной «3», что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и «5». 17 человек завершили 2024-2025 учебный год с одной «4», что на 11 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

Результаты 2024-2025 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5»и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4»и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили год на «3» и «2»	Окончили 1 класс	УО (2 вариант)	Переведены в дополнительный	Условно переведены с академической	Оставлены на	Оставлены на
	начало года	*конец года*												
1	75	73	-	-	-	-	-	-	73	-	1	2	-	-
2-4	234	229	43	101	10	55	18	2	-	-	-	2	-	-
5-9	426	421	43	121	5	224	22	2	-	4	-	2	-	-
10-11	40	39	5	15	2	12	5	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	775	762	91	237	17	291	45	4	73	4	1	6	-	-

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5»и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4»и «3»	Окончили год с одной «3»	УО, 2 вариант	Окончили год на «3»и	% качества	% успеваемос
	начало года	*конец года*									
1	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	10	13	-	4	-	4	1	4	-	31	100
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	13	16	-	4	-	4	1	4	-	31	100

Классные руководители постоянно ведут работу по предупреждению родителей обучающихся о пропусках уроков без уважительной причины.

На основании вышеизложенного можно сделать **следующий вывод**: состояние качества образования обучающихся 1-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года можно признать удовлетворительным.

5.3. Итоги ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024– 2025 учебном году проводились в апреле – мае 2025 года.

В соответствии с рекомендациями Порядка проведения ВПР в 4-8, 10-х классах образовательных организаций Ростовской области весной 2025 года (п.1.7), «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №2» (приказ №17 от 10.01.2024г.), приказом директора МБОУ СОШ №2 от 10.02.2025 № 90 «Об участии обучающихся МБОУ СОШ №2 во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2025 года», результаты, полученные обучающимися 4-8, 10-х классов в ходе ВПР весной 2025 года были зачтены в качестве мероприятия промежуточной аттестации, проводимой в рамках реализации образовательной программы по основным учебным предметам и предметам на основе случайного выбора:

- ✓ в 4-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 5-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 6-х классах – «русский язык» и «география»;
- ✓ в 7-х классах – «литература» и «математика»;
- ✓ в 8-х классах – «русский язык»;
- ✓ в 10-м классе – «математика».

По остальным предметам в форме ВПР в классные журналы были выставлены положительные отметки.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	82+4	85+4	75+2	75+2	67+5	19
Математика	83+4	87+4	73+2	79+2	65+5	21
Окружающий мир	44+4					
Литературное чтение	21					
Биология		59	40+2	+2	22	
История		40+4	38	21	+5	20
Литература		25	20	22	22	
Обществознание			+2	24	25	
География		24+4	31	23	21	
Химия					+5	19
Физика				20	22	
Иностранный язык: • **английский язык**	19	16	9		21	
• **немецкий язык**				+2		
Информатика				21		

Вывод: всего в работе приняли участие 413 учеников, что составило 93% от общего количества обучающихся 4-8, 10-х классов (444 чел.). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 во Всероссийских проверочных работах в 2024-2025 уч. году

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	*4*	*Математика*	89/83	83	100	63	75	0	0
ВПР	*4*	*Русский язык*	89/82	80	97	50	61	2	3
ВПР	*4 аг*	*Окружающий мир*	44/42	42	100	39	92	0	0
ВПР	*4в*	*Литературное чтение*	24/21	21	100	16	76	0	0
ВПР	*4б*	*Иностранный язык (английский)*	19/19	19	100	18	95	0	0
ВПР	*5*	*Математика*	90/87	87	100	63	70	0	0
ВПР	*5*	*Русский язык*	90/85	83	97	52	57	2	2,3
ВПР	*5ав*	*История*	46/40	39	97,5	27	67	1	2,5

ВПР	*5б*	*Иностранный язык (английский)*	17/16	14	88	4	25	2	12
ВПР	*5г*	*Литература*	27/25	25	100	20	80	0	0
ВПР	*5абг*	*Биология*	63/59	59	100	49	83	0	0
ВПР	*5в*	*География*	26/24	24	100	17	71	0	0
ВПР	*6*	*Математика*	78/75	69	92	31	41	4	8
ВПР	*6*	*Русский язык*	78/75	69	92	43	57,3	6	8
ВПР	*6 ав*	*История (1-й предмет по выбору)*	47/38	35	92	16	42	3	8
ВПР	*6б*	*Литература (1-й предмет по выбору)*	20/20	14	70	9	45	6	30
ВПР	*6г*	*Иностранный язык (английский) (1-й предмет по выбору)*	11/9	8	89	3	33	1	11
ВПР	*6аг*	*География (2-й предмет по выбору)*	34/31	30	97	18	56	1	3,2
ВПР	*6 бв*	*Биология (2-й предмет по выбору)*	44/40	39	97,5	30	75	1	2.5
ВПР	*7*	*Математика*	81/79	78	98	37	47	1	1,2
ВПР	*7*	*Русский язык*	81/75	66	88	37	49,3	9	12
ВПР	*7а*	*Обществознание (1-й предмет по выбору)*	29/24	22	92	7	29	2	8
ВПР	*7б*	*Литература (1-й предмет по выбору)*	25/22	19	86	10	45	3	14
ВПР	*7в*	*История (1-й предмет по выбору)*	27/21	18	86	7	33	3	14
ВПР	*7а*	*Физика (2-й предмет по выбору)*	29/20	20	100	15	75	0	0
ВПР	*7б*	*География (2-й предмет по выбору)*	25/23	23	100	14	61	0	0
ВПР	*7 в*	*Информатика (2-й предмет по выбору)*	27/21	19	90	6	28	2	9
ВПР	*8*	*Математика*	68/ 65	65	100	34	52,3	0	0
ВПР	*8*	*Русский язык*	68/67	62	92,5	29	43	5	7,5
ВПР	*8а*	*Иностранный язык (английский) (1-й предмет по выбору)*	21/21	19	90	11	52	2	9,5
ВПР	*8б*	*Обществознание (1-й предмет по выбору)*	25/25	23	92	12	48	2	8

ВПР	*8в*	*Литература (1-й предмет по выбору)*	22/22	18	82	3	14	4	18
ВПР	*8а*	*География (2-й предмет по выбору)*	21/21	20	95	5	24	1	5
ВПР	*8б*	*Физика (2-й предмет по выбору)*	25/22	22	100	17	77	0	0
ВПР	*8в*	*Биология (2-й предмет по выбору)*	22/22	22	100	14	64	0	0
ВПР	*10*	*Математика*	21/ 21	21	100	12	57	0	0
ВПР	*10*	*Русский язык*	21/19	19	100	15	79	0	0
ВПР	*10*	*История (1-й предмет по выбору)*	21/20	20	100	20	100	0	0
ВПР	*10*	*Химия (2-й предмет по выбору)*	21/19	19	100	15	79	0	0

Общие выводы по результатам ВПР – 2025

1. Большая часть обучающихся, принявших участие в ВПР весной 2025 года подтвердили свои отметки за предыдущую четверть **- 61%** (57% весной 2024 году), **26 %** обучающихся – понизили свои образовательные результаты (31% весной 2024 года), **13%** повысили свои образовательные результаты (12% весной 2024 года) по сравнению с отметкой за четверть. Самое значительное снижение отметок по ВПР по сравнению с четвертной отметкой имело место в следующих классах:

Класс	Предмет	Понизили (отм. < отм. по журналу)	Учитель
5ав	история	70%	Фоломина Д.Е.
5б	иностранный язык (англ.)	56%	Кузнецова У.С.
6б	литература	65%	Парамонова Ю.Н.
8б	обществознание	64%	Короткова И.Н.

Самые высокие образовательные результаты в ходе проведения ВПР весной 2025 года показали:

Класс	Предмет	Качество знаний по предмету	Учитель
4абвг	математика	75%	Георгиева Е.Н., Самойлова Ю.А., Вдовиченко Г.А., Тришечкина А.А.
4аг	окружающий мир	92%	Кременская Е.И., Тришечкина А.А.
4б	иностранный язык (англ.)	95%	Кузнецова У.С.
5абвг	математика	70%	Боярова В.М., Панченко А.Б.
5г	литература	80%	Калмыкова А.И.
5абг	биология	83%	Нелидина А.В., Ведунова С.С.
5в	география	70%	Маковеева Л.Б.
6бв	биология	75%	Нелидина А.В., Ведунова С.С.

Самые низкие образовательные результаты в ходе проведения ВПР весной 2025 года показали:

Класс	Предмет	Качество знаний по предмету	Учитель
7а	обществознание	29%	Короткова И.Н.
7в	информатика	28%	Онаприйчк А.П.
8а	география	24%	Хохлачева Н.В.
8в	литература	14%	Ефремова Г.Н.

2. **Анализ результатов ВПР** по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по географии (6-7 кл.), истории (5-8 кл.) и биологии (5-6 кл.).

Общие выводы по методической работе:

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы выполнен.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, совершенствование навыков по использованию электронной дидактики в профессиональной деятельности, организация работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, участия учащихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и других мероприятиях.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организацию и контроль курсовой подготовки педагогов, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация, контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и др.

Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках пилотных площадок, высоко оценен педагогами школ района как одна из форм прохождения повышения квалификации;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- наличие положительной динамики в процессе формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

5.4. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в:

- усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

• достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

• реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовывать профориентационную работу со школьниками;

• организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

• развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена двенадцатью основными модулями:

- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Организация предметно-эстетической среды
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Профориентация.
- ❖ Дополнительное образование

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «***Организация воспитательной работы в 2024/2024 учебном году».*** 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол ***«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».*** 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: ***«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;*** ***Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».*** 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	Заседание №4 Тема: ***«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»*** 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;

	5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; Отчет учителя ОБЗР и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	Заседание №5 Тема: ***«Мониторинг эффективности воспитательной работы».*** 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2024-2025 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	***Тема***
Август 2024 г	«Анализ работы МБОУ СОШ №2 за 2023-2024 уч. год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч. год. Обзор новых нормативных и методических актов, которые повлияют на работу педагогов в 2024-2025 уч. году)»
Октябрь 2024 г.	«Информационные технологии как средство повышения качества образования»
Январь 2025г.	«Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности обучающегося, формировании ее успешности»
Март 2025 г.	«Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся надомного обучения с целью их адаптации в обществе»
Май 2025 г.	«О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»
Июнь 2025 г.	«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и получение ими основного общего образования»
Июнь 2025 г.	«Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов и окончание ими средней школы»

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях уделялось особое внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 165 лет со дня рождения А.П.Чехова;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина и т.д.



Урок на тему «165 лет со дня рождения А.П.Чехова» - январь 2025 год



Урок на тему Почвенная среда обитания организмов Нелидина А.В.- февраль 2025 год





День народного единства - ноябрь 2024 год





День межнационального мира и согласия - октябрь 2024 год

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод*:* уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащихся МБОУ СОШ № 2 – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли кружках спортивной и технической направленностей.

Также, среди новых программ в 2024-2025 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили 1 раз в неделю. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Классное руководство

В 2024-2025 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 13; - среднее звено – 14; - старшее звено – 6.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;.
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

По итогам работы года лучшими классами и классными руководителями признаны:

начальное звено:

✓ I место 4 «Г» класс – кл.руководитель – Тришечкина А.А
✓ II место 4 «В» класс» - кл.руководитель – Вдовичеко Г.А.
✓ III место 1 «В» класс» - кл.руководитель – Соломийчук Т.В.

среднее звено:

✓ I место 6 «В» класс – кл.руководитель – Парамонова Ю.Н.
✓ II место 5 «В» класс» - кл.руководитель – Квасова И.В.
✓ III место 5 «Г» класс» - кл.руководитель – Колотенко М.Е.

старшее звено:

✓ I место 9 «Г» класс – кл.руководитель – Маковеева Л.Б.
✓ II место 10 класс» - кл.руководитель – Толок С.В.
✓ III место 9 «В» класс» - кл.руководитель – Калмыкова А.И.

Вывод*:* классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Пролеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, , День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, Вечер встречи выпускников, День защиты детей, День России.



Вечер встречи выпускников – февраль 2025 год



Праздничный концерт к 8 марта- март 2025 год



Последний звонок – май 2025 год



День Космонавтики – парель 2025 год

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Краски Крыма»», «Дон помнит», «Талисман добра», «Георгиевская ленточка», «Живая память», «Письмо солдату», «Сад Памяти» и другие.



Акция «Живая память» сентябрь 2024 год



Акция «Сад памяти» апрель 2025 год



Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО сентябрь- май 2024-2025 год



Акция «Письмо солдату» сентябрь-май 2024-2025 год



Всероссийская патриотическая акция «Полотно Победы» май 2025 год



Акция «Сдай макулатуру» март-апрель 2025 год





Акция «Дон помнит» март- апрель 2025 год



Акция «Талисман добра» февраль 2025 год



Акция «С Заботой о Защитниках» февраль 2025 год

К организации данных мероприятий привлекались волонтёры школьного отряда «ПЕРВЫЕ».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества и общешкольные линейки:
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Снежный памятный январь»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».



Общешкольная линейка ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Был фронт, была блокада» январь 2025 год



Общешкольная линейка, посвященная освобождению г.Константиновска «Снежный памятный январь» январь 2025 год



Общешкольная линейка к годовщине Великой Победы «Славе не меркнуть! Традициям жить!» май 2025 год.



Общешкольная линейка ко Дню защитников Отечества «Мы будем вечно уважать мужчину с именем солдат!» февраль 2025 год



Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного солдата декабрь 2024 год



Киноуроки ко дню памяти жертв Холокоста- январь 2025 год



Общешкольная линейка ко дню героев Отечества «У Отчизны героев не счесть» декабрь 2024 год



Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов февраль 2025 год

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».





Акция «Бессмертный полк» май 2025 год





Акция «Блокадный хлеб» январь 2025 год



Акция «Георгиевская ленточка» май 2025 год



Акция «Окна Победы» май 2025 год

Конкурсы:

-конкурс военно-патриотической песни «»Салют, Победа!» 1-4 классы

-патриотический конкурс «Смотр строя и песни» 5-6 классы



Конкурс военно-патриотической песни «»Салют, Победа!» 1-4 классы май 2025 год



Патриотический конкурс «Смотр строя и песни» 5-6 классы февраль 2025 год

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов, экскурсии в Этнографический центр в г.Константиновске, организованные поездки по местам боевой славы.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены **органов ученического самоуправления: ДМО «Юность России»**. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 8%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 18 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 25 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Бабичева П., Плюснина Е., Клименко М.,Михайлычева А..
- 5–9-е классы – Григоренко Р., Твердова О., Соколов И., Токарева М., Колотенко М., Парамонова С., Белова Д., Виноградова М..
- 10–11-е классы –Подсадных Т., Еремеев В., Щербаченко А., Верич Е., Елисеева Е.,Калюжная В., Кастромин А.

Всего за 2024-2025 уч. год было проведено 28 мероприятий **гражданско-патриотического направления, 15 кинолекториев, участие в 27 мероприятиях районного и областного уровней.** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Акции, мероприятия	**Кол-во**	**Результат**
Молодежная акция «Ради Жизни», 03.09.2024	35 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-57080931_2804 https://vk.com/wall-57080931_2811
Всероссийский урок ***Безопасности*** школьников в сети ***Интернет*** 24.10.2024	446 чел.	Общешкольная линейка по медиаграмотности «Противоправный контент в сети Интернет» https://vk.com/wall-57080931_2977 Классные часы : «Безопасное селфи. Экстремизм в Интернете»
Районный форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер! 06.12.2024 г.	10 чел.	Участие https://vk.com/wall-57080931_3173
Акция «Милосердие», декабрь 2024 г.	804 чел.	Участие в благотворительной акции и в классных часах и мероприятиях; https://vk.com/wall-57080931_3172
Всероссийская акция «Письмо солдату»	520 чел.	Учащиеся написали письма на фронт, участникам СВО https://vk.com/wall-57080931_3037 https://vk.com/wall-57080931_3416 https://vk.com/wall-57080931_3430
Всероссийская акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем»	850 чел.	Сбор гуманитарной помощи на фронт и в госпиталя https://vk.com/wall-57080931_3466 https://vk.com/wall-57080931_3240
Акция «Венок победы», акция «Забота» , акция «Ветеран живет рядом», Акция «Дон помнит»	150 чел.	Поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Уборка «Аллеи славы» https://vk.com/wall-57080931_2897 https://vk.com/wall-57080931_2929 https://vk.com/wall-57080931_3030

		https://vk.com/wall-57080931_3846 https://vk.com/wall-57080931_3667 https://vk.com/wall-57080931_3565 https://vk.com/wall-57080931_3554 https://vk.com/wall-57080931_3547
Акция ко Дню Народного Единства	804 чел.	Проведены классные часы, КТД, флешмоб, школьная акция «Окна единства», книжные выставки. https://vk.com/wall-57080931_2990 https://vk.com/wall-57080931_3003 https://vk.com/wall-57080931_2989 https://vk.com/wall-57080931_2983
Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2024 г.	35 чел.	Ребята президентского совета ДМО подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов
Благотворительная акция «Символ года - 2025»	37 чел.	Участие в областной благотворительной акции https://vk.com/wall-57080931_3194
Единый День профориентации – ноябрь 2024 год	90 чел.	Участие https://vk.com/wall-57080931_3050
Участие в Олимпиаде по профориентации	150 чел.	Участие https://vk.com/wall-57080931_3127
Акция «Окна Победы»	100 чел.	Украшение окон домов и квартир символами Великой Победы. https://vk.com/wall-57080931_3650
Акция «Георгиевская ленточка »	700 чел чел.	Фото с георгиевской лентой https://vk.com/wall-57080931_3607 https://vk.com/wall-57080931_3609
Акция «Бессмертный полк»	150 чел.	Общешкольная линейка с фото ветеранов ВОВ, участие в районном мероприятии в РДК https://vk.com/wall-57080931_3652 https://vk.com/wall-57080931_3670
Акция «Рисуем Победу!»	240	Учащиеся 1-4 классов на уроках ИЗО нарисовали «Победу» такой, какой она им представляется https://vk.com/wall-57080931_2584 https://vk.com/wall-57080931_2596 https://vk.com/wall-57080931_3598
Всероссийская акция «Урок Цифры»	804 чел.	Участие.
Акция «Хранители истории»	15 чел.	Проведена уборка памятников в городе https://vk.com/wall-57080931_3042
Акция «Блокадный хлеб», январь 2024	820 чел.	Мероприятия посвященные акции «Блокадный хлеб»: -общешкольная линейка -раздача символических кусочков хлеба -выставка в библиотеке -флешмоб -урок мужества «Был фронт, была блокада» https://vk.com/wall-57080931_3312 https://vk.com/wall-57080931_3311 https://vk.com/wall-57080931_3308
Районная профилактическая акция	120 чел.	Проведены мероприятия по профилактике

«Буду здорова».		ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания https://vk.com/wall-57080931_3144
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (22.08. – 13.09.2024 г.) (19.05. – 10.06.2025 г.)	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-57080931_3693 https://vk.com/wall-57080931_3746
Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2024 г.;	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-57080931_3263 https://vk.com/wall-57080931_3260
Всероссийская акция «Всероссийский субботник»	25 чел.	Уборка пришкольной территории https://vk.com/wall-57080931_3053
Всероссийская акция «Сад памяти»	120 чел.	Учащиеся школы посадили на территории школы деревья и кустарники https://vk.com/wall-57080931_3675 https://vk.com/wall-57080931_3671 https://vk.com/wall-57080931_3600
Всероссийская акция «День книгодарения»	640 чел.	Учащиеся школы принесли в дар школьной библиотеке книги https://vk.com/wall-57080931_3383 https://vk.com/wall-57080931_3377 https://vk.com/wall-57080931_3376
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	15 чел.	Учащиеся старших классов написали биографию своих предков, которые принимали участие в ВОВ https://vk.com/wall-57080931_3581

По итогам участия в районных и областных акциях школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия - Родина моя»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Школьники в мире выборов»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Поздравь Россию с Новым годом!»;

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 1 степени в районном конкурсе «Лидер года - 2025».

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 2 степени в районном конкурсе «Мисс весна - 2025».

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 1 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (среднее звено)

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 3 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшее звено)

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 1 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшее звено)

– **Благодарственное письмо** за большой вклад в дело развития ЮИДовского движения на Дону

– **Благодарственное письмо** Администрации Константиновского района за работу и участие в развитии молодежного добровольческого движения в Константиновском районе

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов**.**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 132 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Лакстигайло О.А.
- «Секретный мир наших детей» – 4 «Б» класс, классный руководитель Вдовиченко Г.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «В» класс, классный руководитель Хрипунова Е.Н..
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Ромашова Н.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94 процентов в 1–4-х классах, 78 процентов – в 5–9-х классах и 63 процента – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, «Родительский всеобуч»в целях повышения правовой грамотности родителей обучающихся 6-8 классов, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 340 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание

Родительский комитет школы

Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы

Полномочия

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Классные родительские собрания

Родительские комитеты классов

Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка, проведение и участие в праздниках и спортивных мероприятиях: I место - «А ну ка, мамы!» I место - «Мой папа самый лучший!» I место - «Семейная команда ГТО»	Проведение походов и экскурсий





Участие в районной конкурсной программе «А ну-ка, мамы!» март 2025 год





Участие в районной конкурсной программе «Мой папа - самый лучший!», апрель 2025 год





Участие семьи Клименко в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд г.Константиновска – март 2025 год

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении:

- ✓ президент- Верич Елизаветта,

министерство гражданский и правовых дел- Кислова Д.,Заводчикова П.,Артамонова У.

- ✓ министерство культуры и досуга - Харунина Е.,Кожанова М.,Кошманова К.,Кошманова А.
- ✓ министерство науки и образования – Парамонова С.,Елисеева Е.
- ✓ министерство печати и информации – Щербаченко А., Белова А., Семилетова М.
- ✓ министерство патриотического воспитания, заботы и милосердия – Дудоладова Д.,Аитова Д.,Назарова П.
- ✓ министерство здравоохранения и спорта – Еремеев В., Подсадных Т.,
- ✓ министерство Экологии и труда – Аликулова К.,Костромин А.
- ✓ министерство краеведения – Ильин И., Ларина К., Попова С.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Акция «Самый зелёный класс» Мастерская деда Мороза: - изготовление новогодних игрушек на елку - конкурс новогодних игрушек - символ года
Декабрь	Участие в районной акции «Мелосердие» - изготовление подарка другу -организация флешмоба -выставка рисунков Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества Праздник ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Мы за чистый район» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Участие в параде , посвященному 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года в МБОУ «Средняя школа № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-организатор – Пузанова А.Р.(6-е кл.),педагог-организатор – Дронова А.Р. (7-е кл.) педагог-библиотекарь - Монина Н.Н. (8-11 кл.) ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»;
- ГБПОУ РО «**Константиновский** технологический техникум»
- Росвертол;
- НПИ(Южно-Российский государственный политехнический университет);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров (онлайн);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2024 до 23.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

	Мероприятие
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Россия-мои горизонты» –зарегистрировано 370 (100%) обучающихся 6–11-х классов
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов
13.10.2024	Участие в проекте «ПРОФПРОБЫ» в ГБПОУ РО «**Константиновский** технологический техникум»
17, 20.10.2024	Организована экскурсия обучающихся 9-х классов в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»
13-22.11.2024	Участие в декаде по профориентации «Сделай свой выбор»
24.04.2025	Организована экскурсия на «День открытых дверей в ГБПОУ РО «**Константиновский** технологический техникум»

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение мероприятий «Дорожной карты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области», утвержденной приказом Минобразования Ростовской

области был проведен региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка» среди обучающихся 1-5 классов общеобразовательных и региональный конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду».

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1	«Профминутка»	районный	2	I место – Подосинников Владислав. 5 «Г» I место – Крюкова Василиса 4 «А» класс https://vk.com/wall-57080931_3160
2	«Профминутка»	областной	1	II место – Подосинников Владислав. 5 «Г»
3	Региональный конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	районный	4	I место – Колотенко Т. Магомедова Э Шишканова В. Некоз А.
4	Региональный конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	областной	4	II место – Колотенко Т. Магомедова Э Шишканова В. Некоз А.





Награждение победителей регионального конкурса «Профминутка» 2025 год

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ№ 2 осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ№2 мероприятия профилактической направленности проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ СОШ№2 на 2024-2025 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ «СОШ№ 2»;

с планом профилактики экстремизма МБОУ «СОШ№ 2»;

с планом профилактики суицида МБОУ «СОШ№ 2»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ «СОШ№ 2» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2024-2025 учебном году;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «СОШ№ 2» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «СОШ№ 2» (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия ;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлен план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2024- 2025 учебном году);

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

25.09.2024 г. – профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН – Денисовым А.Н. https://vk.com/wall-57080931_2880

08.11.2024 г. – профилактическая беседа старшего инспектора ПДН (Стайкова А.С.), инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОВМД Росии по Константиновскому району (Подосинников И.В.)и социального педагога МБОУ СОШ № 2 (Разумовская О.Ю.) с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;
https://vk.com/wall-57080931_3023

20.11.2024 г. – профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН – Стайковой А.С. https://vk.com/wall-57080931_3067

26.12.2024.г.- профилактическое беседа в рамках недели безопасности перед уходом на зимние каникулы с обучающимися младшего звена с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОВМД Росии по Константиновскому району (Подосинников И.В.) https://vk.com/wall-57080931_3260

24.12.2024 г. –профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН https://vk.com/wall-57080931_3265 https://vk.com/wall-57080931_3266

13.03.2025 г. – профилактическая беседа с инспектором ПДН и помощником прокурора по Константиновскому району в рамках «Недели большой профилактики»
https://vk.com/wall-57080931_3465

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка (Панченко А.Б – принята в должность с 22.11.2024 г.);

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная **работа по профилактике правонарушений**, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе ;

к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

3. В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика», а также оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

4.Наличие «мест гражданского почитания»:

- парта героям: Антоненков Д, Зазамко С., Некоз Д..

- мемориальная доска, посвященная памяти Закарлюк П.И. ., ветерана ВОВ, выпускника, педагога школы и Некоз Д.В.,Зазаимко С. выпускников школы, погибших на СВО.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

6. Поддержание эстетического вида помещений школы (*эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов).*

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба**,** в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт https://vk.com/sosh2konst

За год более 360 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность

конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, художественной и театральной студии;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Большая перемена»).

Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли более 50 % обучающихся;

школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли более 100 обучающихся.

программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

Всероссийский проект «Хранители истории»;

Всероссийский проект «Первая помощь»;

Всероссийский проект «Первые в профессии»;

Всероссийской акции «Доброе дело»;

В муниципальном проекте «Классные встречи»; «Киноуроки Первых»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

Всероссийская акция «День добрых дел»;

Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;

Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2024-2025 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти «Пост № 1» в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/sosh2konst

Дополнительное образование

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни. Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2024-2025 учебного года составил 57,3 %. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 20-ти творческих объединениях, в которых работало 13 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Вокальный «Меридиан»	Художественное	25	Сундукова О. В.
2.	Хоровой «Дети Отечества»	Художественное	25	Сундукова О. В.
3.	Вокальный «Лучики солнца»	Художественное	25	Сундукова О. В.
4.	Театральный «Жар-птица»	Художественное	25	Волкова Ю.Ю.
5.	Робототехника	Техническое	30	Оноприйчук А.П
6.	ЮИД «Зеленый свет»	Социально-педагогическое	25	Пузанова А.Р.
7.	ДЮП «Факел»	Социально-педагогическое	25	Дронова А.Р.
8.	«ПЕРВЫЕ»	Социально-педагогическое	25	Дронова А.Р.
9.	ДЮП «Агенты – 01» (Крюковская ООШ)	Социально-педагогическое	25	Акшонова Е.В.
10.	ЮИД «Светофорик» (Крюковская ООШ)	Социально-педагогическое	25	Шаталова О.Н.
11.	Историко-краеведческий «Мой музей»	Туристско-краеведческое	25	Дубовикова В. Н.

12.	«Эколята - молодые защитники природы»	Туристско-краеведческое	30	Ведунова С.С.
13.	Волейбол	Спортивное	25	Алодинов Х.Б.
14.	Настольный теннис /туризм	Спортивное	25	Алодинов Х.Б.
15.	Баскетбол (дев.)	Спортивное	25	Сагидулина К.С.
16.	Баскетбол (юн.)	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
17.	Тег-регби	Спортивное	25	Алодинов Х.Б.
18.	«Патриот»	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
19.	Легкая атлетика	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
20.	«Юнармия»	Спортивное	25	Попов А.А.

Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.

Участники кружков и секций реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год **имеют следующие награды**:

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

№ п/п	**Название секции**	**Направление деятельности**	**Охват уч-ся**	**Руководитель**
1.	Кружок «Баскетбол» (дев.)	Спортивно-оздоровительное	25	Сагидулина К.С.
2.	Клуб «Патриот»	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
3.	Кружок «Юнармия»	Спортивно-оздоровительное	25	Попов А.А.
4.	Кружок «Баскетбол» (юн)	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
5.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	25	Алодинов Х.Б.
6.	Настольный теннис /туризм	Спортивно-оздоровительное	25	Алодинов Х.Б.
7.	Тег-регби	Спортивно-оздоровительное	25	Алодинов Х.Б.
8.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
Итого			**200**	

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призёрами спортивных соревнований.

Вывод: Анализируя воспитательную деятельность в 2024-2025 учебном году, можно сказать, что школа добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

5.4.2. Работа уполномоченного по правам ребенка

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на

развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмена в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников, и формировании правового пространства в школе. В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;

- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

- профилактика нарушений прав ребенка;

- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;

- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями обществознания были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:

- «Права человека» 10-11 классы;

- онлайн-лекция «Правовое просвещение»;

- «Школьный уполномоченный по правамдетей, специфика его деятельности» во всех классах;

2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:

- операция «Подросток» (Специалист отдела по работе с молодёжью - Василян М.Г.)

-кинолекторий «Азбука права» 4е классы

- «С Конституцией дружить» 1-4 классы;
- «Главный закон страны – Конституция РФ»» 5-8 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;
- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.
- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Денисовым А.Н., Стайковой А.С., а также со специалистом ОГИБДД Вольф Б.А., Подосинниковым И.В..

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- Всероссийская олимпиада школьников по праву (9-11 кл.);

6) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- «Вместе против террора» 1-11 классы;
- «Доброта начинается с детства» 1-4 классы;
- «Сила человека» 5-е классы;

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;
- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;
- «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» 7-8 классы (с привлечением специалистов: сотрудника ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Стайковой А.С.);

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом.

Выводы: анализ работы уполномоченного по правам ребенка в текущем учебном году позволяет сделать вывод, что проводимая просветительская и воспитательная работа позволяет уменьшить число правонарушений, совершенных учащимися школы, в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

5.4.3. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры с 5-11 классы, в 1-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Мой друг - спорт», «Оранжевый мяч»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работает 1 школьный буфет.

В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся 1-4 кл. были охвачены горячим питанием: 1,2,4 классы – горячим завтраком, 3 кл. (2смена) – горячим обедом.

148 человек из числа обучающихся 5-11 классов (дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, участников СВО) обеспечивались льготным питанием.

100% обучающимся с ОВЗ в предоставлялось 2-х разовое горячее питание.

Обучающиеся на дому в качестве компенсации горячего питания получали продуктовый набор.

Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 96% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания, комиссия в составе родителей осуществляла контроль по приготовлению и реализации горячего питания.

Школа является площадкой по реализации областной программы «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данная программа успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

3. Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра.

Аптечка для оказания первой медицинской помощи (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы).

Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

5.4.4. Система психолого-педагогического сопровождения детей.

Работа педагогов-психологов за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы и требованиями ФГОС. Основными направлениями работы являлись:

содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной общеобразовательной программы;

сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей;

содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

способствование формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка;

оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса, создание условий развития социально-психологической компетенции педагогов и родителей.

Основными задачами профессиональной деятельности педагогов-психологов были определены:

1. Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
2. Способствование обеспечению формирования и развития УУД как собственно психологической составляющей ядра образования;
3. Использование разработанных критериев и методов оценивания метапредметных и личностных компетенций;
4. Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;
6. Подготовка пакета материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

Деятельность педагогов-психологов осуществлялась по следующим НАПРАВЛЕНИЯМ.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 1 классов.

1. Проведено исследование готовности первоклассников к школе (74 чел): Психомоторная готовности к школе (м. Керна – Йерасека), Познавательные и регулятивные УУД (м. Венгера – Эльконина), Личностные УУД: определение уровня самооценки (м. Греефа), особенности эмоциональных отношений в семье.

Готовность к школе (1-е классы) 2024-2025 учебный год: Готовы – 43%, условно готовы – 30%, не готовы 27%.

2. Углубленное исследование особенностей **познавательной деятельности первоклассников**, не готовых к школьному обучению - 42 чел (207 методик).

3. Исследование особенностей **адаптации первоклассников** к школе в системе мониторинга (м. Ковалевой) – 148 чел.

Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (м. Ковалевой, октябрь 2024г, апрель 2025): хорошо адаптированных увеличилось с 70,5 % до 92 %, со средней степень дезадаптации снизилось с 23,1 % до 3%, с серьезной степенью дезадаптации увеличилось с 2,8 % до 5 %, в консультации психоневролога снижение с 2,5 % до 0%.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 5х, 10 классов:

1. Исследование особенностей **адаптации** учащихся **5 классов** в системе мониторинга – 182 чел. (м. Филлипса).

2. Проведение в рамках внеурочной деятельности групповых психокоррекционных развивающих занятий с элементами тренинга «Мы – пятиклассники» - 136 занятий – 2924 чел.

3. Исследование **адаптации** учащихся **10 класса** в системе мониторинга – 21 чел. (м. Спилбергера в мод. Андреевой).

Изучение уровня тревожности учащихся 10-го класса (т. Спилбергера –Андреевой), октябрь 2024г, апрель2025г

	ТРЕВОЖНОСТЬ				ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ				ПЕРЕЖИВАНИЕ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ			
	Личностная		Ситуативная (на уроке)		Личностная		Ситуативная (на уроке)		Личностная		Ситуативная (на уроке)	
	Октябрь 2024	Апрель 2025	Октябрь 2024	Апрель 2025	Октябрь 2024	Апрель 2025	Октябрь 2024	Апрель 2025	Октябрь 2024	Апрель 2025	Октябрь 2024	Апрель 2025
Низкий	68,4 %	76%	58 %	57%	0 %	5%	0 %	0%	47,4 %	43%	78,9 %	91%
Средний	31,6 %	19%	21 %	43%	52,6 %	24%	26,3 %	9%	42,1 %	52%	15,8 %	9%
Высокий	0 %	5%	21 %	0%	47,4 %	71%	73,7 %	91%	10,5 %	5%	5,3 %	0%

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС

Оценка результатов освоения ООП: формирование личностных и метапредметных УУД:

1. **Мониторинг карт развития УУД** учащихся **3** (2022 – 2023 уч. год), **4** (2023 – 2024 уч. год), **5** (2024 -2025 уч. год) классов – 254 чел.

Личностные компетенции: базовый уровень в 3,4,5 классах – 0%, повышенный уровень в 3-х классах – 5%, в 4-х классах – 24,7%, в 5-х классах – 0%, высокий уровень в 3-х классах 95%, в 4-х классах 75,3%, в 5-х классах – 100 %.

Метапредметные компетенции: базовый уровень в 3-х классах – 1,2%, в 4-х классах – 10,7%, в 5-х классах – 0%, повышенный уровень в 3-х классах – 19,4%, в 4-х классах – 33,7%, в 5-х классах 27,5%, высокий уровень в 3-х классах – 79,6%, в 4-х классах – 55,6%, в 5-х классах – 72,5 %.

2. Педагогическая оценка развития познавательной деятельности обучающихся **2** (2022 – 2023 уч. год), **4** (2024 – 2025 уч. год) классов (м. Овчаровой) в системе мониторинга – 157 чел.

3. Мониторинг изучения **школьной мотивации и адаптации** учащихся **2** (2022 – 2023 уч. год), **4** (2024 – 2025 уч. год) классов (м. Лускановой) в системе мониторинга – 157 чел.

4. Исследование в системе мониторинга **учебной мотивации и эмоционального отношения к учению** учащихся **6** (2022 - 2023 уч. год), **8** (2024 – 2025 уч. год) классов – 152 чел.

5. Исследование **учебной мотивации и эмоционального отношения к учению** учащихся **10** классов - 21 чел. (м. Ч.С. Спилбергер модификация А.Д. Андреевой):

6. Исследование в системе мониторинга **нравственно – этической ориентации** учащихся **6** (2021 – 2022 уч. год), **7** (2022 – 2023 уч. год), **9** (2024 – 2025 уч. год) классов – 256 чел.

7. Исследование в системе мониторинга **готовности к саморазвитию** учащихся **8 - 9** классов – 242 чел, **10-11** классов – 39 чел.

8. Изучение **вербальной самооценки** личности обучающихся **5** (2020 – 2021 уч. год), **7** (2022 – 2023 уч. год), **9** (2024 – 2025 уч. год) классов в системе мониторинга – 269 чел.

9. Изучение **ценностных ориентаций** учащихся **9, 11** классов – 112 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.

1. Сопровождение детей проживающих в принимающих семьях – 11 чел, детей из семей участников СВО – 21 чел и диагностика их психоэмоционального состояния 2 раза в год.

2. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в социально неблагополучных семьях (3 семьи), состоящих на учете ВШУ (6 чел) + по запросу.

3. В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями районной ПМПК 56 чел

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.

5. Проведение СПТ обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств в МБОУ СОШ №2. – 272 чел .

Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения

Профилактика суицидального поведения обучающихся осуществлялась в системе мониторинга в соответствии с планом работы школы 2 раза в год (обучение, анкетирование, анализ, углубленная индивидуальная диагностика, анализ результатов) - 1539 чел:

1. Углубленная диагностика особенностей познавательной деятельности учащихся с трудностями в обучении 2-7 классов: 14 чел. (123 методик).

2. Углубленная диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей детей для выявления причин трудностей в учебе и в общении - 525 чел.

3. Изучение эмоционально-оценочного отношения к школьным предметам, самочувствия и напряженности на различных уроках обучающихся 3 классов – 73 чел. (м. Парачева).

4. Проведение школьного теста оперирования осознанно усвоенными понятиями /ШТОМ – 4-5 классы -181 чел.

5. Индивидуальная диагностика для выявления особенностей познавательной деятельности обучающихся (129 чел по 744 методик).

6. Психологические сопровождение выпускников 9, 11 классов при подготовке к ГИА.

7. Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, учащихся 9, 11 классов.

8. Проведение занятий с элементами тренинга с обучающимися 9 – 11 классов – 112 чел.

9. Социометрическое исследование эмоционального контакта между учащимися класса в системе мониторинга 4-11 классах.- 1100 чел

По всем направлениям работы проводились консультации учащихся – 61 чел (индивидуально), 339 чел (группа), родителей – 76 чел (индивидуально), 115 чел (группа), педагогов - 407 чел (индивидуально), 260 чел (группа).

5.4.5. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 руководствуется принципом образования - все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Такая

организация образования помогает детям с ограничениями в здоровье интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе толерантность и способность помогать всем людям.

Статистическая информация о численности детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2:

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 учебном году составило 802 человека (из них – 27 обучаются в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ).

Количество обучающихся, имеющих право на особые условия организации учебно-воспитательного процесса 45 чел.: обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды, дети, получающих индивидуальное обучение на дому и инклюзивно в классе, что в процентном соотношении составляет 5,6 %.

35 обучающихся (33 чел. учатся в МБОУ СОШ №2 и 2 чел. – в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ) имеют рекомендации ПМПК;

23 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (из них в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 1 чел);

17 обучающихся получают индивидуальное обучение на дому (из них в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 1 чел);

23 ученика обучаются инклюзивно в классе.

8 обучающихся имеют диагноз умственной отсталости (интеллектуальных нарушений): 3 обучаются по ФАОП, вариант 1; 5 человек - вариант 2;

расстройство аутистического спектра имеет 1 обучающийся; слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел.;

нарушение опорно – двигательного аппарата – у 2 обучающихся;

22 обучающихся имеют заключения о задержке психического развития.

Сахарный диабет диагностирован у 3 чел., другие заболевания - 7 человек.

Дети, имеющие статусы ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ, обучаются в МБОУ СОШ № 2 на уровне **начального общего и основного общего образования**:

на уровне начального общего образования:

детей – инвалидов – 6 чел.

ОВЗ - 18 чел.

на уровне основного общего образования:

детей - инвалидов – 17 чел.

ОВЗ - 17 чел.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 2 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанных категории с учетом их психофизических особенностей.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей нашей школы.

В МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 учебном году организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ПМПК, справок ВК, приказами директора школы определены формы обучения учащихся с особыми потребностями.

Администрацией, учителями, специалистами МБОУ СОШ №2 с участием родителей разработаны адаптированные образовательные программы: АОП НОО РАС, вариант 8.4., АОП УО, вариант 1,2, АОП НОО, ООО ЗПР, АОП ООО НОДА. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, коррекционных и коррекционно-развивающих курсов, внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

по медицинским и социально-педагогическим показаниям на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение в классе;

вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №2;

в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда (2 ставки), 2 учителя – дефектолога.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».В марте 2020 года на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" Педагогическим советом МБОУ СОШ №2 утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется годовым планом заседаний и запросом на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся заседаний. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при стабильно отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №2; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Систематически отсматриваются промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья. Входная диагностика проводится специалистами в начале учебного года, комплексное обследование детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получающих индивидуальное образование на дому и инклюзивное обучение в классе – в декабре и мае учебного года

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения: по результатам промежуточного (декабрьского) мониторинга 2024-2025 учебного года и заключения ПМПК было принято решение о необходимости перевода обучающегося 8 класса с АОП УО, вариант 1 на АОП УО, вариант 2;

на основании рекомендаций ППк школы обучающимуся 1 класса с УО врачебная комиссия ЦРБ выдала справку об изменении формы обучения (обучающийся был переведен на индивидуальное обучение на дому);

по итогам майского мониторинга состояния обучающихся с ОВЗ 2-м обучающимся 1 класса на основании требований учебного плана адаптированной образовательной программы и заявлений родителей будет пролонгирован первый класс в новом 2025 -2026 учебном году.

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;

2. расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, установлены новые двери;

3. стены 1 этажа оборудованные поручням;

4. имеются визуальные информационные знаки;

5. оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром «Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ–02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 помимо комнаты психологической разгрузки оборудованы кабинет педагогов-психологов (3 рабочих места), логопункт (3 рабочих места), дефектолога (2 рабочих места), кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалистов – лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис».

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в наличие зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований. Библиотека оснащена современными информационными техническими средствами. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования приобретаются необходимые учебники. Наличие спецучебников составляет 100%. Библиотека расположена на первом этаже здания школы, что обеспечивают доступ инвалидов-колясочников.

В столовой МБОУ СОШ №2 организовано льготное питание для обучающихся с ОВЗ за счет средств бюджета Константиновского района. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому, производится выплата денежной компенсации на питание. Меню в столовой соответствует требованиям, предъявляемым к питанию школьников начального, основного и среднего общего образования.

Организация охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами Константиновской районной больницей. Медицинский кабинет школы оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приложением № 3 приказа Минздрава от 05.11.2013 № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

100% обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году обеспечены учебниками (в том числе спец. учебниками в соответствии с потребностями обучающихся с особенностями в развитии).

Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, коррекционных и коррекционно-развивающих курсов, внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №2 осуществляют высококвалифицированные педагоги и специалисты. Они регулярно повышают профессиональную компетенцию на курсах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС. 100% педагогических работников

МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования и организации обучения учащихся по АОП. Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством самообразования, участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах. В 2024-2025 учебном году проведены 2 заседания Педагогических советов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и их интеграции в социум (темы Педагогических советов: «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся надомного обучения с целью их адаптации в обществе», «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности обучающегося, формировании ее успешности».

Вывод. Построенная в МБОУ СОШ №2 система работы школы по организации образовательного и воспитательного процессов для детей с различными образовательными возможностями помогает данной категории обучающихся на достаточном уровне адаптироваться в социуме, развивать познавательные и психические процессы, а также качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся

<table>
<tr><td>МБУЗ ЦРБ</td><td rowspan="2">ГУ ОМВД РО</td><td>КДНиЗП</td></tr>
<tr><td>ФСКН РО</td><td>ГКУ РО ЦЗН</td></tr>
<tr><td>Семикаракорский округ ростовской Епархии</td><td rowspan="2">МБОУ СОШ № 2</td><td>Управление казачьего юрта Константиновского района</td></tr>
<tr><td>Совет ветеранов</td><td>МУ ДРК «Мир»</td></tr>
<tr><td>Сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района</td><td>Учреждения дополнительного образования:
МБУ ДОД ДШИ
МБУ ДОД ДЮСШ
МБУ ДОД ЦВР</td><td>Районная и городская библиотеки</td></tr>
</table>

На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей « Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

26 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

96 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

1 педагог является депутатом Константиновского городского поселения.

Весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2022 году составил – 97 567 367,83 рублей:

- 211 оплата труда – 53 390 819,41 рублей;
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 16 123 002,01 рублей;
- 221 услуги связи – 83 451,74 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 387 872,22 рублей;
- 247 коммунальные услуги – 3 275 455,98 рублей;
- 225 услуги по содержанию имущества – 603 070,44 рублей;
- 226 прочие услуги – 12 725 293,82 рублей;
- 227 страхование – 3 806,04 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 142 923,72 рублей;
- 290 прочие расходы – 121 584,18 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 2 907 349,9 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 7 136 056,81 рублей;
- 291 уплата прочих налогов и сборов – 395 000,8 рублей;
- 360 иные платежи – 271 770,76

Платных услуг школа не оказывает.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4 Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, 3 педагога-психолога, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога).

6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 4 перемены по 20 мин., 3 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 1 буфет.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЗР преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно сотрудниками ЧОП.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной иписьменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся**;**
- социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение травматизма детей.

Более 80 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

На общем собрании сотрудников школы был принят план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО (независимой оценки качества образовательной) деятельности МБОУ СОШ №2 в 2024 г:

Критерии оценки	Наименование недостатка	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Меры по устранению недостатка
ДОСТУП-НОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИД ОВ	Выделенные стоянки для автотранспортны х средств инвалидов	Принять меры по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	**ИСПОЛНЕНО**
	Отсутствие оборудования подъемными платформами внутри здания	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости
	Отсутствие адаптированных лифтов	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	По запросу
	Отсутствие сменных кресел-колясок	Принять меры по оборудованию помещений с учетом доступности для инвалидов	По необходимости и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов-колясочников
	Усилитель звука для инвалидов по слуху звуковой информации	Создание комфортных условийобучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	**ИСПОЛНЕНО**
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчик а (тифло-сурдоперевод-чика)	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По необходимости и при наличии в Константиновск ом районе специалистов	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	**ИСПОЛНЕНО**

Анимированный ролик об организации проведения НОКО https://open.edu.gov.ru/quality-of-education/.

X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

1. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Центр «Точка роста», кабинетов труда (мальчики), технологии (девочки), ОБЗР.
2. Реализация ФОП, ФАОП, ФПВ (федеральная программа воспитания), обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с нормативными документами.

3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФОП, ФАОП, ФПВ обновленных ФГОС в течение учебного года.

4. Реализация Программы воспитания в полном объеме в течение учебного года.

5. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.

6. Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

7. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.

8. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

9. В основу разрабатываемых образовательных программ создать равные условия развития для разных групп детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.

10. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

11. Продолжить формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.

12. Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

13. Совершенствование работы автоматизированных информационно -аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

14. В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся, с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».

15. Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.

16. Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.

17. Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

18. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий с платформы РЭШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

19. Продолжить работу по использованию в учебном процессе электронной дидактики.

20. Создать условия для сохранности библиотечного фонда через бережное отношение к книгам; уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся: продолжить индивидуальную работу с детьми, в том числе, работу по привлечению детей, находящихся в СОП, к систематическому чтению; познакомить учащихся с работой библиотек района и региона.